

VALENTIM ANTÓNIO RODRIGUES ALFERES

CURRICULUM VITÆ

**COIMBRA
MAIO • 2010**

CURRICULUM VITÆ

VALENTIM ANTÓNIO RODRIGUES ALFERES

CURRICULUM VITÆ

COIMBRA
MAIO • 2010

ÍNDICE

Resumo	7
Funções, provas e graus académicos	7
Publicações seleccionadas	7
Contacto institucional e <i>web site</i>	8
1 Estudos, dissertações, provas e graus académicos	9
1.1 Agregação em Psicologia	9
1.2 Doutoramento em Psicologia	9
1.3 Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica	10
1.4 Estágio em Psicologia Social	10
1.5 Licenciatura em Psicologia	10
2 Actividades científicas	13
2.1 Publicações	13
2.1.1 Internacionais	13
2.1.2 Nacionais	14
2.2 Orientação de dissertações académicas	17
2.3 Participação em júris de provas académicas	18
2.4 Actividade editorial	19
2.5 Direcção de centros de investigação	20
2.6 Participação em centros de investigação e sociedades científicas	20
2.7 Comunicações em reuniões científicas	21
3 Actividades pedagógicas	23
3.1 Actividade docente na Universidade de Coimbra	23
3.1.1 Cursos de mestrado	24
3.1.2 Cursos de licenciatura e de mestrado integrado	24
3.2 Actividade docente noutras instituições de ensino superior	27
3.2.1 Cursos de mestrado	27
3.2.2 Cursos de licenciatura	27
3.2.3 Outros cursos	28
3.3 Manuais universitários e outros materiais de natureza pedagógica	28
3.3.1 Investigação Científica em Psicologia: Teoria e Prática	28
3.3.2 Guia de Pesquisa Bibliográfica (Versão <i>online</i>)	28
3.3.3 <i>Sites</i> das disciplinas de <i>Metodologia da Investigação em Psicologia I</i> e de <i>Psicologia Social I</i>	29
3.3.4 Análise Multiníveis (Curso <i>online</i>)	29
4 Actividades de gestão universitária, extensão cultural e intervenção comunitária	31
4.1 Gestão universitária	31
4.2 Extensão cultural e intervenção comunitária	31

Anexos	35
Anexo 1 – Programas informáticos	37
A1.1 – SCRAED: Simple and Complex Random Assignment in Experimental Designs (<i>SPSS Developer Central</i>)	37
A1.2 – DyadicDA – Dyadic Data Analysis (<i>SPSS Developer Central</i>)	41
A1.3 – SPSS Syntax Files (<i>Raynald's SPSS Tools</i>)	42
A1.4 – SPSS Syntax Files (<i>NIIPS</i>)	43
Anexo 2 – Materiais de natureza pedagógica	47
A2.1 – Investigação Científica em Psicologia (Exercícios: Comandos e <i>Outputs</i> do SPSS)	47
A2.2 – Guia de Pesquisa Bibliográfica (Versão <i>online</i>)	51
A2.3 – Site da disciplina de <i>Metodologia da Investigação em Psicologia I</i>	52
A2.4 – Site da disciplina de <i>Psicologia Social I</i>	58

RESUMO

FUNÇÕES, PROVAS E GRAUS ACADÉMICOS

Valentim António Rodrigues Alferes, filho de Manuel Joaquim Alferes e de Judite Rodrigues Mira Alferes, nascido em Évora, a 1 de Novembro de 1957, é *Professor Auxiliar com Agregação* da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, onde coordena e lecciona as disciplinas de *Psicologia Social I e II* e de *Metodologia da Investigação em Psicologia I e II*, incluídas no plano de estudos do Mestrado Integrado em Psicologia. No *Quadro 1*, indicam-se as provas realizadas e os graus académicos obtidos entre 1981 e a presente data.

Quadro 1

Provas e Graus Académicos Obtidos na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

Data	Grau/Prova	Especialidade	Classificação
2002 29/30 Abril	Agregação em Psicologia	Metodologia da Investigação em Psicologia (<i>Relatório</i>) e Psicologia Social (<i>Lição</i>)	Aprovação (unanimidade)
1995 11 Janeiro	Doutoramento em Psicologia	Psicologia Social	Aprovado com Distinção e Louvor (unanimidade)
1985 4/5 Novembro	Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica	Teorias da Motivação e da Personalidade	Muito Bom (unanimidade)
1981 31 Julho	Licenciatura em Psicologia	—	Muito Bom com Distinção (18 valores)

PUBLICAÇÕES SELECIONADAS

Para efeitos do presente concurso para o provimento de duas vagas de Professor Catedrático, área de Psicologia, da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, as publicações abaixo mencionadas constituem a selecção feita pelo candidato, nos termos da alínea *a*) do n.º 6 do art. 50º do ECDU.

Artigos

Alferes, V. R., & Kenny, D. A. (2009). SPSS programs for the measurement of nonindependence in standard dyadic designs. *Behavior Research Methods*, 41(1), 47-54. doi: 10.3758/BRM.41.1.47

Alferes, V. R., Bidarra, M. G., Lopes, C. A., & Mónico, L. S. (2009). Domínios de investigação, orientações metodológicas e autores nas revistas portuguesas de psicologia: Tendências de publicação nas últimas quatro décadas do século XX. *Análise Psicológica*, 27(1), 3-20.

Livros

Alferes, V. R. (1997). *Encenações e comportamentos sexuais: Para uma psicologia social da sexualidade*. Porto: Afrontamento [262 pp.].

Alferes, V. R. (1997). *Investigação científica em psicologia: Teoria e prática*. Coimbra: Almedina [254 pp.].

Capítulos de Livro

Alferes, V. R. (2000). Atracção interpessoal, sexualidade e relações íntimas. In J. Vala & M. B. Monteiro (Eds.), *Psicologia social* (4ª ed. revista e aumentada, pp. 125-158). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian [7ª ed.: 2006].

Alferes, V. R. (1999). Escala de atitudes sexuais. In M. R. Simões, M. M. Gonçalves & L. A. Almeida (Eds.), *Testes e provas psicológicas em Portugal* (Vol. 2, pp. 131-148). Braga: SHO/APPORT.

Software

Alferes, V. R. (2009). SCRAED: Simple and complex random assignment in experimental designs (Version 1.0.1) [Computer program and documentation]. Available in SPSS Developer Central (<http://www.spss.com/devcentral/index.cfm>).

Alferes, V. R. (2009). DyadicDA: Dyadic data analysis (Version 1.0.0) [Computer program and documentation]. Available in SPSS Developer Central (<http://www.spss.com/devcentral/index.cfm>).

CONTACTO INSTITUCIONAL E WEB SITE

Endereço Profissional

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
Rua do Colégio Novo, Apartado 6153
3001-802 Coimbra (Portugal)
Tel.: 239 851 450

E-mail

valferes@fpce.uc.pt

URL

<http://www.fpce.uc.pt/niips/>

1 ESTUDOS, DISSERTAÇÕES, PROVAS E GRAUS ACADÉMICOS

1.1 AGREGAÇÃO EM PSICOLOGIA

Admitido, por despacho reitoral de 20 de Setembro de 2001, a provas para obtenção do título de *Agregado em Psicologia* (1º Grupo) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, apresentou, nos termos da alínea *a*) do nº 1 do art. 9º do Decreto nº 301/72, de 14 de Agosto, um *relatório* da disciplina de *Metodologia da Investigação Científica em Psicologia*.

A *lição-síntese*, a que se refere a alínea *b*) do nº 1 do art. 9º do mesmo decreto, incidiu sobre um problema no âmbito da disciplina de *Psicologia Social* e intitulou-se *Sexualidade, Atracção e Amor: Das Ficções Generalizadas às Fantasias Privadas*.

No termo das provas públicas, realizadas a 29 e 30 de Abril de 2002, o júri¹, presidido pelo Vice-Reitor da Universidade de Coimbra, Prof. Doutor Fernando Seabra Santos, deliberou, por unanimidade, a *Aprovação*. Foram arguentes os Profs. Doutores Manuel Viegas Abreu e José Mendes Marques (discussão do *curriculum científico* e do relatório) e Jorge Vala (discussão da lição-síntese).

1.2 DOUTORAMENTO EM PSICOLOGIA

Em Outubro de 1994, apresentou à Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra a dissertação de *Doutoramento em Psicologia* (especialidade em *Psicologia Social*), intitulada *Dos Comportamentos Sexuais à Encenação do Sexo: Contributos para uma Psicologia Social da Sexualidade*.

No termo das provas públicas, realizadas a 11 de Janeiro de 1995, o júri, presidido pelo Prof. Doutor Nicolau Vasconcelos Raposo, em representação do Magnífico Reitor da Universidade de Coimbra², deliberou, por unanimidade, atribuir-lhe a classificação de *Aprovado com Distinção e Louvor*. Foram arguentes os Profs. Doutores Manuel Viegas Abreu (orientador da dissertação) e Jorge Vala.

¹ Estiveram presentes nos dois dias de provas nove dos dez vogais designados: Profs. Doutores Manuel Viegas Abreu, Ana Paula Relvas, Joaquim Armando Gomes Ferreira, Adelino Duarte Gomes, Maria da Conceição Taborda Simões, José Augusto Pinto Gouveia (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra), Profs. Doutores Félix Monteiro Neto e José Mendes Marques (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto) e Prof. Doutor Jorge Vala (Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa).

² Integraram o júri, como vogais, os Profs. Doutores José Pires Ferreira da Silva, Manuel Viegas Abreu e Álvaro Miranda Santos (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra), o Prof. Doutor Boaventura de Sousa Santos (Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra), o Prof. Doutor Jorge Vala (Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa) e o Prof. Doutor José Mendes Marques (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto).

1.3 PROVAS DE APTIDÃO PEDAGÓGICA E CAPACIDADE CIENTÍFICA

Nos dias 4 e 5 de Novembro de 1985, realizou, na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, as *Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica* (a que se referem os artigos 53º a 60º do ECDU — Estatuto da Carreira Docente Universitária, anexo à Lei nº 19/80, de 16 de Julho) para a passagem de Assistente Estagiário a Assistente da referida Faculdade.

As provas constaram da apresentação, justificação e discussão de um *relatório*, sobre uma aula teórico-prática da disciplina de *Teorias da Motivação e da Personalidade*, intitulado *O Nível de Aspiração: Aspectos Conceptuais e Modalidades de Operacionalização*, e da discussão de um *trabalho de síntese*, subordinado ao título *O Modelo da Agressão Humana de Lorenz: Estrutura, Fundamentos Empíricos e Implicações*.

Foram arguentes os Profs. Doutores José Pires Ferreira da Silva (trabalho de síntese) e Manuel Viegas Abreu (relatório da aula teórico-prática). O júri, presidido pelo Prof. Doutor Joaquim Ferreira Gomes, deliberou, por unanimidade, a aprovação com a classificação de *Muito Bom*.

1.4 ESTÁGIO EM PSICOLOGIA SOCIAL

De Janeiro de 1984 a Setembro de 1985, enquanto bolseiro da Fundação Calouste Gulbenkian, realizou um *Estágio em Psicologia Social*, na *Unidade de Psicologia Experimental e Social* da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade Católica de Lovaina (Louvain-la-Neuve/Bélgica), sob a orientação do Prof. Doutor Jacques-Philippe Leyens³.

1.5 LICENCIATURA EM PSICOLOGIA

Em Outubro de 1976⁴, matriculou-se no Curso Superior de Psicologia da Universidade de Coimbra (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação a partir de 5 de Novembro de 1980), tendo completado, em 31 de Julho de 1981, a *Licenciatura em Psicologia*, obtendo a informação final de *Muito Bom com Distinção, com 18 valores*.

³ De 2 a 15 de Setembro de 1984, em Évora, participou no *Workshop* organizado pela *European Association of Experimental Social Psychology*, tendo trabalhado, sob a orientação do Prof. Doutor Jean Pierre Déconchy (da Universidade de Paris VII), no domínio da *metodologia da investigação experimental em situações naturais*.

⁴ De 1964/65 a 1967/68, frequentou o *Ensino Primário*, em Évora, na Escola Masculina nº 3 (Chafariz d'El Rei); também em Évora, na Escola Preparatória de André de Resende, realizou, em 1968/69 e 1969/70, o *Ciclo Preparatório do Ensino Secundário*; de 1970/71 a 1972/73, fez, no Liceu Nacional de Évora, o *Curso Geral do Ensino Secundário*; em 1973/74 e 1974/75, efectuou, no mesmo Liceu, o *Curso Complementar do Ensino Secundário*; em 1975/76, cumpriu o *Serviço Cívico Estudantil*.

Em 1980/81, no âmbito do 5º ano do plano de estudos da Licenciatura em Psicologia, efectuou o *Estágio de Investigação e Orientação Vocacional*, sob a orientação do Prof. Doutor Manuel Viegas Abreu, com a classificação final de *19 valores*; durante o mesmo período, e com o mesmo orientador, frequentou o *Seminário de Motivação e Personalidade*, que concluiu com a classificação de *19 valores*.

2 ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

2.1 PUBLICAÇÕES

2.1.1 Internacionais

Artigos

*Alferes, V. R., & Kenny, D. A. (2009). SPSS programs for the measurement of nonindependence in standard dyadic designs. *Behavior Research Methods*, 41(1), 47-54. doi: 10.3758/BRM.41.1.47

Software

Alferes, V. R. (2009). SCRAED: Simple and complex random assignment in experimental designs (Version 1.0.1) [Computer program and documentation]. Available in SPSS Developer Central (<http://www.spss.com/devcentral/index.cfm>). [Cf. *Anexo 1, Secção A1.1*]

Alferes, V. R. (2009). DyadicDA: Dyadic data analysis (Version 1.0.0) [Computer program and documentation]. Available in SPSS Developer Central (<http://www.spss.com/devcentral/index.cfm>). [Cf. *Anexo 1, Secção A1.2*]

Alferes, V. R. (2003). Factorial ANOVA: Measures of association, effect size and observed power [Computer program and documentation]. Available in Raynald's SPSS Tools (<http://www.spsstools.net/SampleSyntax.htm>). [Para uma breve descrição deste programa e dos seis programas que se seguem, cf. *Anexo 1, Secção A1.3*]

Alferes, V. R. (2003). Meta-analysis: Fixed and random effects models [Computer program and documentation]. Available in Raynald's SPSS Tools (<http://www.spsstools.net/SampleSyntax.htm>).

Alferes, V. R. (2003). Reproducing one-way ANOVA Tables [Computer program and documentation]. Available in Raynald's SPSS Tools (<http://www.spsstools.net/SampleSyntax.htm>).

Alferes, V. R. (2003). *t* test: Measures of effect size and nonoverlap, and observed

*

ISI Web of Knowledge: Journal Citation Reports (2008 JCR Social Science Edition)

Behavior Research Methods (ISSN: 1554-351X)	5-Year Impact Factor	Impact Factor	Article Influence Score
	2.611	1.737	1.194
<i>Rank</i>			
Mathematical Psychology Journals (<i>N</i> = 11)	2	3	3
All Psychology Journals (<i>N</i> = 458)	116	152	85

power [Computer program and documentation]. Available in Raynald's SPSS Tools (<http://www.spsstools.net/SampleSyntax.htm>).

Alferes, V. R. (2002). Completely randomized designs [Computer program and documentation]. Available in Raynald's SPSS Tools (<http://www.spsstools.net/SampleSyntax.htm>).

Alferes, V. R. (2002). Normalization of raw scores [Computer program and documentation]. Available in Raynald's SPSS Tools (<http://www.spsstools.net/SampleSyntax.htm>).

Alferes, V. R. (2002). Random assignment of units to experimental treatments: Simple and generalized block designs [Computer program and documentation]. Available in Raynald's SPSS Tools (<http://www.spsstools.net/SampleSyntax.htm>).

2.1.2 Nacionais

Artigos

Alferes, V. R., Bidarra, M. G., Lopes, C. A., & Mónico, L. S. (2009). Domínios de investigação, orientações metodológicas e autores nas revistas portuguesas de psicologia: Tendências de publicação nas últimas quatro décadas do século XX. *Análise Psicológica*, 27(1), 3-20.

Alves, M. P., Amâncio, L., & Alferes, V. R. (2008). Género e representações sociais: Duplo-padrão sexual em função da religião e da posição política. *Psicologia*, 22(2), 139-160.

Alferes, V. R. (2004). Sexualidade e psicologia social. *Psychologica*, No. Extra-Série, 585-599.

Alferes, V. R. (2002). Sexologia e desenvolvimento: A persistência do postulado biológico. *Psychologica*, 30, 95-109.

Alferes, V. R. (1996). A pedagogização do sexo. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 30(1), 91-96.

Alferes, V. R., Barreira, C. F., Bidarra, M. G., Boavida, J. J., Costa, J. J. M., Ferreira, A. G., Ferreira, J. A., Festas, M. I. & Gaspar, M. F. (1996). Revista Portuguesa de Pedagogia: Domínios de investigação, orientações metodológicas e autores em trinta anos de publicação. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 30(3), 7-28.

Alferes, V. R. (1987). Elementos para uma análise psicossocial da sexualidade. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 21, 289-304.

Alferes, V. R. (1987). O corpo: Regularidades discursivas, representações e pa-

tologias. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 23, 211-219.

Alferes, V. R. (1986). Comportamento e motivação em Etologia. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 20, 425-446.

Alferes, V. R. (1982). Memória e processos de organização cognitiva: Uma investigação com a Figura Complexa de Rey. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, 16, 323-330.

Alferes, V. R. (1982). O problema da agressividade em Freud. *Revista Portuguesa de Psicologia*, 17/18/19, 41-72.

Livros

Alferes, V. R. (1997). *Encenações e comportamentos sexuais: Para uma psicologia social da sexualidade*. Porto: Afrontamento [262 pp.].

Alferes, V. R. (1997). *Investigação científica em psicologia: Teoria e prática*. Coimbra: Almedina [254 pp.].

Capítulos de Livro

Alferes, V. R. (2000). Atracção interpessoal, sexualidade e relações íntimas. In J. Vala & M. B. Monteiro (Eds.), *Psicologia social* (4ª ed. revista e aumentada, pp. 125-158). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian [7ª ed.: 2006].

Alferes, V. R. (1999). Escala de atitudes sexuais. In M. R. Simões, M. M. Gonçalves & L. A. Almeida (Eds.), *Testes e provas psicológicas em Portugal* (Vol. 2, pp. 131-148). Braga: SHO/APPORT.

Alferes, V. R. (1993). Atracção interpessoal, sexualidade e relações íntimas. In J. Vala & M. B. Monteiro (Eds.), *Psicologia social* (pp. 113-139). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian [3ª ed.: 1997].

Recensões críticas

Alferes, V. R. (1988). [Recensão crítica do livro Vincent, J. D. (1988). *Biologia das paixões. Mem Martins: Europa-América*]. *Psychologica*, 1, 211-212.

Alferes, V. R. (1988). [Recensão crítica do livro De Parseval, G. D. (Ed.). (1985). *Les sexes de l'homme. Paris: Seuil*]. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 24, 196-198.

Provas, Dissertações e Relatórios Académicos

Alferes, V. R. (2005). *Metodologia da investigação científica em psicologia I*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Relatório apresentado no âmbito do Concurso para Professor Associado — 399 pp.].

Alferes, V. R. (2002). *Metodologia da investigação científica em psicologia*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Relatório apresentado no âmbito do Concurso para Professor Associado — 399 pp.].

Alferes, V. R. (2002). *Sexualidade, atracção e amor: Das ficções generalizadas às fantasias privadas*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Lição-síntese apresentada no âmbito das provas para obtenção do título de Agregado em Psicologia — 45 pp.].

Alferes, V. R. (2001). *Metodologia da investigação científica em psicologia*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Relatório apresentado no âmbito das provas para obtenção do título de Agregado em Psicologia — 265 pp.].

Alferes, V. R. (1999). *Metodologia da investigação científica em psicologia*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Relatório apresentado no âmbito do Concurso para Professor Associado — 235 pp.].

Alferes, V. R. (1995). *Metodologia da investigação científica em psicologia*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Relatório apresentado no âmbito do Concurso para Professor Associado — 173 pp.].

Alferes, V. R. (1994). *Dos comportamentos sexuais à encenação do sexo: Contributos para uma psicologia social da sexualidade*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Dissertação de Doutoramento em Psicologia (especialidade em Psicologia Social) — 324 pp.].

Alferes, V. R. (1985). *O nível de aspiração: Aspectos conceptuais e modalidades de operacionalização*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Relatório das Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica — 97 pp. + Anexos].

Alferes, V. R. (1985). *O modelo da agressão humana de Lorenz: Estrutura, fundamentos empíricos e implicações*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Trabalho de Síntese das Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica — 125 pp.].

Relatórios Técnicos

Alferes, V. R., & Antunes, R. (2003). *Estudo de caracterização social, económica e cultural das freguesias das Regiões Norte, Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo e Algarve: Relatório técnico e bases de dados* (CSEO: Relatório No. 1-2003 / Versão magnética: 120 MB). Coimbra: Centro de Sondagens e Estudos de Opinião [13 pp. + Anexos].

Alferes, V. R., & Antunes, R. (2002). *Estudo de caracterização social, económica e cultural das freguesias da Região Centro: Relatório técnico e bases de dados*

(CSEO: Relatório No. 1-2002 / Versão magnética: 46 MB). Coimbra: Centro de Sondagens e Estudos de Opinião [9 pp. + Anexos].

Textos de circulação restrita

Alferes, V. R. (2000). *Guia de pesquisa bibliográfica*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [62 pp.].

Alferes, V. R. (1991). *Estratégias de validação das hipóteses científicas*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação / Laboratório de Psicologia Experimental [16 pp.].

Software

Alferes, V. R. (2002-2003). SPSS Syntax files [Programas informáticos e documentação]. Disponível em Núcleo de Investigação e Intervenção em Psicologia Social (http://www.fpce.uc.pt/nucleos/niips/spss_prc/index.htm).

Cinquenta programas e rotinas executáveis através do *Editor de Sintaxe do SPSS*. Para além da descrição e contextualização metodológica dos procedimentos, os programas são acompanhados de um exemplo numérico. Foi dada prioridade às “estatísticas” e às técnicas de análise e manipulação de dados não contempladas ou de realização morosa e complexa nos menus que constituem a “Interface Gráfica” do SPSS (para uma lista dos programas, cf. *Anexo 1, Secção A1.4*).

2.2 ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES ACADÉMICAS

Dissertações de doutoramento

Concluídas

Antunes, R. (2008). *Identificação partidária e comportamento eleitoral: Factores estruturais, atitudes e mudanças no sentido de voto*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Dissertação de Doutoramento em Psicologia (especialidade em Psicologia Social) — 2008/10/28].

Gonçalves, S. M. (2004). *Moralidade e excelência numa época de pluralismo: Contributos do ensino superior*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Dissertação de Doutoramento em Psicologia (especialidade em Psicologia do Desenvolvimento). Co-orientação: Prof. Doutora Maria da Conceição Taborde Simões — 2005/02/17].

Em conclusão (data prevista para a entrega da dissertação: Junho de 2010)

Mónico, L. S. — *Religiosidade e optimismo: Internalidade, externalidade e modos de implicação comportamental* [Projecto de Dissertação de Doutoramento em Psicologia (especialidade em Psicologia Social), aprovado pelo Conselho Científico da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, na reunião de Fevereiro de 2007].

Silva, J. P. — *Confiança, desconfiança e percepção subjectiva da “não confiabilidade”*: Estudo dos antecedentes e dos consequentes cognitivo-sociais das expectativas interpessoais [Projecto de Dissertação de Doutoramento em Psicologia (especialidade em Psicologia Social), aprovado pelo Conselho Científico da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, em reunião de 13 de Abril de 2005].

Em curso

Jesus, F. M. — *Valores, atitudes e percepção do risco em comportamentos de endividamento* [Projecto de Dissertação de Doutoramento em Psicologia (especialidade em Psicologia Social), aprovado pelo Conselho Científico da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, na reunião de Fevereiro de 2008. Co-orientação: Prof. Doutor José Miguel Oliveira].

Dissertações de mestrado⁵

Alves, M. P. (2004). *Género e sexualidade: O duplo-padrão sexual como representação social*. Lisboa: ISCTE/Departamento de Psicologia Social e das Organizações [Dissertação de Mestrado Psicologia Social e Organizacional (especialidade em Psicologia Social). Co-orientação: Prof. Doutora Lígia Amâncio — 2005/01/31].

Lopes, C. L. (2003). *Teorias implícitas da atracção e estratégias de sedução*. Porto: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Dissertação de Mestrado em Psicologia (especialidade em Psicologia Social) — 2003/09/12].

Mónico, L. S. (2003). *Autopercepção da beleza física e estratégias de auto-apresentação em contextos de sedução*. Porto: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Dissertação de Mestrado em Psicologia (especialidade em Psicologia Social) — 2003/05/09].

Moura, H. R. (1998). *A expressão violenta da sexualidade: Contributo para o estudo dos agressores sexuais*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Dissertação de Mestrado em Psicologia (especialidade em Psicologia Clínica Cognitivo-comportamental e Sistémica) — 1998/06/25].

2.3 PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS DE PROVAS ACADÉMICAS

Para além das dissertações mencionadas na secção anterior, em que integrou o júri na qualidade de orientador, participou no júri das seguintes dissertações académicas:

Dissertações de doutoramento

Urbano, P. (2007). *Da história e da epistemologia da psicologia*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Dissertação de Doutoramento em Psicologia (especialidade em Teoria e História da Psicologia) — 2007/12/03].

Carvalho, M. G. (2006). *Da magia da noite à magia/desencanto da cama: Para uma interpretação antropológica dos comportamentos erótico-amorosos heterossexuais em contexto urbano nocturno*. Lisboa: Universidade Nova de Lisboa / Faculdade de Ciências Sociais e Humanas / Departamento de Antropologia [Dissertação de Doutoramento em Antropologia Social e Cultural — 2006/07/28 / Arguente principal].

Seródio, R. N. (2006). *Causes and consequences of reactions to deviance: A subjective group dynamics approach*. Porto: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Dissertação de doutoramento em Psicologia Social — 2006/06/01].

Valentim, J. P. (2003). *Identidade e lusofonia nas representações sociais de portugueses e de africanos*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Dissertação de Doutoramento em Psicologia (especialidade em Psicologia Social) — 2004/02/19].

Cardoso, L. M. (2003). *Gerir conhecimento e gerar competitividade: Estudo empírico sobre a gestão do conhecimento e o seu impacto no desempenho organizacional*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Dissertação de Doutoramento em Psicologia (especialidade em Psicologia do Trabalho e das Organizações) — 2004/01/07].

⁵ Omite-se aqui a orientação de dissertações realizadas no âmbito de Cursos de Mestrado Integrado.

Pinho, M. S. (2000). *Tempo, acaso e investigação: Em torno de algumas estereotomias em psicologia*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Dissertação de Doutoramento em Psicologia (especialidade em Psicologia Experimental) — 2001/04/20].

Canavarro, J. M. (1997). *Ciência, escola e sociedade: Concepções de ciência de estudantes portugueses*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Dissertação de Doutoramento em Psicologia (especialidade em Psicologia Social) — 1997/12/12].

Dissertações de mestrado⁶

Magalhães, A. M. (2000). *Coacção sexual e sexo consensual*. Lisboa: Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias [Dissertação de Mestrado em Sexologia — 2001/10/30].

Ramos, R. D. (1999). *A ancoragem da representação da SIDA nas concepções socioculturais da sexualidade: Tensões e processos sociais*. Porto: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [Dissertação de Mestrado em Psicologia (especialidade em Psicologia Social) — 1999/06/21].

Lamego, V. (1997). *Justiça na avaliação de desempenho*. Lisboa: ISCTE/Secção Autónoma de Psicologia Social e das Organizações [Dissertação de Mestrado Psicologia Social e Organizacional (especialidade em Comportamento Organizacional) — 1997/10/30].

Costa, C. F. (1996). *A percepção do risco da SIDA: O papel do amor na construção da invulnerabilidade*. Lisboa: ISCTE/Secção Autónoma de Psicologia Social e das Organizações [Dissertação de Mestrado em Psicologia Social e Organizacional (especialidade em Cognição Social) — 1997/06/02].

2.4 ACTIVIDADE EDITORIAL

Revistas científicas

Conselhos Editoriais/Comissões de Redacção

- É membro (1998-) do Conselho Editorial da revista *Psicologia* (publicação da Associação Portuguesa de Psicologia).
- Foi membro da Comissão de Redacção da revista *Psychologica* (publicação da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra) desde o *primeiro* (1988) até ao *sétimo número* (1992).

Arbitragem científica

- Para além da actividade de arbitragem científica que tem vindo a desempenhar em diversas revistas nacionais (e.g., *Análise Psicológica*, *Psychologica*, *Revista Portuguesa de Pedagogia*), em 2009, foi *referee* de *Behavior Research Methods*.

Organização de números especiais

- Organizou (em colaboração com a Prof. Doutora Maria João Seabra-Santos) o *Número 30* da *Psychologica* (Homenagem ao Prof. Doutor Álvaro Miranda Santos — 2002).

⁶ Omite-se aqui a participação em júris de mestrado sem a responsabilidade da arguição principal. Omite-se, igualmente, a participação em júris de dissertações realizadas no âmbito de Cursos de Mestrado Integrado.

Actas de reuniões científicas

- Integrou a Comissão de Avaliação das Comunicações (*posters*) das *XXVèmes Journées d'Études de l'Association de Psychologie Scientifique de Langue Française — La relation entre cognition et émotion* (realizadas em Coimbra, a 14, 15 e 16 de Setembro de 1995) e coordenou (em colaboração com a Prof. Doutora Maria da Graça Bidarra) a respectiva publicação.

Editoras

- De 1999 a 2002, foi membro do Conselho Editorial da *Imprensa da Universidade de Coimbra*.

2.5 DIRECÇÃO DE CENTROS DE INVESTIGAÇÃO

NIIPS – Núcleo de Investigação e Intervenção em Psicologia Social

É coordenador e fundador (Abril de 2000) do *Núcleo de Investigação e Intervenção em Psicologia Social* da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (<http://www.fpce.uc.pt/nucleos/niips/>).

CSEO – Centro de Sondagens e Estudos de Opinião

É Director do *CSEO – Centro de Sondagens e Estudos de Opinião*, criado, em Outubro de 2001, por protocolo estabelecido entre a Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, através do Núcleo de Investigação e Intervenção em Psicologia Social, e a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, através do Centro de Estudos em Psicologia Social (<http://www.fpce.uc.pt/nucleos/niips/cseo/index.htm>).

Entre os trabalhos desenvolvidos no âmbito das actividades do CSEO, destaca a direcção científica e técnica do *Inquérito à População Portuguesa* (23180 entrevistas telefónicas assistidas por computador, realizadas de 25 de Junho a 24 de Julho de 2002 e de 17 Janeiro a 15 de Março de 2003), cujos resultados estão descritos em: Confederação Nacional de Instituições de Solidariedade – CNIS (2007). *Caracterização social, económica e cultural das freguesias de Portugal Continental – Região Norte /Região Centro/Região Sul*. Figueira da Foz: Autor [376 pp.]. O contributo específico do CSEO consta dos dois relatórios técnicos (Alferes & Antunes, 2002, 2003) mencionados na *Secção 2.1.2* do presente *Curriculum*.

2.6 PARTICIPAÇÃO EM CENTROS DE INVESTIGAÇÃO E SOCIEDADES CIENTÍFICAS

Centros de investigação

Foi membro do *Centro de Psicopedagogia da Universidade de Coimbra* do Instituto Nacional de Investigação Científica, tendo passado a integrar, a partir de 1994, o *Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Vocacional e Social* (Linha de Investigação em *Psicologia Cognitiva e Social Aplicadas*) da Universidade de Coimbra (Unidade de I&D / FCT).

Sociedades científicas

É *membro efectivo* das seguintes sociedades científicas:

Nacionais: Associação Portuguesa de Psicologia, Sociedade Portuguesa de Psicologia e Sociedade Portuguesa de Sexologia Clínica.

Internacionais: European Association of Experimental Social Psychology, International Society for Self and Identity, International Society for the Study of Personal Relationships, Society for Personality and Social Psychology (American Psychological Association — Division 8) e The Society for the Scientific Study of Sexuality.

2.7 COMUNICAÇÕES EM REUNIÕES CIENTÍFICAS

Alferes, V., Bidarra, M. G., Lopes, C. A., & Mónico, L.S. (2009, March). *Domains of research, methodological orientations, and authors in Portuguese journals of psychology: Publication trends in the last four decades of the 20th century*. Poster session presented at The International Conference of Psychology and Education: Practices, Training, and Research, Covilhã, Portugal.

Mónico, L. S., & Alferes, V. R. (2006, August). *Religion and socio-political values: Changes in the past ten years*. Poster session presented at The 2006 Conference of the International Association for the Psychology of Religion, Leuven, Belgium.

Alferes, V. R. (2005, Fevereiro). Ética, afectividade e sexualidade. In M. C. Ferreira (Presidente), *Ética, afectividade e sexualidade*. Painel realizado no XIX Encontro de Filosofia, organizado pela Associação de Professores de Filosofia, Coimbra, Auditório da Reitoria da Universidade de Coimbra.

Alferes, V. R., Bidarra, M. G., Lopes, C. L., & Mónico, L. S. (2004, Setembro). *Domínios de investigação, orientações metodológicas e autores nas revistas portuguesas de psicologia: Tendências de publicação na segunda metade do século XX*. Comunicação apresentada no II Congresso Hispano-Português de Psicologia, Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

Alferes, V. R. (2000, Maio). Modelo psicossocial da sexualidade: Das ficções generalizadas às fantasias privadas. In A. Albuquerque (Presidente), *Modelos teóricos da sexualidade*. Mesa-redonda realizada no I Simpósio Lusófono de Sexologia, Lisboa, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia.

Alferes, V. R. (1996, Novembro). *Escala de atitudes sexuais de Hendrick e Hendrick*. Cartaz apresentado na II Mostra de Provas Psicológicas em Portugal, organizada pela APPORT, Braga.

Alferes, V. R. (1995, Outubro). Encenações e comportamentos sexuais. Comunicação apresentada na reunião *O casal: Que futuro?* da Sociedade Portuguesa de Sexologia Clínica, Coimbra, Auditório do Instituto Superior de Engenharia.

Alferes, V. R. (1987, Outubro). Comentários às comunicações *O corpo, a doença e o médico: Representações e práticas sociais* (M. J. Hespanha) e *Sobre as medicinas e as artes de curar* (B. Nunes). Mesa-redonda realizada no colóquio Medicina e Saúde na Sociedade Portuguesa, Coimbra, Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra.

Alferes, V. R. (1987, Outubro). Representações clínicas e dispositivos sociais de funcionamento do corpo. In B. Detry & L. M. Neto (Presidentes), *Contornos da psicoterapia*. Mesa-redonda realizada no I Encontro Nacional de Psicologia Clínica e da Saúde, Coimbra, Auditório da Reitoria da Universidade.

Alferes, V. R. (1982, Março). *O problema da agressividade em Freud*. Comunicação apresentada na Reunião de 12 de Março da Sociedade Portuguesa de Psicologia, Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

3 ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

3.1 ACTIVIDADE DOCENTE NA UNIVERSIDADE DE COIMBRA

Desde o ano de 1980/81, desempenhou, sucessivamente, as funções de *Monitor* (de 1980/10/21 a 1981/09/27), de *Assistente Estagiário* (de 1981/09/28 a 1985/11/04), de *Assistente* (de 1985/11/05 a 1995/01/11)⁷, de *Professor Auxiliar* (de 1995/01/12 a 2002/04/30) e de *Professor Auxiliar com Agregação* (de 2002/05/01 até à presente data) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra⁸.

É actualmente responsável pelas disciplinas de *Metodologia da Investigação em Psicologia I e II* e de *Psicologia Social I e II* do Mestrado Integrado em Psicologia (2006/07-).

De 2003/04 a 2005/06, coordenou a *Área de Pré-especialização em Psicologia Social* do 3º Plano de Estudos da Licenciatura em Psicologia da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

De 1990/91 a 1997/98, foi responsável pelas disciplinas de *Métodos e Técnicas de Investigação em Psicologia I e II* dos Mestrados em Psicologia (Áreas de Especialização em Psicologia Pedagógica e em Psicologia do Desenvolvimento Vocacional) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

De 1980/81 a 2005/06, no âmbito dos três planos de estudo da Licenciatura em Psicologia que estiveram em vigor na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, regeu as seguintes disciplinas: *Psicosociologia da Sexualidade* (1986/87 e 1987/88), *Metodologia da Investigação Científica em Psicologia* (1991/92 a 2002/03), *Psicologia Social* (1995/96 a 2002/03), *Metodologia da Investigação Científica em Psicologia I* (2000/01 a

⁷ Em 6 de Junho de 1988, foi incorporado na Marinha. Até 13 de Julho de 1988, cumpriu o período de instrução militar na Escola Naval (Alfeite), onde efectuou o *Curso de Formação de Oficiais da Reserva Naval* (60º CFORN). Terminado o mesmo, foi colocado, como especialista em Ciências Humanas (Psicologia), na 7ª Repartição (Recrutamento e Selecção), na dependência da Superintendência dos Serviços de Pessoal da Administração Central da Marinha (Lisboa).

Por despacho do Ministério da Defesa Nacional, datado de 1 de Agosto de 1988, foi cedido civilmente (nos termos do nº 5 do art. 40º da Lei do Serviço Militar) à Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, onde prestou o tempo normal de serviço efectivo nas fileiras, tendo passado à disponibilidade em 7 de Julho de 1990.

⁸ À excepção das funções de Monitor, todas as funções aqui mencionadas foram exercidas em *regime de dedicação exclusiva*. Na sequência do *relatório* apresentado em 11 de Outubro de 1999, nos termos do nº 2 do art. 25º e do nº 1 do art. 20º do ECDU, obtive a *nomeação definitiva*, com efeitos a partir 12 de Janeiro de 2000, como Professor Auxiliar da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

2005/06), *II* (2000/01 a 2005/06) e *III* (2001/02 a 2005/06) e *Psicologia Social I* (2002/03 a 2005/06) e *II* (2002/03 a 2005/06).

Desde 1980/81, prestou serviço docente no âmbito das disciplinas indicadas nos *Quadros 2 a 6*.

3.1.1 Cursos de mestrado

Quadro 2

Serviço Docente Prestado no Âmbito do Mestrado em Psicologia (Áreas de Especialização em Psicologia Pedagógica e em Psicologia do Desenvolvimento Vocacional) da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

Disciplina	Ano Lectivo							
	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98
Métodos e Técnicas de Investigação em Psicologia I Semestral 1 / Obrigatória	T+P	T+P	T+P	T+P				
Métodos e Técnicas de Investigação em Psicologia II Semestral 2 / Obrigatória	T+P	T+P	T+P	T+P				
Métodos e Técnicas de Investigação em Psicologia Semestral 1 / Obrigatória						T+P	T+P	T+P

Nota. Plano de Estudos aprovado pela Portaria n.º 751/89 (DR, No. 200, de 31 de Agosto, Série I).

T = Aulas Teóricas; P = Aulas Práticas.

3.1.2 Cursos de licenciatura e mestrado integrado

Quadro 3

Serviço Docente Prestado no Âmbito do 1.º Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

Disciplina	Ano Lectivo							
	2006/07 ^a	2007/08	2008/09	2009/10				
Psicologia Social I 2.º Ano / Semestral 1 / Obrigatória	T+P	T+P	T+P	T+P	-	-	-	-
Metodologia da Investigação em Psicologia I 2.º Ano / Semestral 1 / Obrigatória		T+P	T+P	T+P	-	-	-	-

Nota. Plano de Estudos aprovado pelo Despacho n.º 23750/2006 (DR, de 21 de Novembro de 2006, Série II, pp. 26376 a 26384). Início (1.º/2.º/3.º/4.º/5.º Anos): 2006/07.

^a No ano lectivo de 2006/07, a disciplina de *Psicologia Social I* foi igualmente frequentada pelos alunos do 3.º ano do Plano de Transição entre a Licenciatura em Psicologia e o Mestrado Integrado em Psicologia.

T = Aulas Teóricas; P = Aulas Práticas.

Quadro 4

Serviço Docente Prestado no Âmbito do 3º Plano de Estudos da Licenciatura em Psicologia da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

Disciplina	Ano Lectivo						
	2000/01	2001/02	2002/03 ^a	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
<i>Ciclo Básico</i>							
Metodologia da Investigação Científica em Psicologia I 1º Ano / Semestral 1 / Obrigatória	T	T		T	T	T	
Metodologia da Investigação Científica em Psicologia II 1º Ano / Semestral 2 / Obrigatória	T	T		T			
Metodologia da Investigação Científica em Psicologia III 2º Ano / Semestral 1 / Obrigatória		T		T		T	
Psicologia Social I 3º Ano / Semestral 1 / Obrigatória				T	T	T	
Psicologia Social II 3º Ano / Semestral 2 / Obrigatória				T			
<i>Área de Pré-especialização em Psicologia Social</i>							
Relações Interpessoais 4º Ano / Semestral 1 / Obrigatória				TP	TP		
Metodologia da Investigação em Psicologia Social 4º Ano / Semestral 2 / Obrigatória				TP	TP	TP	
Psicologia Social Aplicada II 4º Ano / Semestral 2 / Obrigatória				TP			
Contextos da Psicologia Social I 4º/5º Anos / Semestral 1 / Optativa						TP	
Contextos da Psicologia Social II 4º/5º Anos / Semestral 2 / Optativa					TP		
Estágio em Psicologia Social 5º Ano / Anual / Obrigatória					Est	Est	Est ^b

Nota. Plano de Estudos aprovado pelo Despacho nº 16585/2000 (DR, nº 187, 14 de Agosto, Série II, pp. 13500-13504). Início (1º Ano): 2000/01; Termo (1º/2º/3º/4º/5º Anos): 2005/06.

^a Durante o ano lectivo de 2002/03, foi dispensado do serviço docente (licença sabática), nos termos do nº 1 do art. 77º do ECDU.

^b Transição entre o 3º Plano de Estudos da Licenciatura em Psicologia e o 1º Plano de Estudos do Mestrado Integrado em Psicologia. O Estágio incluiu um *Seminário* de orientação de dissertações de Mestrado Integrado.

T = Aulas Teóricas; TP = Aulas Teórico-Práticas; Est = Coordenação e orientação de Estágios.

Quadro 5

Serviço Docente Prestado no Âmbito do 2º Plano de Estudos da Licenciatura em Psicologia da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

Disciplina	Ano Lectivo											
	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00	2000/01	2001/02	2002/03 ^a
Psicologia Social 2º Ano / Anual / Obrigatória					T+P	T+P	T+P	T+P	T	T		
Metodologia da Investigação Científica em Psicologia 5º Ano / Anual / Obrigatória	T+P	T+P	T+P	T+P	T+P	T	T	T	T	T	T	

Nota. Plano de Estudos aprovado pela Portaria n.º 299/87 (DR, No. 84, de 10 de Abril, Série I, pp. 1492 a 1493). Início (1º Ano): 1987/88; Termo (5º Ano): 2003/04.

^a Durante o ano lectivo de 2002/03, foi dispensado do serviço docente (licença sabática), nos termos do n.º 1 do art. 77º do ECDU.

T = Aulas Teóricas; P = Aulas Práticas.

Quadro 6

Serviço Docente Prestado no Âmbito do 1º Plano de Estudos da Licenciatura em Psicologia da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra.

Disciplina	Ano Lectivo										
	1980/81	1981/82	1982/83	1983/84	1984/85	1985/86	1986/87	1987/88	1988/89 ^b	1989/90	1990/91
Temas de Psicologia Experimental 1º Ano / Anual / Obrigatória	P	P	P	^a							
Teorias da Motivação e da Personalidade 3º Ano / Anual / Obrigatória	P	P	P	^a		P	T+P	P		P	P
Psicossociologia da Sexualidade 4º/5º Anos / Anual / Optativa							T+P	T+P			

Nota. Plano de Estudos aprovado pela Portaria n.º 274/80 (DR, No. 231, de 6 de Outubro, Série I, pp. 3140 a 3141), com aditamentos da Portaria n.º 573/82 (DR, No. 131, de 9 de Junho, Série I, pp. 1643 a 1644). Início (1º Ano): 1976/77; Termo (5º Ano): 1990/91.

^a De Outubro a Dezembro de 1983, até ao início do Estágio em Psicologia Social na Universidade de Lovaina (cf. *Secção 1.4*), continuou a desempenhar funções docentes no âmbito desta disciplina.

^b Durante o ano lectivo de 1988/89, foi dispensado (ao abrigo do art. 27º da Lei n.º 19/80, de 16 de Julho) do serviço docente.

T = Aulas Teóricas; P = Aulas Práticas.

3.2 ACTIVIDADE DOCENTE NOUTRAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

3.2.1 Cursos de mestrado

- **Análise Multiníveis — HLM**

Universidade de Lisboa

Seminário de 15 horas integrado no Mestrado em Stress e Bem Estar da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa (20 e 27 de Junho e 12 de Julho de 2005).

- **Design Experimental e Análise da Variância — SPSS**

Universidade de Évora

Seminário de 4 horas integrado no Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento da Universidade de Évora (14 de Maio de 2005).

- **Investigações Não-Experimentais / Modelação Por Equações Estruturais — EQS**

Universidade do Porto

Módulo de 30 horas da disciplina de *Epistemologia e Metodologia da Investigação em Psicologia Social* (90 horas), do Mestrado em Psicologia Social da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (2000/01 – 1º Semestre).

- **Investigações Experimentais / Investigações Não-Experimentais / A Medida em Psicologia**

ISCTE

Módulo de 15 horas da disciplina de *Metodologia da Investigação em Psicologia Social e Organizacional* (30 horas), do Mestrado em Psicologia Social e Organizacional, da Secção Autónoma de Psicologia Social e das Organizações do ISCTE (1998/99 – 1º Semestre).

3.2.2 Cursos de licenciatura

- **Inquérito Psicossocial: Técnicas de Amostragem**

Universidade do Porto

Em 18 de Maio de 2005, leccionou o *Seminário – Inquérito psicossocial: Técnicas de Amostragem*, integrado na disciplina de *Métodos e Técnicas de Sondagem e Análise de Dados*, do 4º ano do plano de estudos da Licenciatura em Psicologia da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto.

- **Atração Interpessoal e Génese das Relações Amorosas**

ISCTE

No 2º semestre do ano lectivo de 2001/02, leccionou o *Seminário II (D) – Atração Interpessoal e Génese das Relações Amorosas*, integrado no 3º ano do Plano de estudos da Licenciatura em Psicologia Social e das Organizações do Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa.

- **Psicologia Social**

Instituto Politécnico de Coimbra

No 2º semestre do ano lectivo de 1999/00, coordenou e leccionou (em conjunto com a Prof. Doutora Maria da Graça Bidarra e com as Dr.^{as} Lisete dos Santos Mónico e Cláudia Abreu Lopes) a disciplina de *Psicologia Social* dos planos de estudos das Licenciaturas em Animação Socioeducativa, Comunicação Organizacional, Comunicação Social e Turismo da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra.

3.2.3 Outros cursos

- **Métodos de Investigação e Análise de Dados em Ciências Sociais**

Instituto Politécnico de Coimbra

De Outubro de 2005 a Abril de 2006, coordenou o *Curso de Formação em Métodos de Investigação e Análise de Dados em Ciências Sociais*, organizado pelo CSEO e destinado a Estudantes de Mestrado e Doutoramento e Investigadores na área das Ciências Sociais e Humanas, e leccionou os *Módulos 4* (Design experimental e análise da variância) e *5* (Design não experimental, correlação e regressão múltipla). Coimbra: Centro de Sondagens e Estudos de Opinião, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra [O programa do curso está disponível em: <http://www.fpce.uc.pt/nucleos/niips/cseo/miadcs/miadcs.htm>].

3.3 MANUAIS UNIVERSITÁRIOS E OUTROS MATERIAIS DE NATUREZA PEDAGÓGICA

3.3.1 Investigação Científica em Psicologia: Teoria e Prática

Publicou, em 1997, o manual universitário *Investigação Científica em Psicologia: Teoria e Prática* (Coimbra, Almedina). O livro, utilizado nas diferentes disciplinas de metodologia da investigação em psicologia que teve a seu cargo (cf. as duas secções anteriores), desdobra-se num *site* associado (http://www.fpce.uc.pt/niips/docs/val/icp_outputs/ab_outputs.htm), onde podem ser consultadas de modo interactivo as versões actualizadas dos comandos e dos *outputs* dos programas informáticos utilizados nos exercícios práticos que integram os Capítulos IV e V (cf. *Anexo 2, Secção A2.1*).

3.3.2 Guia de Pesquisa Bibliográfica (Versão online)

Desde o ano de 2000, data em que foi publicada a versão impressa (cf. *Secção 2.1.2*), tem vindo a actualizar periodicamente a versão interactiva do *Guia de Pesquisa Bibliográfica* (http://www.fpce.uc.pt/niips/gpb/gpb_ind.htm). Elaborado inicialmente para os alunos das disciplinas de metodologia da investigação em psicologia, o *Guia* inclui informações e facilidades de pesquisa potencialmente úteis a investigadores e outros profissionais nas áreas da psicologia e das ciências sociais. No *Anexo 2 (Secção A2.2)*, reproduz-se a última actualização do directório principal. Para além da secção onde se descrevem pormenorizadamente os conteúdos das bases bibliográficas, bibliotecas e outros recursos de investigação, chama-se a atenção para a facilidade de *pesquisa simultânea* nas revistas portuguesas de psicologia e de ciências da educação.

3.3.3 Sites das disciplinas de *Metodologia da Investigação em Psicologia I* e de *Psicologia Social I*

Desde o ano lectivo de 2000/01, tem vindo a manter sites interactivos das diferentes disciplinas leccionadas na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação (cf. *Arquivo* no directório principal do NIIPS: <http://www.fpce.uc.pt/niips/>). No *Anexo 2* (*Secções A2.3 e A2.4*), reproduzem-se as versões de 2009/10 dos sites das disciplinas *Metodologia da Investigação em Psicologia I* e de *Psicologia Social I* e listam-se os documentos *online* disponibilizados aos estudantes e à comunidade académica em geral.

3.3.4 Análise Multiníveis (Curso *online*)

Desde 2005, mantém *online* o curso de nível avançado sobre *análise multiníveis* leccionado na Universidade de Lisboa (cf. *Secção 3.2.1*):

<http://www.fpce.uc.pt/nucleos/niips/amn/index.htm>

Para além dos sumários, da bibliografia e dos *links* para os principais recursos na Internet, os conteúdos do curso incluem os exercícios práticos, as bases de dados, os *outputs* e os documentos ilustrativos da utilização do programa HLM para estimar os diferentes modelos lineares hierárquicos.

4 ACTIVIDADES DE GESTÃO UNIVERSITÁRIA, EXTENSÃO CULTURAL E INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA

4.1 GESTÃO UNIVERSITÁRIA

Para além da participação por eleição (Assembleia de Representantes, 1991-1999, 2001-2005; Conselho Pedagógico, 1981-1982, 1985-1987) ou por inerência (Conselho Científico, 1995-2009) nos órgãos de gestão da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, exerceu, na mesma Faculdade, as funções de *Professor Bibliotecário* (Julho de 1995 a Julho de 1999) e integrou a *Direcção do Serviço de Informática*, em representação do Conselho Científico (Julho de 1999 a Julho de 2001).

Das actividades desenvolvidas no âmbito do Conselho Científico, destaca:

- a participação na *Comissão de Reestruturação do Plano de Estudos da Licenciatura em Psicologia* (cf. Abreu, 1999⁹, *Capítulo 4*; Raposo, 2001¹⁰, *Capítulo 1 e Anexo 1*; e Despacho n.º 16 584/2000, de 14 de Agosto);
- a participação na *Comissão para a Definição de Critérios de Prioridade na Contratação de Pessoal Docente* (cf. Abreu, 1999⁹, p. 10 e Ponto 3.4 e Raposo, 2001¹⁰, pp. 4 e 52-54 e *Anexo 9.1*).

Na qualidade de membro do Conselho Pedagógico, participou na elaboração das *Regras Gerais de Avaliação* que estiveram em vigor de 1986/87 a 1999/2000¹¹.

4.2 EXTENSÃO CULTURAL E INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA

Entre as diversas actividades de extensão cultural e intervenção comunitária que realizou, destaca as seguintes:

2005/04/27	Direitos, Deveres e Liberdades Sexuais Conferência/Debate <i>Direitos, Deveres e Liberdades Sexuais</i> , organizada pela Secção de Defesa dos Direitos Humanos da AAC. Coimbra: Auditório Paulo Quintela, Faculdade de Letras.
2003, Fev	Cursos de Formação de Entrevistadores do CSEO
2003, Jan	Coordenação e leccionação (em colaboração com os Drs. Rui Antunes, Cláudia
2002, Jul	Abreu Lopes e Lisete dos Santos Mónico) dos 1.º, 2.º, 3.º, 4.º e 5.º <i>Cursos de Formação de Entrevistadores</i> do <i>Centro de Sondagens e Estudos de Opinião</i> do
2001, Out	Núcleo de Investigação e Intervenção em Psicologia Social da FPCE/UC e do
2001, Jul	

⁹ Abreu, M. V. (1999). *Relatório das actividades do Conselho Científico de 17 de Julho de 1997 a 16 de Julho de 1999*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.

¹⁰ Raposo, N. V. (2001). *Relatório de actividades do Conselho Científico: Julho de 1999 – Julho de 2001*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.

¹¹ Cf. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação (1999-2000). *Guia do Estudante*. Coimbra: Autor, pp. 149-152.

Centro de Estudos em Psicologia Social da ESE/IPC. Coimbra: Centro de Sondagens e Estudos de Opinião, Escola Superior de Educação.

- 2000/03/02 A Construção da Homossexualidade**
Debate (*A*)normalidade da Homossexualidade, organizado pela Linha SOS-Estudante. Coimbra: Auditório da Reitoria da Universidade de Coimbra.
- 1999/12/21 Apresentação do livro:**
Abreu, M. V. (1999). Tarefa fechada e tarefa aberta: Motivação, aprendizagem e ação. Coimbra: Imprensa da Universidade.
Coimbra: Reitoria da Universidade.
- 1999/11/18 Educação Sexual nas Escolas Portuguesas**
Debate integrado nas *Noites Temáticas/Conversas com Gente*, organizado pelo NEPCE/AAC. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.
- 1999/11/16 Encenações e Comportamentos Sexuais: Das Ficções Generalizadas às Fantasias Privadas**
Palestra feita no âmbito da *Semana de Psicologia e de Ciências da Educação*. Porto: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.
- 1999/11/11 Apresentação do livro:**
André, J. M. (1999). Pensamento e afectividade: Sobre a paixão da razão e as razões da paixão. Coimbra: Quarteto.
Coimbra: Foyer do Teatro Académico Gil Vicente.
- 1998/10/30 Educação Sexual ou Catequese Laica?**
Colóquio *Nós da Sedução* / Painele Sexualidade e Afectividade na Escola, organizado pelo Instituto Irene Lisboa. Coimbra: Instituto Português da Juventude.
- 1998/10/06 Aspectos Sócio-Antropológicos da Sexualidade**
1998/10/07 Módulo 4 do *Curso de Formação de Formadores em Educação e Aconselhamento sobre Sexualidade*, organizado pela Associação para o Planeamento da Família. Coimbra: Escola Superior Agrária.
- 1998/05/08 Encenações e Comportamentos Sexuais**
Encontro *O Outro Lado da Lua: Sexualidade, Educação e Saúde* / Painele 2 – *Mudanças Sociais: Atitudes face à Sexualidade*, organizado pelos alunos do XI Curso Superior de Enfermagem da ESEBB. Coimbra: Escola Superior de Enfermagem de Bissaya Barreto.
- 1997/12/10 Toxicodependência: Pseudopatologias e “Políticas de Saúde”**
Ciclo de Debates *Polémica em Psicologia* / Mesa 3 – *Toxicodependência: Patologia ou Modos de Ser*, organizado pelo NEPCE/AAC. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.
- 1997/12/09 Sexualidade e Psicologia Social**
Ciclo de Debates *Polémica em Psicologia* / Mesa 1 – *Sexualidade e Sexualidades: Abordagens Distintas da Coisa Sexual*, organizado pelo NEPCE/AAC. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.
- 1997/10/08 SIDA, Sexualidade e Sociedade**
Colóquio/Debate *Doenças Sexualmente Transmissíveis*, organizado pelo Gabinete de Prevenção Primária de SIDA e Toxicodependência da DG da AAC. Coimbra: Teatro Académico Gil Vicente.

- 1993/01/13** **O Inquérito Psicossocial: Dos Objectivos de Investigação à**
1993/01/14 **Interpretação dos Resultados**
1993/01/20 Módulo integrado no *Curso de Promotores de Formação para o Desenvolvimento*. Coimbra: Comissão de Coordenação da Região Centro.
- 1991/04/10** **Sexualidade, Adolescência e Educação Sexual**
Palestra dirigida aos professores. Penedono: Escola C+S.
- 1991/03/20** **Sexualidade, Adolescência e Educação Sexual**
Palestra dirigida aos professores. Carregal do Sal: Escola Secundária.
- 1990/05/16** **Sexualidade e Adolescência**
Palestra dirigida aos professores. Canas de Senhorim: Escola C+S.
- 1990/02/06** **A Construção Social da Sexualidade**
Palestra dirigida aos psicólogos e a outros técnicos de saúde mental. Coimbra: Centro de Estudos e Profilaxia da Droga.
- 1988/03/02** **Dimensões Sociológicas e Psicológicas dos Papéis Sexuais**
Módulo integrado no *1º Programa de Formação Específica de Clínicos Gerais*. Coimbra: Instituto de Clínica Geral da Zona Centro.
- 1988/01/15** **Dos Objectivos de Formação de Psicólogos às Estratégias**
Pedagógicas em Meio Universitário
Palestra feita no âmbito do *II Encontro Nacional de Estudantes de Psicologia*. Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.
- 1987/06/25** **A Interação na Família**
Módulo integrado no *Curso de Formação em Sociologia dos Técnicos de Orientação Profissional*. Coimbra: Instituto de Emprego e Formação Profissional.
- 1987/06/24** **Sexualidade e Família**
Módulo integrado no *Curso de Formação em Sociologia dos Técnicos de Orientação Profissional*. Coimbra: Instituto de Emprego e Formação Profissional.
- 1983/02/23** **Aspectos Sociopsicológicos da Relação Educativa**
Palestra dirigida aos professores. Santarém: Escola Secundária Sá da Bandeira.

ANEXOS

Anexo 1 – Programas informáticos

**A1.1 – SCRAED: Simple and Complex Random Assignment
in Experimental Designs (SPSS Developer Central)**

A1.2 – DyadicDA – Dyadic Data Analysis (SPSS Developer Central)

A1.3 – SPSS Syntax Files (Raynald’s SPSS Tools)

A1.4 – SPSS Syntax Files (NIIPS)

Anexo 2 – Materiais de natureza pedagógica

**A2.1 – Investigação Científica em Psicologia (Exercícios: Comandos
e *Outputs* do SPSS)**

A2.2 – Guia de Pesquisa Bibliográfica (Versão *online*)

A2.3 – *Site* da disciplina de Metodologia da Investigação em Psicologia I

A2.4 – *Site* da disciplina de Psicologia Social I

ANEXO 1 – PROGRAMAS INFORMÁTICOS

A1.1 – SCRAED: SIMPLE AND COMPLEX RANDOM ASSIGNMENT IN EXPERIMENTAL DESIGNS (SPSS DEVELOPER CENTRAL)

SPSS Developer Central:

<http://www.spss.com/devcentral/index.cfm>

NIIPS – Núcleo de Investigação e Intervenção em Psicologia Social:

http://www.fpce.uc.pt/nucleos/niips/spss_prc/scra/scra.htm

SCRAED – SIMPLE AND COMPLEX RANDOM ASSIGNMENT IN EXPERIMENTAL DESIGNS

Valentim Rodrigues Alferes, University of Coimbra (Portugal), 2009



SCRAED
1.0.1 2009

Last Modified: NOV-09-2009

SCRAED is a package of 37 self-contained SPSS syntax files that performs simple and complex random assignment in experimental designs.

For between-subjects designs, **SCRAED** includes simple random assignment (no restrictions, forced equal sizes, forced unequal sizes, and unequal probabilities), block random assignment (simple and generalized blocks), and stratified random assignment (no restrictions, forced equal sizes, forced unequal sizes, and unequal probabilities).

For within-subjects or repeated measures designs, **SCRAED** includes complete counterbalancing, partial counterbalancing (Latin squares), carryover designs (single and double), truncated counterbalancing, and random ordering of treatments.

SCRAED also includes complete documentation and several “randomization tools” (e.g., syntaxes for generating tables of random numbers or random permutations of n integers), namely **ChooseRMD.sps**, an SPSS syntax file for choosing a convenient repeated measures design and the correspondent SCRAED subprogram.

You can run the syntaxes from this web site, provided you have SPSS installed in your computer. Alternatively, you can download a compressed file containing all programs and documentation.

[DOWNLOAD ALL PROGRAMS AND DOCUMENTATION](#) [Compressed File – 940KB]

BETWEEN-SUBJECTS DESIGNS

Simple Random Assignment

■ [SimpleRand1.sps](#) – No restrictions

- [SimpleRand2.sps](#) – Forced equal sizes
- [SimpleRand3.sps](#) – Forced unequal sizes
- [SimpleRand4.sps](#) – Unequal probabilities

Block Random Assignment

- [BlockRand.sps](#) – Simple and generalized block designs

Stratified Random Assignment

- [StrataRand1.sps](#) – No restrictions
- [StrataRand2.sps](#) – Forced equal sizes
- [StrataRand3.sps](#) – Forced unequal sizes
- [StrataRand4.sps](#) – Unequal probabilities

See [User Specifications](#)

WITHIN-SUBJECTS DESIGNS (Repeated Measures Designs)

- [ChooseRMD.sps](#) – Choosing a convenient repeated measures design and an SCRAED program (see [Illustrative Output](#); see also [General Recommendations](#))

Complete Counterbalancing

- [CC2.sps](#) – 2 treatments /2 sequences
- [CC3.sps](#) – 3 treatments /6 sequences
- [CC4.sps](#) – 4 treatments /24 sequences
- [CC5.sps](#) – 5 treatments /120 sequences
- [CC6.sps](#) – 6 treatments /720 sequences

Partial Counterbalancing (Latin Squares) See [Standard Latin Squares](#)

- [LS2.sps](#) – 2 treatments /2 sequences (Identical to CC2 [n per seq.=1])
- [LS3.sps](#) – 3 treatments /3 sequences
- [LS4.sps](#) – 4 treatments /4 sequences
- [LS5.sps](#) – 5 treatments /5 sequences
- [LS6.sps](#) – 6 treatments /6 sequences
- [LS7.sps](#) – 7 treatments /7 sequences
- [LS8.sps](#) – 8 treatments /8 sequences
- [LS9.sps](#) – 9 treatments /9 sequences
- [LS10.sps](#) – 10 treatments /10 sequences
- [LS11.sps](#) – 11 treatments /11 sequences

- [LS12.sps](#) – 12 treatments /12 sequences

Carryover Designs

- [CO2.sps](#) – 2 treatments /2 sequences (Single carryover design: Identical to CC2 [n per seq.=1] and LS2)
- [CO3.sps](#) – 3 treatments /6 sequences (Double carryover design: Identical to CC3 [n per seq.=1])
- [CO4.sps](#) – 4 treatments /4 sequences (Single carryover design)
- [CO5.sps](#) – 5 treatments /10 sequences (Double carryover design)
- [CO6.sps](#) – 6 treatments /6 sequences (Single carryover design)
- [CO7.sps](#) – 7 treatments /14 sequences (Double carryover design)
- [CO8.sps](#) – 8 treatments /8 sequences (Single carryover design)
- [CO9.sps](#) – 9 treatments /18 sequences (Double carryover design)
- [CO10.sps](#) – 10 treatments /10 sequences (Single carryover design)
- [CO11.sps](#) – 11 treatments /22 sequences (Double carryover design)
- [CO12.sps](#) – 12 treatments /12 sequences (Single carryover design)

Truncated Counterbalancing and Random Ordering of Treatments

- [Examples of Truncated Counterbalancing](#)
- [IndRO.sps – Random Ordering of Treatments](#)

See [User Specifications](#)

RANDOMIZATION TOOLS

- [TableRN.sps](#) – Generating a table of random numbers
- [PerInt.sps](#) – Generating a random permutation of n integers
- [PerObj.sps](#) – Generating a random permutation of n objects
- Buzz phrase generators: [BuzzClassic.sps](#) [BuzzEconomy.sps](#) [BuzzHealth.sps](#)

REFERENCES

- Alferes, V. R. (1997). *Investigação científica em psicologia: Teoria e prática* [Scientific research in psychology: Theory and practice]. Coimbra: Almedina.
- APA Publications and Communications Board Working Group on Journal Article Reporting Standards. (2008). Reporting standards for research in psychology: Why do we need them? What might they be? *American Psychologist*, 63, 839-851. doi: 10.1037/0003-066X.63.9.839
- Cochran, W. G., & Cox, G. M. (1957). *Experimental designs* (2nd ed.). New York: Wiley.

Curriculum Vitae

- Kiess, H. O., & Bloomquist, D. W. (1985). *Psychological research methods: A conceptual approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kirk, R. E. (1995). *Experimental design: Procedures for the behavioral sciences* (3rd ed.). New York: Brooks/Cole.
- Maxweel, S. E., & Delaney, H. D. (2004). *Designing experiments and analysing data* (2nd ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Neter, J., Wasserman, W., & Kutner, M. H. (1985). *Applied linear statistical models: Regression, analysis of variance and experimental designs* (2nd ed.). Homewood, IL: Irwin.
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Boston: Houghton Mifflin.
- Winer, B. J., Brown, D. R., & Michels, K. M. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

Suggested Citation

Generic

Alferes, V. R. (2009). SCRAED: Simple and complex random assignment in experimental designs [SPSS Syntax Files]. Retrieved from http://www.fpce.uc.pt/niips/spss_prc/scra/scra.htm

Specific program (example: [StrataRand2.sps](#) – Forced equal sizes)

Alferes, V. R. (2009). Simple and complex random assignment in experimental designs: StrataRand2.sps – Stratified random assignment [SPSS Syntax File]. Retrieved from http://www.fpce.uc.pt/niips/spss_prc/scra/scra.htm

SPSS Syntax Files

A1.2 – DyadicDA – DYADIC DATA ANALYSIS (SPSS DEVELOPER CENTRAL)

SPSS Developer Central:

<http://www.spss.com/devcentral/index.cfm>

Behavior Research Methods: Supplementary Materials

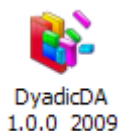
<http://brm.psychonomic-journals.org/content/41/1/47/suppl/DC1>

NIIPS – Núcleo de Investigação e Intervenção em Psicologia Social:

<http://www.fpce.uc.pt/nucleos/niips/dyadic/index.htm>

DyadicDA – DYADIC DATA ANALYSIS

Valentim Rodrigues Alferes, University of Coimbra (Portugal), 2009



DyadicDA is a package of 4 self-contained SPSS syntax files for the analysis of standard dyadic designs. **Inter Programs** apply to the measurement of non interdependence. **VarType** is a complementary program for checking data processing errors.

Note. InterPrograms and VarType were successfully tested with Versions 14.0.2, 15.0.1, and 16.0.2 of SPSS for Windows.

InterPROGRAMS

Inter1.sps is an SPSS syntax file that calculates, tests, and computes confidence interval bounds for Pearson product-moment correlations, intraclass correlation coefficients, and pairwise correlations in reciprocal standard dyadic designs with interval level measures. The program can be used for distinguishable and indistinguishable dyad members.

Inter2.sps is an SPSS syntax file that calculates, tests, and computes confidence interval bounds for Cohen's kappa coefficient in reciprocal standard dyadic designs with categorical measures (tabulated data). The program can be used for distinguishable and indistinguishable dyad members.

Inter3.sps is an SPSS syntax file identical to Inter2.sps, with the exception that it works on nontabulated raw data.

Complete documentation:

Alferes, V. R., & Kenny, D. A. (2009). SPSS programs for the measurement of nonindependence in standard dyadic designs. *Behavior Research Methods*, 41(1), 47-54. [PDF](#)

- [Inter1.sps](#) - Interval Measures See [Output](#)
- [Inter2.sps](#) - Categorical Measures (Tabulated data) See [Output](#)
- [Inter3.sps](#) - Categorical Measures (Non-tabulated raw data) See [Output](#)
- [Inter3_Data.sav](#) – Illustrative data for Inter3.sps

VarType

VarType.sps is an SPSS syntax file for determining the type of dyadic variables and checking data processing errors.

■ [VarType.sps](#) - Between, Within, and Mixed Variables

see [Output](#)

[David A. Kenny's Homepage](#)

[SPSS Syntax Files](#)

A1.3 – SPSS SYNTAX FILES (RAYNALD'S SPSS TOOLS)

Raynald's SPSS Tools (Web site of Raynald Levesque):

<http://www.spsstools.net/SampleSyntax.htm>

NIIPS – Núcleo de Investigação e Intervenção em Psicologia Social:

http://www.fpce.uc.pt/nucleos/niips/spss_prc/index.htm

BLOCK DESIGNS

- [1] Alferes, V. R. (2002). Completely randomized designs [Computer program and documentation]. Available in <http://www.spsstools.net/Syntax/BlockDesign/CRDesigns.txt>

This syntax does random assignment of units (subjects) to experimental treatments and can be used for Completely Randomized Designs (n per treatment equal or unequal).

- [2] Alferes, V. R. (2002). Random assignment of units to experimental treatments: Simple and generalized block designs [Computer program and documentation]. Available in <http://www.spsstools.net/Syntax/BlockDesign/RandomAssignmentOfUnitsToExpTreatments.txt>

This syntax does random assignment of units (subjects) to experimental treatments and can be used for Randomized Block Designs (Simple or Generalized) and also for Completely Randomized Designs with equal n per treatment.

DISTRIBUTIONS, CONFIDENCE INTERVALS

- [3] Alferes, V. R. (2002). Normalization of raw scores [Computer program and documentation]. Available in <http://www.spsstools.net/Syntax/Distributions/nrscores.txt>

This syntax does normalization of raw scores and can be used in a variety of measurement contexts (e.g., psychometrics).

META ANALYSIS

- [4] Alferes, V. R. (2003). Meta-analysis: Fixed and random effects models [Computer program and documentation]. Available in http://www.spsstools.net/Syntax/MetaAnalysis/meta_fix_ran.txt

This syntax does a meta-analysis on a set of studies comparing two independent means. It produces results for both fixed and random effects models, using Cohen's d statistic, with or without Hedges' correction. The user has *ten modes for entering summary data*.

T-TEST OR MEANS OR ANOVA

- [5] Alferes, V. R. (2003). Factorial ANOVA: Measures of association, effect size and observed power [Computer program and documentation]. Available in http://www.spsstools.net/Syntax/T-Test/Anova_ab.txt

This syntax does an A*B Factorial ANOVA and calculates: variance components; measures of

association (squared etas and partial squared etas; squared omegas and partial squared omegas); measures of effect size (Cohen's f); observed power. The user has *two methods*: analyzing raw data or reproducing the ANOVA Table from summary statistics in published articles.

- [6] Alferes, V. R. (2003). Reproducing one-way ANOVA Tables [Computer program and documentation]. Available in http://www.spsstools.net/Syntax/T-Test/ANOVA_Tables_Using4Methods.txt

This syntax reproduces traditional one-way ANOVA Tables from summary statistics in published articles. You have *four methods*, depending on the available data (*Method 1* for Ns, Means and SDs; *Method 2* for Ns, Means and Variances; *Method 3* for Ns, Means and MS_{Error} ; *Method 4* for Means, Df_{num} , Df_{den} and MS_{Error}).

- [7] Alferes, V. R. (2003). *t* Test: Measures of effect size and nonoverlap, and observed power [Computer program and documentation]. Available in <http://www.spsstools.net/Syntax/T-Test/TTestEffectSizeNonoverlapAndPower.txt>

This syntax does a *t* Test for two independent groups and calculates measures of effect size, measures of nonoverlap, and observed power. The user has two methods: analyzing raw data or reproducing the SPSS *t* Test standard output from summary statistics in published articles.

A1.4 – SPSS SYNTAX FILES (NIIPS)

NIIPS – Núcleo de Investigação e Intervenção em Psicologia Social:

http://www.fpce.uc.pt/nucleos/niips/spss_prc/index.htm

Programas e rotinas executáveis através do *Editor de Sintaxe do SPSS*. Para além da descrição e contextualização metodológica dos procedimentos, os programas são acompanhados de um exemplo numérico. Foi dada prioridade às “estatísticas” e às técnicas de análise e manipulação de dados não contempladas ou de realização morosa e complexa nos menus que constituem a “Interface Gráfica” do SPSS.

PLANOS EXPERIMENTAIS: ALEATORIZAÇÃO

- [01] Alferes, V. R. (2002). Rotinas básicas.
 [02] Alferes, V. R. (2002). Planos completamente aleatorizados.
 [03] Alferes, V. R. (2002). Planos aleatorizados de blocos (simples).
 [04] Alferes, V. R. (2002). Planos aleatorizados de blocos (generalizados).
 [05] Alferes, V. R. (2002). Planos de medidas repetidas: Contrabalanceamento completo.
 [06] Alferes, V. R. (2002). Planos de medidas repetidas: Contrabalanceamento parcial (quadrados latinos).

t de STUDENT

- [07] Alferes, V. R. (2002). Medidas do tamanho do efeito e de não sobreposição: Dois grupos independentes.

T de Student | Intervalo de confiança da diferença entre as médias | Poder observado | Medidas do tamanho do efeito (*d* de Cohen, Correção de Hedges, r , r^2 e BESD) | Medidas de não sobreposição de Cohen (U_1 , U_2 e U_3) | Input = Estatísticas-resumo (Ns ou GLs, Médias e DPs) publicadas em artigos ou outros trabalhos científicos

ANÁLISE DA VARIÂNCIA

- [08] Alferes, V. R. (2003). ANOVA unifactorial: Medidas de associação e do tamanho do efeito e poder observado.

Estatísticas Descritivas | Quadro da ANOVA | Intervalos de Confiança | Componentes da Variância | Eta e Eta Quadrado | Omega e Omega Quadrado | *f* de Cohen | Poder Observado

[09] Alferes, V. R. (2003). ANOVA unifactorial.

Reprodução integral do Quadro da ANOVA a partir das estatísticas-resumo | Simulação dos dados originais para aplicação da sintaxe anterior

[10] Alferes, V. R. (2003). ANOVA bifactorial: Medidas de associação e do tamanho do efeito e poder observado.

Etas Quadrados e Etas Quadrados Parciais | Omegas Quadrados e Omegas Quadrados Parciais | t de Cohen | Poder Observado

[11] Alferes, V. R. (2003). ANOVA bifactorial.

Reprodução integral do Quadro da ANOVA a partir das estatísticas-resumo | Simulação dos dados originais e execução de todos os procedimentos da sintaxe anterior

ANÁLISE DO PODER

[12] Alferes, V. R. (2003). Comparação de duas médias: t de Student (grupos independentes).

Determinação de N em função de α , de $1-\beta$ e do tamanho do efeito

INQUÉRITOS: AMOSTRAGEM PROBABILÍSTICA

[13] Alferes, V. R. (2002). Rotinas básicas.

[14] Alferes, V. R. (2002). Amostragem aleatória simples.

[15] Alferes, V. R. (2002). Amostragem aleatória sistemática.

[16] Alferes, V. R. (2002). Amostragem aleatória estratificada proporcional.

[17] Alferes, V. R. (2002). Amostragem aleatória estratificada não-proporcional.

[18] Alferes, V. R. (2002). Amostragem de clusters.

[19] Alferes, V. R. (2002). Amostragem multi-etapas (*multistage sampling*).

[20] Alferes, V. R. (2002). Amostragem multifásica (*multiphase sampling*).

[21] Alferes, V. R. (2002). Amostras múltiplas de uma mesma população.

Com ou sem reposição | Tamanho igual ou aproximado

INQUÉRITOS: TAMANHO DA AMOSTRA E INTERVALOS DE CONFIANÇA

[22] Alferes, V. R. (2002). Tamanho da amostra em função do intervalo de confiança.

[23] Alferes, V. R. (2002). Intervalo de confiança em função do tamanho da amostra.

CORRELAÇÃO

[24] Alferes, V. R. (2002). Teste para uma correlação igual a zero na população.

[25] Alferes, V. R. (2002). Teste da diferença entre um coeficiente de correlação e um dado valor da correlação na população.

[26] Alferes, V. R. (2002). Teste da diferença entre dois coeficientes de correlação independentes.

[27] Alferes, V. R. (2002). Teste da homogeneidade de três ou mais coeficientes de correlação independentes.

[28] Alferes, V. R. (2002). Teste da diferença entre dois coeficientes de correlação dependentes.

[29] Alferes, V. R. (2002). Teste da diferença de zero de uma matriz de coeficientes de correlação.

PSICOMETRIA

[30] Alferes, V. R. (2002). Normalização das pontuações "brutas".

[31] Alferes, V. R. (2002). Correção para a atenuação da correlação entre duas medidas.

[32] Alferes, V. R. (2002). Estimativa da correlação entre duas medidas quando a fidelidade (de uma

ou das duas) é aumentada (ou diminuída) para um dado valor.

- [33] Alferes, V. R. (2002). Estimação da fidelidade em função do aumento de itens.
- [34] Alferes, V. R. (2002). Número de itens a acrescentar a uma medida para obter uma dada fidelidade.
- [35] Alferes, V. R. (2003). Inversão de uma escala.
- [36] Alferes, V. R. (2003). Análise da consistência interna de escalas somativas dicotómicas.
Estatísticas descritivas e coeficientes de Kuder-Richardson (KR-20 e KR-21)

PROPORÇÕES

- [37] Alferes, V. R. (2003). Diferença entre uma proporção e o valor de 0.50 na população.
Teste z | Teste do Qui-Quadrado | Teste Binomial | Intervalo de Confiança | Poder Observado
- [38] Alferes, V. R. (2003). Diferença entre uma proporção e um dado valor na população.
Teste z | Teste do Qui-Quadrado | Teste Binomial | Intervalo de Confiança | Poder Observado
- [39] Alferes, V. R. (2003). Diferença entre duas proporções independentes.
Teste z | Teste do Qui-Quadrado | Teste Exacto de Fisher | Intervalo de Confiança | Poder Observado
- [40] Alferes, V. R. (2003). Diferença entre duas proporções correlacionadas.
Teste z | Teste do Qui-Quadrado | Teste de McNemar | Intervalo de Confiança | Poder Observado

ESTATÍSTICAS DESCRITIVAS E DISTRIBUIÇÕES

- [41] Alferes, V. R. (2002). Agrupar dados (classificação) na file activa escolhendo a amplitude da classe.
- [42] Alferes, V. R. (2003). Agrupar dados (classificação) na file activa em função do número optimal de intervalos.
- [43] Alferes, V. R. (2003). Medidas de simetria e de curtose baseadas em quantis: Coeficientes de Bowley e de Moors.
- [44] Alferes, V. R. (2003). Experiências aleatórias: Dados, cartas e moedas.
- [45] Alferes, V. R. (2003). Experiências aleatórias: Probabilidades teóricas e proporções observadas.
- [46] Alferes, V. R. (2003). Experiências aleatórias: Teste binomial.


SINTAXES DIVERSAS

- [47] Alferes, V. R. (2002). Método de Hondt.
- [48] Alferes, V. R. (2002). Arredondamentos: Procedimento genérico.
- [49] Alferes, V. R. (2002). Arredondamentos: Procedimentos específicos.
- [50] Alferes, V. R. (2003). Correção de um teste de escolha múltipla.

ANEXO 2 – MATERIAIS DE NATUREZA PEDAGÓGICA


A2.1 – INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA EM PSICOLOGIA EXERCÍCIOS: COMANDOS E OUTPUTS DO SPSS

http://www.fpce.uc.pt/niips/docs/val/icp_outputs/ab_outputs.htm



Alferes, V. R. (1997). *Investigação científica em psicologia: Teoria e prática*. Coimbra: Almedina.

EXERCÍCIOS: COMANDOS & OUTPUTS DO SPSS



[Ler antes](#)

Exercício 1 - O processo de investigação científica

Não comporta *outputs*.

Ver *Ilha da Investigação*: [Preto & branco](#) [Cor](#) [Percurso anotados](#)

Exercício 2 - Estatísticas descritivas e análise exploratória de dados



[Output 1 - SPSS: Estatísticas descritivas](#)



[Output 2 - SPSS: Estatísticas descritivas e análise exploratória de dados](#)



Ver Syntax [Classificação de dados na file activa \(SPSS Syntax Files\)](#)



[Output 3 - SPSS: Coeficiente de correlação](#)

Exercício 3 - Distribuição aleatória e permutação da ordem dos tratamentos



Ver Outputs dos exemplos em [Planos Experimentais: Aleatorização \(SPSS Syntax Files\)](#)

Exercício 4 - Validade interna e validade estatística



[Output 4 - SPSS: T-Teste \(amostras independentes\)](#)



[SPSS: Coeficiente de correlação \(comparação das probabilidades associadas a r e a tobs\)](#)








[Output 6 - SPSS: T-Teste \(amostras independentes; VD = resultados diferenciais\)](#)






Ver Procedimentos e Outputs em [Análise do Poder: Comparação de duas médias \(T de](#)

[Student / Grupos Independentes\)](#)

Exercício 5 - Análise da variância de planos unifactoriais completamente aleatorizados

-  [Output 7 - SPSS: Análise da variância unifactorial \(grupos independentes\)](#)
-  [Output 8 - SPSS: Determinação a posteriori do poder](#)
-  [SYSTAT: Cálculo do número de sujeitos por condição experimental em função do nível de significação, do poder e da magnitude dos efeitos experimentais](#)
-  [Output 10 - SPSS: Análise da variância – Comparações múltiplas](#)
-  Ver Procedimentos e Outputs em [ANOVA Unifactorial: Medidas de Associação e do Tamanho do Efeito e Poder Observado](#)



Exercício 6 - Análise da variância de planos de medidas repetidas

-  [Output 11 - SPSS: Análise da variância unifactorial \(medidas repetidas\)](#)
-  [Output 12 - SPSS: Análise da variância – Medidas repetidas com um factor inter-grupos](#)
-  [Output 13 - SPSS: T-Teste \(amostras emparelhadas\)](#)

Exercício 7 - Equivalentes não paramétricos da análise da variância

Outputs omitidos.





Exercício 8 - Análise da variância de planos factoriais

-  [Output 14 - SPSS: Análise da variância bifactorial \(A2B2\)](#)
-  Ver Procedimentos e Outputs em [ANOVA Bifactorial: Medidas de Associação e do Tamanho do Efeito e Poder Observado](#)

Exercício 9 - Análise da variância de planos aleatorizados de blocos e de quadrado latino

-  [Output 15 - SPSS: Análise da variância – Planos aleatorizados de blocos generalizados](#)
-  [Output 16 - SPSS: Análise da variância – Planos aleatorizados de blocos simples](#)
-  [Output 17 - SPSS: Análise da variância – Planos de quadrado latino](#)

Exercício 10 - Análise da correlação e da regressão. Análise da covariância

-  [Output 18 - SPSS: Correlação e covariância](#)
-  Ver Outputs dos exemplos em [Correlação: Testes \(SPSS Syntax Files\)](#)
-  [Output 19 - SPSS: Análise da regressão simples](#)
-  [SPSS: Análise da covariância – Teste para a interacção entre o tratamento e a](#)

[covariável](#)

 [Output 21 - SPSS: Análise da covariância](#)

Exercício 11 - Análises multivariadas da variância e da covariância

 [Output 22 - SPSS: Análise multivariada da variância e testes a posteriori](#)

 [Output 23 - SPSS: Análise multivariada da covariância](#)

Exercício 12 - Planos quasi-experimentais

 [Output 24 - SPSS: Análise de perfil multivariada](#)

Exercício 13 - Relação entre variáveis: Medidas de associação e de determinação

Outputs omitidos.

Exercício 14 - Regressão múltipla e *path analysis*

 [Output 25 - SPSS: Análise da regressão múltipla e correlações parciais e semiparciais](#)

 [Output 26 - LISREL: Path analysis](#)

Exercício 15 - Análise discriminante

 [Output 27 - SPSS: Análise discriminante](#)

Exercício 16 - Psicometria: Análise da consistência interna e normalização de medidas

 [Output 28 - SPSS: Análise da consistência interna](#)

 [Output 29 - SPSS: Análise da consistência interna](#)


 [Output 30 - SYSTAT \(Módulo suplementar TESTAT\): Análise da consistência interna](#)

 [Output 31 - SPSS \(Syntax Files\) - Análise da consistência interna](#)

 [Output 32 - SPSS \(Syntax Files\) - Análise da consistência interna](#)

 [Output 33 - SPSS \(Syntax Files\) - Análise da consistência interna](#)

 [Output 34 - SPSS \(Syntax Files\) - Normalização](#)

 Ver Outputs dos exemplos em [Psicometria \(SPSS Syntax Files\)](#)

Exercício 17 - Análises factorial e em componentes principais

 [SPSS: Análise em componentes principais e análise multivariada da variância tendo como VDs as pontuações factoriais](#)

 [Output 36 - STATVIEW: Análise em componentes principais](#)

 [Output 37 - LISREL: Análise factorial confirmatória](#)

Exercício 18 - Análise de correspondência

 [Output 38 - SPSS: Tabelas de contingência](#)


 [Output 39 - SPSS: Análise de correspondência simples](#)

Exercício 19 - Construção e aplicação de escalas de atitudes


Ver *outputs* dos Exercícios 16 e 17.


Exercício 20 - Inquéritos: Amostragem probabilística e intervalos de confiança

 Ver Outputs dos exemplos em [Inquéritos: Amostragem probabilística \(SPSS Syntax Files\)](#)

 Ver Outputs dos exemplos em [Inquéritos: Tamanho da amostra e intervalos de confiança \(SPSS Syntax Files\)](#)

Análise qualitativa e quantitativa da literatura científica: Crítica metodológica e introdução à meta-análise

 [Output 40 - SPSS \(Syntax Files\) - Meta-Análise](#)

 Ver Outputs dos exemplos em [Meta-análise \(SPSS Syntax Files\)](#)

[SPSS: SYNTAX FILES](#)

[NIIPS](#)


[BASES DE DADOS](#)

[Metodologia da Investigação em Psicologia I](#)

[Metodologia da Investigação em Psicologia II](#)

A2.2 – GUIA DE PESQUISA BIBLIOGRÁFICA (VERSÃO ONLINE)

http://www.fpce.uc.pt/niips/gpb/gpb_ind.htm

NIIPS		Guia de Pesquisa Bibliográfica				
Descrição das Bases & Outras Informações		Publicações Periódicas	Livros Monografias	Dissertações Académicas	Documentos NET	Artes Imagens Vídeos
Valentim R. Alferes - 2000, 2009 Universidade de Coimbra		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Google Scholar ▪ PSYCLINE ▪ Publicações Periódicas em Bibliotecas Portuguesas ▪ SciELO Network ▪ SciELO Portugal ▪ PePSIC - Periódicos Electrónicos em Psicologia ▪ Revistas Portuguesas de Psicologia e de Ciências da Educação [NIIPS] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Google Book Search ▪ Online Libraries ▪ Biblioteca da FPCEUC ▪ Bibliotecas da Universidade de Coimbra ▪ Biblioteca Nacional (PORBASE) ▪ Directório Internacional de Bibliotecas ▪ Bibliotecas das Faculdades de Psicologia Portuguesas [NIIPS] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ProQuest Dissertations & Theses Database ▪ Dissertações UC 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Goole ▪ Goole Web Search Features ▪ Goole University Search ▪ INE Informação Estatística 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Goole Arts Search ▪ Goole Image Search ▪ Goole Video
	Acesso não condicionado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B-on ▪ Web of Knowledge ▪ Elsevier Science 	<p><i>Seleccionar pesquisa de livros nas bases da coluna anterior</i></p>			
	Acesso FPCE-UC	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PSYINFO & PSYARTICLES ▪ Proquest: Psychology & Education Journals 	<p><i>Seleccionar pesquisa de livros nas bases da coluna anterior</i></p>			
Biblioteca da FPCE-UC		Portal das Bibliotecas e Bases de Dados da UC		Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal		
Investigação Científica em Psicologia		SPSS Syntax Files		Publicações on line		
Guia de Pesquisa Bibliográfica		CSEO Centro de Sondagens e de Estudos de Opinião		Análise Multiníveis		
Última actualização: 2009-10-02						

A2.3 – SITE DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA I

<http://www.fpce.uc.pt/niips/novoplano/mip1/mip1.htm>

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação – Universidade de Coimbra

Mestrado Integrado em Psicologia (1ª Fase / 2º Ano / 1º Semestre)

Disciplina: **METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA I**

Docente: **Prof. Doutor Valentim Rodrigues Alferes**

E-mail: mipsicol1@gmail.com

NIIPS

[Objectivos](#)

[Programa](#)

[Bibliografia](#)

[Recursos Internet](#)

[Sumários](#)

[Documentos](#)



Imprimir

Objectivos

O objectivo principal das unidades curriculares de *Metodologia da Investigação em Psicologia I e II* consiste no *desenvolvimento e aperfeiçoamento das competências teóricas e técnicas necessárias para a prática da investigação científica no domínio das ciências psicológicas*, através do estudo sistemático dos processos fundamentais e das estratégias específicas de planeamento, realização, análise, interpretação e apresentação dos resultados. Mais exactamente, pretende-se que, no final das unidades curriculares, os alunos estejam em condições de:

- 1) equacionar e delimitar um problema em estudo, situando-o teoricamente e analisando de forma crítica as investigações de que foi objecto;
- 2) elaborar um projecto de investigação, com indicação clara dos objectivos e adequada fundamentação das hipóteses a testar;
- 3) construir e executar um plano de investigação, respeitando as condições necessárias ao estabelecimento da validade dos resultados, incluindo a operacionalização das variáveis e a elaboração cuidada das “instruções”;
- 4) recolher, organizar e tratar estatisticamente os dados da investigação;
- 5) interpretar e discutir os resultados, extraindo conclusões e implicações pertinentes;
- 6) apresentar correctamente o relatório final de investigação.

[Para [Metodologias de Ensino/Aprendizagem](#) e [Estratégias de Avaliação](#), cf. [ficha da disciplina](#) no Guia do Estudante]

Programa

1 INTRODUÇÃO: EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA

1.1 Considerações preliminares de natureza epistemológica

1.2 Teorias e hipóteses científicas. Programas de investigação

2 METODOLOGIA GERAL: ESTRATÉGIAS DE INVESTIGAÇÃO

2.1 Investigações experimentais

2.1.1 Das hipóteses científicas à planificação das experiências

2.1.1.1 Variáveis independentes

2.1.1.2 Variáveis dependentes

2.1.1.3 Planos experimentais: Aspectos gerais

2.1.2 Validade das investigações experimentais

2.1.2.1 Definição e dimensões da validade

2.1.2.2 Validade estatística

2.1.2.3 Validade interna

2.1.2.4 Validade teórica (constructo)

2.1.2.5 Validade externa

2.1.2.6 Relações entre as quatro dimensões da validade. Problemas de terminologia e questões epistemológicas

2.1.3 Planos experimentais

2.1.3.1 Planos unifactoriais

2.1.3.2 Planos multifactoriais

2.1.3.3 Planos aleatorizados com uma ou mais covariáveis

2.1.3.4 Planos com mais do que uma variável dependente

2.1.3.5 Tipologia das análises da variância e da covariância

2.1.4 Dos problemas teóricos aos problemas éticos subjacentes à experimentação

2.1.4.1 Relação entre impacte e controlo experimental. Realismo experimental, realismo psicológico e realismo mundano. Artificialidade e trivialidade

2.1.4.2 Experiências que envolvem sofrimento e logro (deception). Justificações, críticas e alternativas. A entrevista pós-experimental

2.1.4.3 Questões éticas e deontológicas

2.2 Investigações quasi-experimentais

2.2.1 Características específicas. Problemas de validação e relevância prática

2.2.2 Planos quasi-experimentais

2.2.2.1 Planos com grupo de controlo não equivalente

2.2.2.2 Planos de séries temporais interrompidas

2.2.2.3 Planos de séries temporais e estudo científico dos casos individuais

2.2.2.4 *Combinação dos planos de séries temporais interrompidas com os planos com grupo controlo não equivalente*

- 2.2.3 Planos quasi-experimentais e investigação de campo.
"Investigação-acção". Avaliação de programas de intervenção

2.3 Investigações não experimentais

- 2.3.1 Características específicas. Problemas de validação e relevância prática
- 2.3.2 Limitações dos *ex post facto* designs
- 2.3.3 Quantificação da covariação
- 2.3.3.1 *Coefficientes de correlação: Significação estatística e variância partilhada. Relações não lineares*
- 2.3.3.2 *Outras medidas de associação*
- 2.3.4 Correlação, previsão e causalidade. Coeficientes de determinação e coeficientes de regressão. O problema da inferência causal a partir da covariação: Direccionalidade e "terceira variável". Soluções parciais para o problema da inferência causal
- 2.3.5 A interpretação causal de dados correlacionais: Análise da regressão múltipla e "modelação causal" (*causal modeling*)

[Ver continuação das rubricas programáticas na unidade curricular de [Metodologia da Investigação em Psicologia I](#)]

Bibliografia

Fundamental

- [01] Alferes, V. R. (1997). [Investigação científica em psicologia: Teoria e prática](#). Coimbra: Almedina.

[Bases de Dados \[SPSS e EXCEL\]](#)

[Exercícios práticos: Outputs SPSS](#)

[Programas e rotinas complementares do SPSS](#)

- [02] American Psychological Association (2010). [Publication manual of the American Psychological Association](#) (6th ed.). Washington, DC: Author.

[APA Style Site](#)

[Statistical Methods in Psychology Journals: Guidelines and Explanations](#)

- [03] Bickman, L., & Rog, D. J. (Eds.).(1998). [Handbook of applied social research methods](#). Thousand Oaks, CA: Sage. [[Índice NIIPS](#)]

- [04] Cohen, J., Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. (2003). [Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences](#) (3rd ed.). Mahwah, NJ: Erlbaum.

- [05] Crano, W. D., & Brewer, M. B. (2002). [Principles and methods of social research](#) (2nd ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

- [06] Hoyle, R. H., Harris, M. J., & Judd, C. M. (2002). [Research methods in social relations](#)

(7th ed.). Pacific Grove, CA: Wadsworth. [[8th ed. – 2006](#)]

[Rick Hoyle - Home Page](#)

[Charles Judd – Home Page](#)

[07] Kirk, R. E. (1995). [Experimental design: Procedures for the behavioral sciences](#) (3rd ed.). New York: Brooks/Cole.

[08] Rosnow, R. L., & Rosenthal, R. (1998). [Beginning behavioral research: A conceptual primer](#) (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. [[4th ed. - 2001](#)] [[5th ed. – 2007](#)]

[09] Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). [Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference](#). Boston: Houghton Mifflin. [[Link Google](#)]

[William R. Shadish - Home Page](#)

[10] Vogt, W. P. (2005). [Dictionary of statistics & methodology: A nontechnical guide for the social sciences](#) (3rd ed.). London: Sage.

Complementar

[11] Alferes, V. R. (2001). [Guia de pesquisa bibliográfica](#) (2ª ed.). Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [NIIPS – *Cadernos de Metodologia da Investigação*, 1].

[Versão Online](#)

[12] Andrews, F. M., Klem, L., Davidson, T. N., O'Malley, P. M., & Rodgers, W. L. (1981). [A guide for selecting statistical techniques for analyzing social science data](#). Ann Arbor: Institute for Social Research. [[3rd ed. - 1998](#)]

[Versão online](#)

[13] Barlow, D. H., & Hersen, M. (1984). [Single case experimental designs](#) (2nd ed.). New York: Pergamon.

[14] Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1966). [Experimental and quasi-experimental designs for research](#). Chicago: Rand McNally.

[15] Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). [Quasi-experimentation: Design and analysis issues for field settings](#). Boston: Houghton Mifflin.

[16] Gilbert, D. T., Fiske, S. T., & Lindzey, G. (Eds.).(1998). [Handbook of social psychology](#) (4th ed., Vol. 1). New York: McGraw-Hill. [[Índice NIIPS](#)]

[17] Groves, R. M., Fowler, F. J., Couper, M. P., Lepkowski, J. M., Singer, E., & Tourangeau, R. (2004). [Survey methodology](#). Hoboken, NJ: Wiley.

[18] Howell, D. C. (2007). [Statistical methods for psychology](#) (6th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

[David Howell - Home Page](#)

[19] Kiess, H. O. (2001). [Statistical concepts for the behavioral sciences](#) (3rd ed.). Boston:

Allyn & Bacon.

[20] Kiess, H. O., & Bloomquist, D. W. (1985). [Psychological research methods: A conceptual approach](#). Boston: Allyn and Bacon.

[21] Neale, J. M., & Liebert, R. M. (1986). [Science and behavior: An introduction to methods of research](#) (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. [4th ed. 1995]

[22] Nicol, A. A., & Pexman, P. M. (1999). [Presenting your findings](#): A practical guide for creating tables. Washington, DC: American Psychological Association.

[23] Nicol, A. A., & Pexman, P. M. (2003). [Displaying your findings: A practical guide for creating figures, posters, and presentations](#). Washington, DC: American Psychological Association.

[24] Nunnally, J. C., & Bernstein, I. (1994). [Psychometric theory](#) (3rd ed.). New York: McGraw Hill.

[25] Reis, H. T., & Judd, C. M. (Eds.).(2000). [The handbook of research methods in social and personality psychology](#). Cambridge, UK: Cambridge University Press. [Link Google]

[26] Rosenthal, R., & Rosnow, R. L. (1991). [Essentials of psychological research: Methods and data analysis](#) (2nd ed.). New York: McGraw-Hill. [3rd ed. 2008]

[27] Sales, B. D., & Folkman, S. (Eds.).(2000). [Ethics in research with human participants](#). Washington, DC: American Psychological Association.

[Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct](#)

[28] Stevens, J. (2002). [Applied multivariate statistics for the social sciences](#) (4th ed.). New York: Erlbaum.

[29] Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). [Experimental design using ANOVA](#). Belmont, CA: Duxbury.

[30] Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). [Using multivariate statistics](#). (5th ed.) Boston: Allyn and Bacon.

[Barbara G. Tabachnick - Home Page](#)

Recursos Internet

Programas: SPSS, STATISTICA, SYSTAT, LISREL, EQS e HLM

[Links to Statistical Software Providers](#)

Programas online

[StatPages.net](#)

Programas e rotinas complementares do SPSS

[Raynald's SPSS Tools](#)

[SPSS Syntax Files](#)

[SCRAED - Simple and Complex Random Assignment in Experimental Designs](#)

[DyadicDA - Dyadic Data Analysis](#)

Exercícios práticos

[Outputs SPSS](#)

Outros sites

[Research Methods Knowledge Base – Bill Trochim](#)

[David A. Kenny – Home Page](#)

[Logic & Fallacies](#)

[Internet Sites Related To Survey Research](#)

Sumários

[2007-08](#)

[2008-09](#)

[2009-10](#)

Documentos on line

Programas Informáticos

■ [DyadicDA - Dyadic Data Analysis](#)

■ [SCRAED - Simple and Complex Random Assignment in Experimental Designs](#)

■ [SPSS Syntax Files](#)

Investigação Científica em Psicologia: Teoria e Prática

■ [Bases de Dados \[SPSS e EXCEL\]](#)

■ [Exercícios práticos: Outputs SPSS](#)

Guia de Pesquisa Bibliográfica

■ [Directório Principal](#)

■ [Pesquisa Simultânea nas Revistas Portuguesas de Psicologia e de Ciências da Educação](#)

■ [Directório das Bibliotecas das Faculdades de Psicologia Portuguesas](#)

■ [Descrição das Bases & Outras Informações](#)

Documentos Diversos

■ [Variáveis](#) (PowerPoint)

■ [ANOVA: Fontes de variabilidade](#) (HTML)

■ [Ameaças à validade das inferências \(Extractos de Shadish et al., 2002\)](#) (PDF)

■ [Análise da correlação/regressão](#) (PowerPoint)

■ [Medidas do tamanho do efeito](#) (PowerPoint)

■ [Qui-quadrado](#) (zip)

■ [Modos de produção e circulação da informação científica](#) (PowerPoint)

■ [Exercício Bases Bibliográficas & Referências APA: Enunciado](#) (PDF)

NIIPS

FPCE/UC

UC

PS I

PS II

MIP I

MIP II

A2.4 – SITE DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA SOCIAL I

<http://www.fpce.uc.pt/niips/novoplano/ps1/ps1.htm>

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação – Universidade de Coimbra
Mestrado Integrado em Psicologia (1ª Fase / 2º Ano / 1º Semestre)
Disciplina: **PSICOLOGIA SOCIAL I**
Docente: **Prof. Doutor Valentim Rodrigues Alferes**
E-mail: psisoc1@gmail.com

[Objectivos](#) [Programa](#) [Bibliografia](#)
[Recursos Internet](#) [Sumários](#) [Documentos](#)

 Imprimir

Objectivos

As unidades curriculares de *Psicologia Social I* e *II* têm como objectivo contribuir para um conhecimento aprofundado das áreas substantivas da psicologia social, desenvolvendo capacidades de problematização e de reflexão teórico-epistemológica. De modo mais específico, pretende-se que, no final das unidades curriculares, os alunos estejam em condições de:

- 1) *identificar, descrever* de modo preciso e sucinto e *avaliar* criticamente os principais sistemas e modelos teóricos, conteúdos empíricos e métodos de investigação da psicologia social;
- 2) estabelecer as *implicações* relevantes para a intervenção psicológica.

[Para [Metodologias de Ensino/Aprendizagem](#) e [Estratégias de Avaliação](#), cf. [ficha da disciplina](#) no Guia do Estudante]

Programa

1 Introdução à Psicologia Social

- 1.1 História e sistemas teóricos
- 1.2 Relações intra e interdisciplinares
- 1.3 Métodos e técnicas de investigação

2 Processos pessoais e interpessoais

- 2.1 Cognição e pensamento social
 - 2.1.1 Representações do conhecimento social
 - 2.1.2 Atitudes, mudança de atitudes e persuasão
 - 2.1.3 Valores, ideologias e sistemas de atitudes
 - 2.1.4 Percepção das pessoas e processos de atribuição causal

2.2 *Self* e relações interpessoais

- 2.2.1 *Self* e estratégias de auto-apresentação
- 2.2.2 Motivação e regulação social das emoções
- 2.2.3 Comunicação interpessoal
- 2.2.4 Atracção, relações íntimas e sexualidade
- 2.2.5 Agressão e altruísmo

[Ver continuação das rubricas programáticas na unidade curricular de [Psicologia Social II](#)]

Bibliografia

Referências de base

[01] Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (2007). [Social psychology](#) (6th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.

Companion Websites: [3rd ed.: 1999](#) [4th ed.: 2002](#) [5th ed. -2005](#) [6th ed. - 2007](#)

[02] Forsyth, D. R. (2006). [Group dynamics](#) (4th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.

[Companion Website](#)

[03] Gilbert, D. T., Fiske, S. T., & Lindzey, G. (Eds.).(1998). [The handbook of social psychology](#) (4th ed., 2 Vols.). New York: McGraw-Hill.

[03a] Gilbert, D. T., Fiske, S. T., & Lindzey, G. (Eds.).(1998). [The handbook of social psychology](#) (4th ed., Vol. 1). New York: McGraw-Hill.

[03b] Gilbert, D. T., Fiske, S. T., & Lindzey, G. (Eds.).(1998). [The handbook of social psychology](#) (4th ed., Vol. 2). New York: McGraw-Hill.

[04] Hewstone, M., & Brewer, M. (Eds.).(2001). [Blackwell handbook of social psychology](#) (4 Vols.). London: Blackwell. [[Índice NIIPS](#)]

[04a] Tesser, A., & Schwarz, N. (Eds.).(2001). [Blackwell handbook of social psychology: Intraindividual processes](#). Oxford: Blackwell.

[04b] Fletcher, G. J., & Clark, M. S. (Eds.).(2001). [Blackwell handbook of social psychology: Interpersonal process](#). Oxford: Blackwell.

[04c] Hogg, M. A., & Tindale, S. (Eds.).(2001). [Blackwell handbook of social psychology: Group processes](#). Oxford: Blackwell.

[04d] Brown, R., & Gaertner, S. (Eds.).(2001). [Blackwell handbook of social psychology: Intergroup processes](#). Oxford: Blackwell.

[05] Hewstone, M., & Stroebe, W. (Eds.).(2001). [Introduction to social psychology: An european perspective](#) (3rd. ed.). London: Blackwell.

[Companion Website](#)

[06] Higgins, E. T., & Kruglanski, A. W. (Eds.).(1996). [Social psychology: Handbook of](#)

[basic principles](#). New York: Guilford Press. [2nd ed. – 2007]

[07] Manstead, A. S. R., & Hewstone, M. (Eds.).(1995). [The Blackwell Encyclopedia of social psychology](#). Oxford: Basil Blackwell.

[08] Reis, H. T., & Judd, C. M. (Eds.).(2000). [The handbook of research methods in social and personality psychology](#). Cambridge, UK: Cambridge University Press. [[Índice NIIPS](#)]

[09] Schneider, F. W., Gruman, J. A., & Coutts, L. M. (Eds.).(2005). [Applied social psychology: Understanding and addressing social and practical problems](#). Thousand Oaks, CA: Sage.

[10] Vala, J., & Monteiro, M. B. (Eds.).(2000). [Psicologia social](#) (4ª ed.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. [7ª ed.: 2006]

Outras referências

No site da *Social Psychology Network*, consulte a secção [Social Psychology Textbooks](#), onde se organizam mais de 200 referências bibliográficas nos diversos subdomínios da Psicologia Social. Para as publicações periódicas, veja, no mesmo site, a lista [Journals Related to Social Psychology](#).

A bibliografia específica será indicada nos sumários.

Recursos Internet

[Social Psychology Network](#)

[Sociological Social Psychology](#)

[Psychwatch - Social Psychology Resources](#)

[Núcleo de Investigação e Intervenção em Psicologia Social da FPCE/UC](#)

[Documentos online das disciplinas de Psicologia Social I e II](#)

Sumários

[2006-07 \(2º Ano\)](#)

[2006-07 \(3º Ano\)](#)

[2007-08](#)

[2008-09](#)

[2009-10](#)

Documentos on line

■ [Definições de Psicologia Social](#) (PDF)

■ [Atitudes 1 \(Distinções conceptuais\)](#) (PowerPoint)

■ [Atitudes 2 \(Persuasão\)](#) (PowerPoint)

■ [Atitudes 3 \(Atitudes & Comportamento\)](#) (PowerPoint)

■ [Atribuição](#) (PowerPoint)

■ [Atracção](#) (PowerPoint)

■ [Festinger & Carsmith \(1959\)](#) (PDF)

■ [Exercício Festinger & Carsmith 1959: Enunciado](#) (PDF)

■ [Exercício Festinger & Carsmith 1959: Cronograma](#) (PDF)

- [Exercício Festinger & Carsmith 1959: Gráficos](#) (PowerPoint)
- [Storms \(1973\)](#) (PDF)
- [Storms 1973: Gráficos](#) (PowerPoint)
- [Dutton & Aron \(1974\)](#) (PDF)
- [Dutton & Aron 1974: Design & Gráficos](#) (PowerPoint)

NIIPS	FPCE/UC	UC	PS I	PS II	MIP I	MIP II
-------	---------	----	------	-------	-------	--------

