

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação – Universidade de Coimbra

Mestrado Integrado em Psicologia

PSICOLOGIA SOCIAL II (Disciplina obrigatória: 1ª Fase / 2º Ano / 2º Semestre)

Docente: Prof. Doutor [Valentim R. Alferes](#)

E-mail: psisoc2@gmail.com

SUMÁRIOS: 2017/18 (2º Semestre)

Aulas Teórico-Práticas

[Lição TP_01 \(2018-02-08\)](#)

[Lição TP_02 \(2018-02-15\)](#)

[Lição TP_03 \(2018-02-22\)](#)

[Lição TP_04 \(2018-03-01\)](#)

[Lição TP_05 \(2018-03-08\)](#)

[Lição TP_06 \(2018-03-15\)](#)

[Lição TP_07 \(2018-03-22\)](#)

[Lição TP_08 \(2018-04-05\)](#)

[Lição TP_09 \(2018-04-12\)](#)

[Lição TP_10 \(2018-04-19\)](#)

[Lição TP_11 \(2018-04-26\)](#)

[Lição TP_12 \(2018-05-03\)](#)

[Lição TP_13 \(2018-05-17\)](#)

[Lição TP_14 \(2018-05-24\)](#)

[Descarregar Sumários PDF](#)

Ver [Horários/Calendarização das Aulas/Avaliação/Atendimento](#)

Ver [Cópia Notificações Nónio](#)

Ver [Regras de Funcionamento da Disciplina](#)

Ver Pautas Informativas

LIÇÃO: TP_01

DATA: 2018-02-08

HORÁRIO: 10:30-13:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

TP_01: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

- Início do curso: [objectivos](#) (competências a adquirir/resultados de aprendizagem esperados), [conteúdos programáticos](#), bibliografia e orientações bibliográficas, material de apoio (documentos da disciplina), recursos internet, metodologias de ensino/aprendizagem e estratégias de avaliação.

Bibliografia

- Tratados e outras obras de referência: Refs. 3 (3.1), 4, 6 e 7.
- Manuais: Refs. 1, 2, 5 e 10 (10b).
- Metodologia: Ref. 8.
- Psicologia Social Aplicada: Ref. 9.

[Ver [Bibliografia](#)]

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- Ver directório de [Material de Apoio / Documentos da Disciplina](#)

Recursos Internet

- Ver [Recursos Internet](#)

Tarefas/Observações

- Ver [Horário \(início das aulas a vermelho\)](#) e [Provas de Avaliação \(Datas e Sistema de Avaliação\)](#)
- Ver [Procedimento e Horários de Atendimento aos Alunos](#)

- Ver [Calendário Escolar 2017-18](#)
- Ver [Normas de Avaliação da FPCE-UC](#)

TP_01: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

- Preenchimento do Questionário EARO/PLAZ (Alferes, 2006, 2014) [Segunda onda de medição]
- Introdução ao estudo das investigações clássicas e contemporâneas em psicologia social: Comentários às respostas dos alunos ao Questionário EARO/PLAZ (Alferes, 2006, 2014).

Bibliografia

- Jordan, C. H., & Zanna, M. P. (1999). [Appendix: How to read a journal article in social psychology](#). In R. F. Baumeister (Ed.), *The self in social psychology* (pp. 461-470). Philadelphia, PA: Psychology Press. [[HTML](#)]

Tarefas/Observações

- Ler o artigo:
Jordan, C. H., & Zanna, M. P. (1999). [Appendix: How to read a journal article in social psychology](#). In R. F. Baumeister (Ed.), *The self in social psychology* (pp. 461-470). Philadelphia, PA: Psychology Press. [[HTML](#)]

LIÇÃO: TP_02

DATA: 2018-02-15

HORÁRIO: 10:30-13:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

TP_02: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

Programa

1 Introdução à Psicologia Social

1.1 História e sistemas teóricos

- 1.1.1 O objecto da Psicologia Social: Análise comparativa de 10 definições de Psicologia Social.
- 1.1.2 Temas, acontecimentos e figuras dominantes na história da psicologia social. Questões de periodização.
- 1.1.3 Orientações teóricas e tipos de teorias (paradigmáticas, fenomenológicas e operatórias)
- 1.1.4 Níveis de explicação em psicologia social (intra-individual; interindividual ou situacional; posicional ou categorial; e ideológico ou societal)

1.2 Relações intra e interdisciplinares

- 1.2.1 Psicologia social, processos psicológicos básicos e psicologia da personalidade; psicologia social, psicologia do desenvolvimento e psicologia patológica; psicologia social e psicologia aplicada.
- 1.2.2 Psicologia social, sociologia e antropologia; psicologia social e outras ciências sociais e humanas.

1.3 Métodos e técnicas de investigação

[Remissão dos alunos para os conteúdos das disciplinas de **Metodologia da Investigação**

em Psicologia. As dimensões específicas da investigação em psicologia social serão abordadas no contexto da componente prática da disciplina em simultâneo com o estudo das investigações clássicas e contemporâneas em psicologia social.]

Bibliografia

- **Manuais:** Refs. 1 (Caps. 1 e 2), 5 (Cap. 1 e 4) e 10 (Caps. 2 e 3).
- **Tratados:** Ref. 3a (Caps. 1, 2 e 3) e 3.1a (Cap. 1).
- **Outras referências:**
 - [11] Cartwright, D. (1979). Contemporary social psychology in historical perspective. *Social Psychology Quarterly*, 42, 82-93 [Reproduzido em: Hewstone, M., Manstead, A. S., & Stroebe, W. (Eds.).(1997). *The Blackwell reader in social psychology* (pp. 3-18). London: Blackwell].
 - [12] Farr, R. M. (1996). *The roots of modern social psychology*. Oxford: Blackwell.
 - [13] Goethals, G. R. (2003). A century of social psychology: Individuals, ideas, and investigations. In M. A. Hogg & J. Cooper (Eds.), *The Sage handbook of social psychology* (pp. 3-23). London: Sage.
 - [14] Doise, W. (1982). *L'explication en psychologie sociale*. Paris: PUF [trad. ing.: [Levels of explanation in social psychology](#). Cambridge: Cambridge University Press, 1986].
 - [15] Moscovici, S. (1998). Introduction: Le domaine de la psychologie sociale. In S. Moscovici (Ed.), [Psychologie sociale](#) (7e ed., pp. 5-22). Paris: PUF.

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- [Definições de Psicologia Social](#)
- [Handbook of Social Psychology](#) (1935; 1954, 1968/69, 1985, 1998, 2010 – TOCs)
- [Convergent versus Divergent Research Styles in Social Psychology](#) (McGuire, 1992)

Recursos Internet

- [Classics in the History of Psychology](#) (ver de modo especial a [Secção de Psicologia Social](#)).
- [A Timeline of Psychological Ideas](#)
- [Da psicologia social à psicologia societal – W. Doise](#) [ver, principalmente, parágrafos sobre os níveis de explicação em psicologia social]

Tarefas/Observações

- Ler os capítulos 2 e 3 da Ref. 10.
- Ler o artigo:
Alferes, V. R., Bidarra, M. G., Lopes, C. A., & Mónico, L. S. (2009). [Domínios de investigação, orientações metodológicas e autores nas revistas portuguesas de psicologia: Tendências de publicação nas últimas quatro décadas do século XX](#). *Análise Psicológica*, 27(1), 3-20.
- “Navegar” 20 minutos no site [O Campo da Psicologia Social](#).
- Responder às questões do documento [Definições de Psicologia Social](#).
- Explorar [A Timeline of Psychological Ideas](#) [situar os acontecimentos directamente relacionados com a história da psicologia social].
- “Navegar” 60 minutos no site [Social Psychology Network](#).
- “Navegar” 60 minutos no site [Sociological Social Psychology](#).

- “Navegar” 60 minutos no site [Resources for the Teaching of Social Psychology](#).

TP_02: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

- Continuação do sumário da [Lição TP 1](#).

LIÇÃO: TP_03

DATA: 2018-02-22

HORÁRIO: 10:30-13:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

TP_03: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

- Continuação da matéria sumariada na [Lição TP 02](#).

Tarefas/Observações

- Continuação da leitura da bibliografia/recursos/material de apoio e da realização das tarefas propostas nas lições anteriores.

TP_03: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

- Continuação e termo do sumário da [Lição TP 1](#).

Tarefas/Observações

- Continuação da leitura da bibliografia/recursos/material de apoio e da realização das tarefas propostas nas lições anteriores.

LIÇÃO: TP_04

DATA: 2018-03-01

HORÁRIO: 10:30-13:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

TP_04: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

■ Programa

2 Processos pessoais e interpessoais

2.1 Cognição e pensamento social

[...]

2.1.2 Atitudes, mudança de atitudes e persuasão

2.1.2.1 Atitudes: Definições e delimitações conceptuais

2.1.2.2 Estrutura e funções das atitudes

2.1.2.3 Medição das atitudes

2.1.2.4 Formação e mudança de atitudes. Persuasão

2.1.2.5 Atitudes e comportamentos

Bibliografia

- **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 7), 5 (Cap. 8), 10 (Cap. 8) e 10b (Caps. 5 e 7).

- **Tratados:** Refs. 3a (Caps. 7 e 8), 31a (Caps. 10 e 11), 4a (Caps. 19 e 20) e 7 (pp. 35-57).

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- [Atitudes 1 \(Distinções conceituais\)](#)
- [Atitudes 2 \(Persuasão\)](#)
- [Atitudes 3 \(Atitudes & Comportamento\)](#)
- [Medição de Atitudes](#)

Recursos Internet

- [Exemplos de escalas de tipo Likert](#)
- [Implicit Association Test Materials](#) | [Fazer o Teste](#) | [Entrevista de Anthony G. Greenwald](#)
- [Attitudes and Social Cognition](#) e [Persuasion and Propaganda](#).

Tarefas/Observações

- "Navegar" 60 minutos a partir de [Attitudes and Social Cognition](#) e de [Persuasion and Propaganda](#).

TP_04: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

■ **Exercício "Construção de escalas somativas de atitudes (Escalas de Likert)"**

- Introdução à fase de **validação substantiva** de medidas psicológicas.
- Realização em grupo do **Exercício 19** de Alferes (1997, pp. 124-126):
Cada um dos grupos de trabalho (4 estudantes por grupo) deve realizar as tarefas indicadas nas Questões 1 a 4 do Exercício 19 e levar para a **aula de 5 de Abril** de 2018 **dois exemplares** (impressos a partir do WORD) do documento pedido na Questão nº 4 [**ALTERAÇÃO**: 5 frases redigidas pelo grupo + 5 frases retiradas de meios de comunicação social ou outras fontes; no conjunto das 10 frases, 5 devem ser favoráveis e 5 devem ser desfavoráveis em relação ao "objecto atitudinal"];
- O "objecto atitudinal" mencionado na Questão 1 será: **Religião**.

Bibliografia

- Refs. 10 (Cap. 8) e 10b (Cap. 5).
- Alferes, V. R. (1999). [Escala de atitudes sexuais](#). In M. R. Simões, M. M. Gonçalves & L. A. Almeida (Eds.), *Testes e provas psicológicas em Portugal* (Vol. 2, pp. 131-148). Braga: SHO/APPORT.

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- [Investigação Científica em Psicologia \(Exercício 19, pp. 124-126\)](#)
- [Fases de Validação de Medidas Psicológicas](#)
- [Dimensões da religião](#)

Recursos Internet

- Ver INFO e LINKS em [Tests and Measures in the Social Sciences](#).

Tarefas/Observações

- Não esquecer o que se pede no sumário da componente prática desta lição.

LIÇÃO: TP_05

DATA: 2018-03-08

HORÁRIO: 10:30-13:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

■ TP_05: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

- Continuação da componente teórica da [Lição TP_04](#).

■ TP_05: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

- Continuação e termo da componente prática da [Lição TP_04](#).

Tarefas/Observações

- Imprimir, ler e levar para a próxima aula o seguinte texto:

Festinger, L. &, Carlsmith, J. M. (1959). Cognitive consequences of forced compliance. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 58, 203-210. [HTML](#) [PDF](#)

LIÇÃO: TP_06

DATA: 2018-03-15

HORÁRIO: 10:30-13:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

■ TP_06: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

- Continuação e termo da componente teórica da [Lição TP_04](#).

■ TP_06: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

- **Exercício "Festinger & Carlsmith – 1959"** – Estudo do texto:

Festinger, L. &, Carlsmith, J. M. (1959). Cognitive consequences of forced compliance. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 58, 203-210. [HTML](#) [PDF](#)

Bibliografia

- Ver Referências no Enunciado do Exercício "Festinger & Carlsmith – 1959".

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- **Exercício "Festinger & Carlsmith – 1959"**: [Enunciado](#), [Cronograma](#) e [Gráficos](#).
- **Exercício "Festinger & Carlsmith – 1959"**: [Hipótese](#), [Gráficos e Estatísticas](#) **NOVO**

Recursos Internet

- [A Lesson in Cognitive Dissonance](#) (Filme) [[Versão reduzida e legendada](#)]
- [Imagens "Leon Festinger"](#) (Google Images)

Tarefas/Observações

- Continuar em casa e terminar o **Exercício "Festinger & Carlsmith – 1959"**.

TP_07: COMPONENTE TEÓRICA**Sumário**

- Continuação e termo da componente teórica da [Lição TP_04](#).

TP_07: COMPONENTE PRÁTICA**Sumário**

- –

Tarefas/Observações

- Levar para a aula de 5 de Abril de 2018 os dois exemplares das questões redigidas no contexto do **Exercício "Construção de escalas somativas de atitudes (Escala de Likert)"**

TP_08: COMPONENTE TEÓRICA**Sumário****Programa**

[...]

2.1.4 Percepção das pessoas e processos de atribuição causal

2.1.4.1 Formação de impressões e teorias implícitas da personalidade

2.1.4.2 Atribuição causal

2.1.4.2.1 Modelos teóricos

2.1.4.2.2 Processos atribucionais e enviesamentos

2.1.4.2.3 Aplicações: Motivação, psicologia clínica e relações íntimas

- Replicação da experiência de [Asch \(1946\)](#). Ver: [Base de dados](#) (preenchida pelo Luís Tojo); [Output SPSS](#).
- A percepção da causalidade: Referência aos trabalhos pioneiros de [Michotte e Heider](#).

Bibliografia

- **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 4), 5 (3rd ed.: Cap. 7; [4th ed.: Cap. 3](#)), 10 (Cap. 5) e 10b (Caps 2 e 3).
- **Tratados:** Refs. 3b (Cap. 20), 4b (Cap. 1) e 7 (pp. 67-76 e 309-314).

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- [PowerPoint Atribuição](#)

Recursos Internet

- [View the Heider-Simmel demonstration](#)
- [Four typical Michotte demonstrations of causal attribution](#)

TP_08: COMPONENTE PRÁTICA**Sumário**

- Continuação e termo do **Exercício "Construção de escalas somativas de atitudes (Escala de Likert)"** [ver *Componente Prática* da [Lição TP_04](#) e *Tarefas/Observações* da [Lição TP_07](#)]

Tarefas/Observações

- [Imprimir](#), [ler](#) e [levar para as duas próximas aulas](#) o seguinte texto:

Storms, M. D. (1973). Videotape and the attribution process: Reversing actors' and observers' points of view. *Journal of Personality and Social Psychology*, 27, 165-175. [PDF](#)

LIÇÃO: TP_09

DATA: 2018-04-12

HORÁRIO: 10:30-13:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

■ TP_09: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

- Continuação do sumário da [Lição TP_08](#).

■ TP_09: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

- Estudo do texto:

Storms, M. D. (1973). Videotape and the attribution process: Reversing actors' and observers' points of view. *Journal of Personality and Social Psychology*, 27, 165-175. [PDF](#)

- **Exercício "Storms – 1973":** [Medidas](#) [Gráficos](#)

LIÇÃO: TP_10

DATA: 2018-04-19

HORÁRIO: 10:30-13:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

■ TP_10: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

- Continuação e termo do sumário da [Lição TP_08](#).

- **Programa**

[...]

2.2 Self e relações interpessoais

[...]

2.2.4 Atracção, relações íntimas e sexualidade

2.2.4.1 Atracção interpessoal

2.2.4.1.1 Dos problemas conceptuais aos modelos teóricos

2.2.4.1.2 Determinantes da atracção e génese das relações interpessoais

2.2.4.1.3 O amor apaixonado

2.2.4.2 Relações íntimas

2.2.4.2.1 Aspectos estruturais e dinâmicos

2.2.4.2.2 Modelos de amor

2.2.4.3 Sexualidade

2.2.4.3.1 Sexualidade, sexologia e psicologia social

2.2.4.3.2 Encenações culturais e regulação social da sexualidade

2.2.4.3.3 Scripts interpessoais e interações sexuais

2.2.4.3.4 Scripts intrapsíquicos e experiências sexuais

[...]

Bibliografia

■ **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 10), 5 (Cap. 12) e [10 \(Cap. 6\)](#).

[Ref 10 – Cap. 6]:

Alferes, V. R. (2000). [Atracção interpessoal, sexualidade e relações íntimas](#). In J. Vala & M. B. Monteiro (Eds.), *Psicologia social* (4ª ed. revista e aumentada, pp. 125-158). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian [7ª ed.: 2006].

■ **Tratados:** Refs. 3b (Cap. 22), 4b (Caps. 12 e 13) e 7 (pp. 524-528).

■ **Outras referências:**

[16] Alferes, V. R. (1997). [Encenações e comportamentos sexuais: Para uma psicologia social da sexualidade](#). Porto: Afrontamento [pp. 13-98].

[17] Alferes, V. R. (2004). [Sexualidade e psicologia social](#). *Psychologica*, No. Extra-série, 585-599.

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

■ [PowerPoint Atracção](#)

Recursos Internet

■ [Romance and Attraction](#) e [Sexuality and Sex Research](#).

TP_10: COMPONENTE PRÁTICA

Tarefas/Observações

■ [Imprimir](#), [ler](#) e [levar para a aula de 3 de Maio de 2018](#) o seguinte texto:

Dutton, D. G., & Aron, A. P. (1974). Some evidence for heightened sexual attraction under conditions of high anxiety. *Journal of Personality and Social Psychology*, 30, 510-517. [PDF](#)

LIÇÃO: TP_11

DATA: 2018-04-26

HORÁRIO: 10:30-13:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

TP_11: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

■ Continuação do sumário da [Lição TP_10](#).

TP_11: COMPONENTE PRÁTICA

Tarefas/Observações

■ [Imprimir](#), [ler](#) e [levar para a aula de 3 de Maio de 2018](#) o seguinte texto:

Dutton, D. G., & Aron, A. P. (1974). Some evidence for heightened sexual attraction under conditions of high anxiety. *Journal of Personality and Social Psychology*, 30, 510-517. [PDF](#)

LIÇÃO: TP_12

DATA: 2018-05-03

HORÁRIO: 10:30-13:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

TP_12: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

■ —

TP_12: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

Estudo do texto:

Dutton, D. G., & Aron, A. P. (1974). Some evidence for heightened sexual attraction under conditions of high anxiety. *Journal of Personality and Social Psychology*, 30, 510-517. [PDF](#)

Exercício "Dutton & Aron – 1974": [Design & Gráficos](#).

LIÇÃO: TP_13

DATA: 2018-05-17

HORÁRIO: 10:30-13:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

TP_13: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

Continuação e termo do sumário da [Lição TP 10](#).

TP_13: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

Continuação e termo do sumário da [Lição TP 12](#).

LIÇÃO: TP_14

DATA: 2018-05-24

HORÁRIO: 10:30-13:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

Sumário

Prova escrita de avaliação final – Antecipação/Oportunidade de Maio:

Estudantes com número **ÍMPAR**

24 de Maio de 2018 (quinta-feira) – **10:30** – Anfiteatro do Edifício I

Estudantes com número **PAR**

29 de Maio de 2018 (terça-feira) – **18:00** – Anfiteatro do Edifício II

[Ver [este link](#)]

[Site da Disciplina](#)

[Valentim R. Alferes: Homepage](#)
