

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação – Universidade de Coimbra

Mestrado Integrado em Psicologia

**PSICOLOGIA SOCIAL II** (Disciplina obrigatória: 1ª Fase / 2º Ano / 2º Semestre)

Docentes: Prof. Doutores [Valentim R. Alferes](#) (Coordenador) e [Lisete S. Mónico](#)

E-mail: [psisoc2@gmail.com](mailto:psisoc2@gmail.com)

## SUMÁRIOS: 2016/17 (2º Semestre)

### Aulas Teórico-Práticas

[Lição TP\\_01 \(2017-02-09\)](#)

[Lição TP\\_02 \(2017-02-16\)](#)

[Lição TP\\_03 \(2017-02-23\)](#)

[Lição TP\\_04 \(2017-03-02\)](#)

[Lição TP\\_05 \(2017-03-09\)](#)

[Lição TP\\_06 \(2017-03-16\)](#)

[Lição TP\\_07 \(2017-03-23\)](#)

[Lição TP\\_08 \(2017-03-30\)](#)

[Lição TP\\_09 \(2017-04-06\)](#)

[Lição TP\\_10 \(2017-04-20\)](#)

[Lição TP\\_11 \(2017-04-27\)](#)

[Lição TP\\_12 \(2017-05-04\)](#)

[Lição TP\\_13 \(2017-05-18\)](#)

[Lição TP\\_14 \(2017-05-25\)](#)

Descarregar Sumários PDF

Ver [Horários/Calendarização das Aulas/Avaliação/Atendimento](#)

Ver [Cópia Notificações Nónio](#)

**LIÇÃO:** TP\_01

**DATA:** 2017-02-09

**HORÁRIO:** 09:30-12:00

**LOCAL:** E1 – Anfiteatro

### TP\_01: COMPONENTE TEÓRICA

#### Sumário

- Início do curso: [objectivos](#) (competências a adquirir/resultados de aprendizagem esperados), [conteúdos programáticos](#), bibliografia e orientações bibliográficas, material de apoio (documentos da disciplina), recursos internet, metodologias de ensino/aprendizagem e estratégias de avaliação.

#### Bibliografia

- Tratados e outras obras de referência: Refs. 3 (3.1), 4, 6 e 7.
- Manuais: Refs. 1, 2, 5 e 10 (10b).
- Metodologia: Ref. 8.
- Psicologia Social Aplicada: Ref. 9. [Ver [Bibliografia](#)]

#### Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- Ver directório de [Material de Apoio / Documentos da Disciplina](#)

#### Recursos Internet

- Ver [Recursos Internet](#)

#### Tarefas/Observações

- Ver [Horário \(início das aulas a vermelho\)](#) e [Provas de Avaliação \(Datas e Sistema de Avaliação\)](#)
- Ver [Procedimento e Horários de Atendimento aos Alunos](#)
- Ver [Calendário Escolar 2016-17](#)

Ver [Normas de Avaliação da FPCE-UC](#)

## TP\_01: COMPONENTE PRÁTICA

### Sumário

- Preenchimento do Questionário EARO/PLAZ (Alferes, 2006, 2014) [Segunda onda de medição]
- Introdução ao estudo das investigações clássicas e contemporâneas em psicologia social: Comentários às respostas dos alunos ao Questionário EARO/PLAZ (Alferes, 2006, 2014).

### Bibliografia

- Jordan, C. H., & Zanna, M. P. (1999). [Appendix: How to read a journal article in social psychology](#). In R. F. Baumeister (Ed.), *The self in social psychology* (pp. 461-470). Philadelphia, PA: Psychology Press. [\[HTML\]](#)

### Tarefas/Observações

- Ler o artigo:

Jordan, C. H., & Zanna, M. P. (1999). [Appendix: How to read a journal article in social psychology](#). In R. F. Baumeister (Ed.), *The self in social psychology* (pp. 461-470). Philadelphia, PA: Psychology Press. [\[HTML\]](#)

**LIÇÃO:** TP\_02

**DATA:** 2017-02-16

**HORÁRIO:** 09:30-12:00

**LOCAL:** E1 – Anfiteatro

## TP\_02: COMPONENTE TEÓRICA

### Sumário

#### Programa

#### 1 Introdução à Psicologia Social

##### 1.1 História e sistemas teóricos

- 1.1.1 O objecto da Psicologia Social: Análise comparativa de 10 definições de Psicologia Social.
- 1.1.2 Temas, acontecimentos e figuras dominantes na história da psicologia social. Questões de periodização.
- 1.1.3 Orientações teóricas e tipos de teorias (paradigmáticas, fenomenológicas e operatórias)
- 1.1.4 Níveis de explicação em psicologia social (intra-individual; interindividual ou situacional; posicional ou categorial; e ideológico ou societal)

##### 1.2 Relações intra e interdisciplinares

- 1.2.1 Psicologia social, processos psicológicos básicos e psicologia da personalidade; psicologia social, psicologia do desenvolvimento e psicologia patológica; psicologia social e psicologia aplicada.
- 1.2.2 Psicologia social, sociologia e antropologia; psicologia social e outras ciências sociais e humanas.

##### 1.3 Métodos e técnicas de investigação

[Remissão dos alunos para os conteúdos das disciplinas de **Metodologia da Investigação em Psicologia**. As dimensões específicas da investigação em psicologia social serão abordadas no contexto da componente prática da disciplina em simultâneo com o estudo das

investigações clássicas e contemporâneas em psicologia social.]

## Bibliografia

■ **Manuais:** Refs. 1 (Caps. 1 e 2), 5 (Cap. 1 e 4) e 10 (Caps. 2 e 3).

■ **Tratados:** Ref. 3a (Caps. 1, 2 e 3) e 3.1a (Cap. 1).

■ **Outras referências:**

[11] Cartwright, D. (1979). Contemporary social psychology in historical perspective. *Social Psychology Quarterly*, 42, 82-93 [Reproduzido em: Hewstone, M., Manstead, A. S., & Stroebe, W. (Eds.).(1997). *The Blackwell reader in social psychology* (pp. 3-18). London: Blackwell].

[12] Farr, R. M. (1996). *The roots of modern social psychology*. Oxford: Blackwell.

[13] Goethals, G. R. (2003). A century of social psychology: Individuals, ideas, and investigations. In M. A. Hogg & J. Cooper (Eds.), *The Sage handbook of social psychology* (pp. 3-23). London: Sage.

[14] Doise, W. (1982). *L'explication en psychologie sociale*. Paris: PUF [trad. ing.: [Levels of explanation in social psychology](#). Cambridge: Cambridge University Press, 1986].

[15] Moscovici, S. (1998). Introduction: Le domaine de la psychologie sociale. In S. Moscovici (Ed.), [Psychologie sociale](#) (7e ed., pp. 5-22). Paris: PUF.

## Material de Apoio / Documentos da Disciplina

■ [Definições de Psicologia Social](#)

## Recursos Internet

■ [Classics in the History of Psychology](#) (ver de modo especial a [Secção de Psicologia Social](#)).

■ [A Timeline of Psychological Ideas](#)

■ [Da psicologia social à psicologia societal – W. Doise](#) [ver, principalmente, parágrafos sobre os níveis de explicação em psicologia social]

## Tarefas/Observações

■ Ler os capítulos 2 e 3 da Ref. 10.

■ Ler o artigo:

Alferes, V. R., Bidarra, M. G., Lopes, C. A., & Mónico, L. S. (2009). [Domínios de investigação, orientações metodológicas e autores nas revistas portuguesas de psicologia: Tendências de publicação nas últimas quatro décadas do século XX](#). *Análise Psicológica*, 27(1), 3-20.

■ “Navegar” 20 minutos no site [O Campo da Psicologia Social](#).

■ Responder às questões do documento [Definições de Psicologia Social](#).

■ Explorar [A Timeline of Psychological Ideas](#) [situar os acontecimentos directamente relacionados com a história da psicologia social].

■ “Navegar” 60 minutos no site [Social Psychology Network](#).

■ “Navegar” 60 minutos no site [Sociological Social Psychology](#).

■ “Navegar” 60 minutos no site [Resources for the Teaching of Social Psychology](#).

## TP\_02: COMPONENTE PRÁTICA

### Sumário

■ Continuação do sumário da [Lição TP 1](#).

**LIÇÃO:** TP\_03

**DATA:** 2017-02-23

**HORÁRIO:** 09:30-12:00

**LOCAL:** E1 – Anfiteatro

### ■ TP\_03: COMPONENTE TEÓRICA

#### Sumário

- Continuação da matéria sumariada na [Lição TP\\_02](#).

#### Tarefas/Observações

- Continuação da leitura da bibliografia/recursos/material de apoio e da realização das tarefas propostas nas lições anteriores.

### ■ TP\_03: COMPONENTE PRÁTICA

#### Sumário

- Continuação e termo do sumário da [Lição TP\\_1](#).

#### Tarefas/Observações

- Continuação da leitura da bibliografia/recursos/material de apoio e da realização das tarefas propostas nas lições anteriores.

**LIÇÃO:** TP\_04

**DATA:** 2017-03-02

**HORÁRIO:** 09:30-12:00

**LOCAL:** E1 – Anfiteatro

### ■ TP\_04: COMPONENTE TEÓRICA

#### Sumário

- Continuação sumário da componente teórica das lições anteriores.

### ■ TP\_04: COMPONENTE PRÁTICA

#### Tarefas/Observações

- Imprimir, ler e levar para das próximas aulas práticas o seguinte texto:  
Festinger, L. &, Carlsmith, J. M. (1959). Cognitive consequences of forced compliance. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 58, 203-210. [HTML](#) [PDF](#)

**LIÇÃO:** TP\_05

**DATA:** 2017-03-09

**HORÁRIO:** 09:30-12:00

**LOCAL:** E1 – Anfiteatro

### ■ TP\_05: COMPONENTE TEÓRICA

#### Sumário

- Continuação e termo sumário da componente teórica das lições anteriores.

### ■ TP\_05: COMPONENTE PRÁTICA

#### Tarefas/Observações

- Imprimir, ler e levar para as três próximas aulas práticas o seguinte texto:  
Festinger, L. &, Carlsmith, J. M. (1959). Cognitive consequences of forced compliance. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 58, 203-210. [HTML](#) [PDF](#)

**TP\_06: COMPONENTE TEÓRICA****Sumário****Programa****2 Processos pessoais e interpessoais****2.1 Cognição e pensamento social**

[...]

## 2.1.2 Atitudes, mudança de atitudes e persuasão

2.1.2.1 Atitudes: Definições e delimitações conceituais

2.1.2.2 Estrutura e funções das atitudes

2.1.2.3 Medição das atitudes

2.1.2.4 Formação e mudança de atitudes. Persuasão

2.1.2.5 Atitudes e comportamentos

**Bibliografia****Manuais:** Refs. 1 (Cap. 7), 5 (Cap. 8), 10 (Cap. 8) e 10b (Caps. 5 e 7).**Tratados:** Refs. 3a (Caps. 7 e 8), 31a (Caps. 10 e 11), 4a (Caps. 19 e 20) e 7 (pp. 35-57).**Material de Apoio / Documentos da Disciplina****Atitudes 1 (Distinções conceituais)****Atitudes 2 (Persuasão)****Atitudes 3 (Atitudes & Comportamento)****Recursos Internet****Atitudes and Social Cognition** e **Persuasion and Propaganda**.**Tarefas/Observações****"Navegar"** 60 minutos a partir de **Atitudes and Social Cognition** e de **Persuasion and Propaganda**.**TP\_06: COMPONENTE PRÁTICA****Sumário****Exercício "Festinger & Carlsmith – 1959"** – Estudo do texto:Festinger, L. &, Carlsmith, J. M. (1959). Cognitive consequences of forced compliance. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 58, 203-210. [HTML](#) [PDF](#)**Bibliografia**

Ver Referências no Enunciado do Exercício "Festinger &amp; Carlsmith – 1959".

**Material de Apoio / Documentos da Disciplina****Exercício "Festinger & Carlsmith – 1959":** [Enunciado](#), [Cronograma](#) e [Gráficos](#).**Recursos Internet****A Lesson in Cognitive Dissonance** (Filme) [[Versão reduzida e legendada](#)]**Imagens "Leon Festinger"** (Google Images)

## Tarefas/Observações

- Continuar em casa o **Exercício "Festinger & Carlsmith – 1959"**. Levar o texto para a próxima aula.

**LIÇÃO:** TP\_07

**DATA:** 2017-03-23

**HORÁRIO:** 09:30-12:00

**LOCAL:** E1 – Anfiteatro

## TP\_07: COMPONENTE TEÓRICA

### Sumário

- Continuação da componente teórica do sumário da [Lição TP\\_06](#).

## TP\_07: COMPONENTE PRÁTICA

### Sumário

#### **Exercício "Construção de escalas somativas de atitudes (Escala de Likert)"**

- Introdução à fase de **validação substantiva** de medidas psicológicas.
- Realização em grupo do **Exercício 19** de Alferes (1997, pp. 124-126):  
Cada um dos grupos de trabalho (4 estudantes por grupo) deve realizar as tarefas indicadas nas Questões 1 a 4 do Exercício 19 e levar para a **aula de 6 de Abril** de 2017 **dois exemplares** (impressos a partir do WORD) do documento pedido na Questão nº 4 [**ALTERAÇÃO:** 5 frases redigidas pelo grupo + 5 frases retiradas de meios de comunicação social ou outras fontes; no conjunto das 10 frases, 5 devem ser favoráveis e 5 devem ser desfavoráveis em relação ao "objecto atitudinal"];  
- O "objecto atitudinal" mencionado na Questão 1 será: **Religião**.

## Bibliografia

- Refs. 10 (Cap. 8) e 10b (Cap. 5).
- Alferes, V. R. (1999). [Escala de atitudes sexuais](#). In M. R. Simões, M. M. Gonçalves & L. A. Almeida (Eds.), *Testes e provas psicológicas em Portugal* (Vol. 2, pp. 131-148). Braga: SHO/APPORT.

## Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- [Investigação Científica em Psicologia \(Exercício 19, pp. 124-126\)](#)
- [Fases de Validação de Medidas Psicológicas](#)
- [Dimensões da religião](#)

## Recursos Internet

- Ver INFO e LINKS em [Tests and Measures in the Social Sciences](#).

## Tarefas/Observações

- Não esquecer o que se pede no sumário da componente prática desta lição.

**LIÇÃO:** TP\_08

**DATA:** 2017-03-30

**HORÁRIO:** 09:30-12:00

**LOCAL:** E1 – Anfiteatro

## TP\_08: COMPONENTE TEÓRICA

### Sumário

- Continuação e termo da componente teórica do sumário da [Lição TP\\_06](#).

## TP\_08: COMPONENTE PRÁTICA

### Sumário

- Continuação e termo da componente prática da [Lição TP\\_06](#) (Exercício "Festinger & Carlsmith – 1959").
- Continuação e termo da componente prática da [Lição TP\\_07](#) (Exercício "Construção de escalas somativas de atitudes (Escala de Likert)").

### Tarefas/Observações

- Imprimir, ler e levar para as duas próximas aulas o seguinte texto:

Storms, M. D. (1973). Videotape and the attribution process: Reversing actors' and observers' points of view. *Journal of Personality and Social Psychology*, 27, 165-175. [PDF](#)

**LIÇÃO:** TP\_09

**DATA:** 2017-04-06

**HORÁRIO:** 09:30-12:00

**LOCAL:** E1 – Anfiteatro

## TP\_09: COMPONENTE TEÓRICA

### Sumário

#### Programa

[...]

#### 2.1.4 Percepção das pessoas e processos de atribuição causal

##### 2.1.4.1 Formação de impressões e teorias implícitas da personalidade

##### 2.1.4.2 Atribuição causal

###### 2.1.4.2.1 Modelos teóricos

###### 2.1.4.2.2 Processos atribucionais e enviesamentos

###### 2.1.4.2.3 Aplicações: Motivação, psicologia clínica e relações íntimas

- Replicação da experiência de [Asch \(1946\)](#). Ver: [Base de dados](#) (preenchida pelo Luís Tojo); [Output SPSS](#).
- A percepção da causalidade: Referência aos trabalhos pioneiros de [Michotte e Heider](#).

### Bibliografia

- **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 4), 5 (Cap. 7), 10 (Cap. 5) e 10b (Caps 2 e 3).
- **Tratados:** Refs. 3b (Cap. 20), 4b (Cap. 1) e 7 (pp. 67-76 e 309-314).

### Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- [PowerPoint Atribuição](#)

### Recursos Internet

- [View the Heider-Simmel demonstration](#)
- [Four typical Michotte demonstrations of causal attribution](#)

## TP\_09: COMPONENTE PRÁTICA

### Sumário

- Estudo do texto:

Storms, M. D. (1973). Videotape and the attribution process: Reversing actors' and observers' points of view. *Journal of Personality and Social Psychology*, 27, 165-175. [PDF](#)

- **Exercício "Storms – 1973":** [Medidas](#) [Gráficos](#)

## Tarefas/Observações

- Continuar e terminar a leitura do texto indicado na componente prática desta Lição. Levar o texto para a próxima Lição.

**LIÇÃO:** TP\_10

**DATA:** 2017-04-20

**HORÁRIO:** 09:30-12:00

**LOCAL:** E1 – Anfiteatro

## ■ TP\_10: COMPONENTE TEÓRICA

### Sumário

- Continuação e termo da componente teórica da [Lição TP\\_09](#).

## ■ TP\_10: COMPONENTE PRÁTICA

### Sumário

- Continuação e termo da componente prática da [Lição TP\\_09](#).

## Tarefas/Observações

- Imprimir, ler e levar para as três próximas aulas o seguinte texto:

Dutton, D. G., & Aron, A. P. (1974). Some evidence for heightened sexual attraction under conditions of high anxiety. *Journal of Personality and Social Psychology*, 30, 510-517. [PDF](#)

**LIÇÃO:** TP\_11

**DATA:** 2017-04-27

**HORÁRIO:** 09:30-12:00

**LOCAL:** E1 – Anfiteatro

## ■ TP\_11: COMPONENTE TEÓRICA

### Sumário

#### ■ Programa

[...]

#### **2.2 Self e relações interpessoais**

[...]

##### 2.2.4 Atração, relações íntimas e sexualidade

###### 2.2.4.1 Atração interpessoal

2.2.4.1.1 Dos problemas conceptuais aos modelos teóricos

2.2.4.1.2 Determinantes da atração e génese das relações interpessoais

2.2.4.1.3 O amor apaixonado

###### 2.2.4.2 Relações íntimas

2.2.4.2.1 Aspectos estruturais e dinâmicos

2.2.4.2.2 Modelos de amor

###### 2.2.4.3 Sexualidade

2.2.4.3.1 Sexualidade, sexologia e psicologia social

2.2.4.3.2 Encenações culturais e regulação social da sexualidade

2.2.4.3.3 Scripts interpessoais e interações sexuais

2.2.4.3.4 Scripts intrapsíquicos e experiências sexuais

[...]



## Bibliografia

■ **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 10), 5 (Cap. 12) e [10 \(Cap. 6\)](#).

[Ref 10 – Cap. 6]:

Alferes, V. R. (2000). [Atracção interpessoal, sexualidade e relações íntimas](#). In J. Vala & M. B. Monteiro (Eds.), *Psicologia social* (4ª ed. revista e aumentada, pp. 125-158). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian [7ª ed.: 2006].

■ **Tratados:** Refs. 3b (Cap. 22), 4b (Caps. 12 e 13) e 7 (pp. 524-528).

■ **Outras referências:**

[16] Alferes, V. R. (1997). [Encenações e comportamentos sexuais: Para uma psicologia social da sexualidade](#). Porto: Afrontamento [pp. 13-98].

[17] Alferes, V. R. (2004). [Sexualidade e psicologia social](#). *Psychologica*, No. Extra-série, 585-599.

## Material de Apoio / Documentos da Disciplina

■ [PowerPoint Atracção](#)

## Recursos Internet

■ [Romance and Attraction](#) e [Sexuality and Sex Research](#).

## TP\_11: COMPONENTE PRÁTICA

### Sumário

■ Estudo do texto:

Dutton, D. G., & Aron, A. P. (1974). Some evidence for heightened sexual attraction under conditions of high anxiety. *Journal of Personality and Social Psychology*, 30, 510-517. [PDF](#)

■ **Exercício "Dutton & Aron – 1974":** [Design & Gráficos](#).

## Tarefas/Observações

■ Continuar e terminar a leitura do texto indicado na componente prática desta Lição. Levar o texto para as duas próximas lições.

**LIÇÃO:** TP\_12

**DATA:** 2017-05-04

**HORÁRIO:** 09:30-12:00

**LOCAL:** E1 – Anfiteatro

## TP\_12: COMPONENTE TEÓRICA

### Sumário

■ Continuação da componente teórica da [Lição TP 11](#).

## TP\_12: COMPONENTE PRÁTICA

### Sumário

■ Continuação da componente prática da [Lição TP 11](#).

**LIÇÃO:** TP\_13

**DATA:** 2017-05-18

**HORÁRIO:** 09:30-12:00

**LOCAL:** E1 – Anfiteatro

## TP\_13: COMPONENTE TEÓRICA

### Sumário

■ Continuação e termo da componente teórica da [Lição TP 11](#).

### TP\_13: COMPONENTE PRÁTICA

#### Sumário

- Continuação e termo da componente prática da [Lição TP 11](#).

**LIÇÃO:** TP\_14

**DATA:** 2017-05-25

**HORÁRIO:** 09:30-12:00

**LOCAL:** E1 – Anfiteatro

### TP\_14: COMPONENTE TEÓRICA

#### Sumário

- Avaliação periódica (Estudantes com número “Ímpar”) – Provas A e C: [25 de Maio de 2017 \(09:45\)](#).  
Avaliação periódica (Estudantes com número “Par”) – Provas A e C: [1 de Junho de 2017 \(09:00\)](#).  
(Ver [Calendário de Avaliações](#))

### TP\_14: COMPONENTE PRÁTICA

#### Sumário

- Avaliação periódica (Estudantes com número “Ímpar”) – Provas A e C: [25 de Maio de 2017 \(09:45\)](#).  
Avaliação periódica (Estudantes com número “Par”) – Provas A e C: [1 de Junho de 2017 \(09:00\)](#).  
(Ver [Calendário de Avaliações](#))

---

[Site da Disciplina](#)

[Valentim R. Alferes: Homepage](#)

---