

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação – Universidade de Coimbra

Mestrado Integrado em Psicologia

PSICOLOGIA SOCIAL II (Disciplina obrigatória: 1ª Fase / 2º Ano / 2º Semestre)

Docentes: Prof. Doutores [Valentim R. Alferes](#) (Coordenador) e [Lisete S. Mónico](#)

E-mail: psisoc2@gmail.com

SUMÁRIOS: 2013/14 (2º Semestre)

Aulas Teórico-Práticas

Lição TP_01 (2014-02-10)	Lição TP_02 (2014-02-17)	Lição TP_03 (2014-02-24)
Lição TP_04 (2014-03-03)	Lição TP_05 (2014-03-10)	Lição TP_06 (2014-03-17)
Lição TP_07 (2014-03-24)	Lição TP_08 (2014-03-31)	Lição TP_09 (2014-04-07)
Lição TP_10 (2014-04-28)	Lição TP_11 (2014-05-05)	Lição TP_12 (2014-05-19)
Lição TP_13 (2014-05-26)	Ver <u>Cópia Notificações Nónio</u>	Descarregar Sumários PDF
Ver <u>Horários/Calendarização das Aulas/Avaliação/Atendimento</u>		Ver <u>Observação TP_09</u>

LIÇÃO: TP_01

DATA: 2014-02-10

HORÁRIO: 14:30-17:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

TP_01: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

- Início do curso: [objectivos](#) (competências a adquirir/resultados de aprendizagem esperados), [conteúdos programáticos](#), bibliografia e orientações bibliográficas, material de apoio (documentos da disciplina), recursos internet, metodologias de ensino/aprendizagem e estratégias de avaliação.

Bibliografia

- Tratados e outras obras de referência: Refs. 3 (3.1), 4, 6 e 7.
- Manuais: Refs. 1, 2, 5 e 10.
- Metodologia: Ref. 8.
- Psicologia Social Aplicada: Ref. 9. [Ver [Bibliografia](#)]

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- Ver directório de [Material de Apoio / Documentos da Disciplina](#)

Recursos Internet

- Ver [Recursos Internet](#)

Tarefas/Observações

- Ver [Horários e Provas de Avaliação \(Datas e Sistema de Avaliação\)](#)
- Ver [Procedimento e Horários de Atendimento aos Alunos](#)
- Ver [Calendário Escolar 2013-14](#)

■ Ver [Normas de Avaliação da FPCE-UC](#)

■ TP_01: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

■ Preenchimento do Questionário EARO/PLAZ (Alferes, 2006, 2014).

LIÇÃO: TP_02

DATA: 2014-02-17

HORÁRIO: 14:30-17:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

■ TP_02: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

■ Programa

1 Introdução à Psicologia Social

1.1 História e sistemas teóricos

1.1.1 O objecto da Psicologia Social: Análise comparativa de 10 definições de Psicologia Social.

1.1.2 Temas, acontecimentos e figuras dominantes na história da psicologia social. Questões de periodização.

1.1.3 Orientações teóricas e tipos de teorias (paradigmáticas, fenomenológicas e operatórias)

1.1.4 Níveis de explicação em psicologia social (intra-individual; interindividual ou situacional; posicional ou categorial; e ideológico ou societal)

1.2 Relações intra e interdisciplinares

1.2.1 Psicologia social, processos psicológicos básicos e psicologia da personalidade; psicologia social, psicologia do desenvolvimento e psicologia patológica; psicologia social e psicologia aplicada.

1.2.2 Psicologia social, sociologia e antropologia; psicologia social e outras ciências sociais e humanas.

1.3 Métodos e técnicas de investigação

[Remissão dos alunos para os conteúdos das disciplinas de **Metodologia da Investigação em Psicologia**. As dimensões específicas da investigação em psicologia social serão abordadas no contexto da componente prática da disciplina em simultâneo com o estudo das investigações clássicas e contemporâneas em psicologia social.]

Bibliografia

■ **Manuais:** Refs. 1 (Caps. 1 e 2), 5 (Cap. 1 e 4) e 10 (Caps. 2 e 3).

■ **Tratados:** Ref. 3a (Caps. 1, 2 e 3) e 3.1a (Cap. 1).

■ Outras referências:

[11] Cartwright, D. (1979). Contemporary social psychology in historical perspective. *Social Psychology Quarterly*, 42, 82-93 [Reproduzido em: Hewstone, M., Manstead, A. S., & Stroebe, W. (Eds.).(1997). *The Blackwell reader in social psychology* (pp. 3-18). London: Blackwell].

[12] Farr, R. M. (1996). *The roots of modern social psychology*. Oxford: Blackwell.

[13] Goethals, G. R. (2003). A century of social psychology: Individuals, ideas, and investigations. In M. A. Hogg & J. Cooper (Eds.), *The Sage handbook of social psychology* (pp. 3-23). London: Sage.

[14] Doise, W. (1982). *L'explication en psychologie sociale*. Paris: PUF [trad. ing.: [Levels of explanation in social psychology](#). Cambridge: Cambridge University Press, 1986].

[15] Moscovici, S. (1998). Introduction: Le domaine de la psychologie sociale. In S. Moscovici (Ed.), *Psychologie sociale* (7e ed., pp. 5-22). Paris: PUF.

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

■ [Definições de Psicologia Social](#).

Recursos Internet

■ [Classics in the History of Psychology](#) (ver de modo especial a [Secção de Psicologia Social](#)).

■ [A Timeline of Psychological Ideas](#)

■ [Da psicologia social à psicologia societal – W. Doise](#) [ver, principalmente, parágrafos sobre os níveis de explicação em psicologia social]

Tarefas/Observações

■ Ler os capítulos 2 e 3 da Ref. 10.

■ Ler o artigo:

Alferes, V. R., Bidarra, M. G., Lopes, C. A., & Mónico, L. S. (2009). [Domínios de investigação, orientações metodológicas e autores nas revistas portuguesas de psicologia: Tendências de publicação nas últimas quatro décadas do século XX](#). *Análise Psicológica*, 27(1), 3-20.

■ “Navegar” 20 minutos no site [O Campo da Psicologia Social](#).

■ Responder às questões do documento [Definições de Psicologia Social](#).

■ Explorar [A Timeline of Psychological Ideas](#) [situar os acontecimentos directamente relacionados com a história da psicologia social].

■ “Navegar” 60 minutos no site [Social Psychology Network](#).

■ “Navegar” 60 minutos no site [Sociological Social Psychology](#).

■ “Navegar” 60 minutos no site [Resources for the Teaching of Social Psychology](#).

TP_02: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

■ Introdução ao estudo das investigações clássicas e contemporâneas em psicologia social: Comentários às respostas dos alunos ao Questionário EARO/PLAZ (Alferes, 2006, 2014).

Bibliografia

■ Jordan, C. H., & Zanna, M. P. (1999). [Appendix: How to read a journal article in social psychology](#). In R. F. Baumeister (Ed.), *The self in social psychology* (pp. 461-470). Philadelphia, PA: Psychology Press. [[HTML](#)]

Tarefas/Observações

■ Ler o artigo:

Jordan, C. H., & Zanna, M. P. (1999). [Appendix: How to read a journal article in social psychology](#). In R. F. Baumeister (Ed.), *The self in social psychology* (pp. 461-470). Philadelphia, PA: Psychology Press. [[HTML](#)]

TP_03: COMPONENTE TEÓRICA**Sumário**

- Continuação da matéria sumariada na Lição TP_02.

Tarefas/Observações

- Concluir a leitura da bibliografia/recursos/material de apoio e a realização das tarefas propostas nas lições anteriores.

TP_03: COMPONENTE PRÁTICA**Sumário**

- Continuação e termo da matéria sumariada na Lição TP_02.

Tarefas/Observações

- Concluir a leitura da bibliografia/recursos/material de apoio e a realização das tarefas propostas nas lições anteriores.

TP_04: COMPONENTE TEÓRICA**Sumário**

- Continuação e termo da matéria sumariada na Lição TP_02.

- **Programa**

- 2 Processos pessoais e interpessoais**

- 2.1 *Cognição e pensamento social***

- [...]

- 2.1.2 Atitudes, mudança de atitudes e persuasão

- 2.1.2.1 Atitudes: Definições e delimitações conceptuais

- 2.1.2.2 Estrutura e funções das atitudes

- 2.1.2.3 Medição das atitudes

- 2.1.2.4 Formação e mudança de atitudes. Persuasão

- 2.1.2.5 Atitudes e comportamentos

Bibliografia

- **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 7), 5 (Cap. 8) e 10 (Cap. 8).

- **Tratados:** Refs. 3a (Caps. 7 e 8), 31a (Caps. 10 e 11), 4a (Caps. 19 e 20) e 7 (pp. 35-57).

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- [Atitudes 1 \(Distinções conceptuais\)](#)

- [Atitudes 2 \(Persuasão\)](#)

- [Atitudes 3 \(Atitudes & Comportamento\)](#)

Recursos Internet

- [Attitudes and Social Cognition](#) e [Persuasion and Propaganda](#).

Tarefas/Observações

■ "Navegar" 60 minutos a partir de [Attitudes and Social Cognition](#) e de [Persuasion and Propaganda](#).

TP_04: COMPONENTE PRÁTICA

—

LIÇÃO: TP_05

DATA: 2014-03-10

HORÁRIO: 14:30-17:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

TP_05: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

■ Continuação da matéria sumariada na Lição TP_04 (rubrica 2.1.2).

TP_05: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

■ **Exercício "Construção de escalas somativas de atitudes (Escala de Likert)"**

- Introdução à fase de **validação substantiva** de medidas psicológicas.
- Realização em grupo do **Exercício 19** de Alferes (1997, pp. 124-126):
Cada um dos grupos de trabalho deve realizar as tarefas indicadas nas questões 1 a 4 do Exercício 19 e levar para a **aula de 17 de Março** de 2014 **dois exemplares** do documento pedido na questão nº 4 [ALTERAÇÃO: 5 frases redigidas pelo grupo + 5 frases retiradas de meios de comunicação social ou outras fontes; no conjunto, 5 frases favoráveis e 5 frases desfavoráveis];
- O "objecto atitudinal" mencionado na questão 1 será: **Religião**.

Bibliografia

- Ref. 10 (Cap. 8)
- Alferes, V. R. (1999). [Escala de atitudes sexuais](#). In M. R. Simões, M. M. Gonçalves & L. A. Almeida (Eds.), *Testes e provas psicológicas em Portugal* (Vol. 2, pp. 131-148). Braga: SHO/APPORT.

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- [Investigação Científica em Psicologia \(Exercício 19, pp. 124-126\)](#)
- [Fases de Validação de Medidas Psicológicas](#)

Recursos Internet

- Ver INFO e LINKS em [Tests and Measures in the Social Sciences](#).

Tarefas/Observações

■ Imprimir, ler e levar para as duas próximas aulas práticas o seguinte texto:

Festinger, L. & Carlsmith, J. M. (1959). Cognitive consequences of forced compliance. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 58, 203-210. [HTML](#) [PDF](#)

LIÇÃO: TP_06

DATA: 2014-03-17

HORÁRIO: 14:30-17:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

TP_06: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

■ Continuação da matéria sumariada na Lição TP_04 (rubrica 2.1.2).

TP_06: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

Exercício "Festinger & Carlsmith – 1959" – Estudo do texto:

Festinger, L. &, Carlsmith, J. M. (1959). Cognitive consequences of forced compliance. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 58, 203-210. [HTML](#) [PDF](#)

Bibliografia

Ver Referências no Enunciado do Exercício "Festinger & Carlsmith – 1959".

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

Exercício "Festinger & Carlsmith – 1959": [Enunciado](#), [Cronograma](#) e [Gráficos](#).

LIÇÃO: TP_07

DATA: 2014-03-24

HORÁRIO: 14:30-17:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

TP_07: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

Continuação e termo da matéria sumariada na Lição TP_04 (rubrica 2.1.2).

TP_07: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

Conclusão e termo do Exercício "Festinger & Carlsmith – 1959".

Conclusão e termo do Exercício "Construção de escalas somativas de atitudes (Escala de Likert)".

Tarefas/Observações

Imprimir, ler e levar para as duas próximas aulas o seguinte texto:

Storms, M. D. (1973). Videotape and the attribution process: Reversing actors' and observers' points of view. *Journal of Personality and Social Psychology*, 27, 165-175. [PDF](#)

LIÇÃO: TP_08

DATA: 2014-03-31

HORÁRIO: 14:30-17:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

TP_08: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

Programa

[...]

2.1.4 Percepção das pessoas e processos de atribuição causal

2.1.4.1 Formação de impressões e teorias implícitas da personalidade

2.1.4.2 Atribuição causal

2.1.4.2.1 Modelos teóricos

2.1.4.2.2 Processos atribucionais e enviesamentos

2.1.4.2.3 Aplicações: Motivação, psicologia clínica e relações íntimas

Replicação da experiência de [Asch \(1946\)](#). Ver: [Base de dados](#) (preenchida pelo Luís Tojo); [Output SPSS](#).

A percepção da causalidade: Referência aos trabalhos pioneiros de [Michotte e Heider](#).

Bibliografia

- **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 4), 5 (Cap. 7) e 10 (Caps. 5 e 7).
- **Tratados:** Refs. 3b (Cap. 20), 4b (Cap. 1) e 7 (pp. 67-76 e 309-314).

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- [PowerPoint Atribuição](#)

Recursos Internet

- [View the Heider-Simmel demonstration](#)
- [Four typical Michotte demonstrations of causal attribution](#)

Tarefas/Observações

- **Muito Importante:** Ver [Notificação 16](#).

TP_08: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

- Estudo do texto:

Storms, M. D. (1973). Videotape and the attribution process: Reversing actors' and observers' points of view. *Journal of Personality and Social Psychology*, 27, 165-175. [PDF](#)

- **Exercício "Storms – 1973":** [Gráficos](#)

Tarefas/Observações

- Continuar e terminar a leitura do texto indicado na componente prática da Lição TP_07.
- **Muito Importante:** Ver [Notificação 16](#).

LIÇÃO: TP_09

DATA: 2014-04-07

HORÁRIO: 14:30-17:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

TP_09: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

- Continuação e termo da matéria sumariada na Lição TP_08.

Tarefas/Observações

- **MUITO IMPORTANTE:** Dado que a próxima lição só terá lugar no dia 28 de Abril, recomenda-se vivamente que se dê início à leitura sistemática da bibliografia indicada no sumário da componente teórica da [Lição TP_10](#).

TP_09: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

- Continuação e termo da matéria sumariada na Lição TP_08.

Tarefas/Observações

- Imprimir, ler e levar para as duas próximas aulas o seguinte texto:

Dutton, D. G., & Aron, A. P. (1974). Some evidence for heightened sexual attraction under conditions of high anxiety. *Journal of Personality and Social Psychology*, 30, 510-517. [PDF](#)

TP_10: COMPONENTE TEÓRICA**Sumário****Programa**

[...]

2.2 Self e relações interpessoais

[...]

2.2.4 Atração, relações íntimas e sexualidade

2.2.4.1 Atração interpessoal

2.2.4.1.1 Dos problemas conceituais aos modelos teóricos

2.2.4.1.2 Determinantes da atração e gênese das relações interpessoais

2.2.4.1.3 O amor passionai

2.2.4.2 Relações íntimas

2.2.4.2.1 Aspectos estruturais e dinâmicos

2.2.4.2.2 Modelos de amor

2.2.4.3 Sexualidade

2.2.4.3.1 Sexualidade, sexologia e psicologia social

2.2.4.3.2 Encenações culturais e regulação social da sexualidade

2.2.4.3.3 Scripts interpessoais e interações sexuais

2.2.4.3.4 Scripts intrapsíquicos e experiências sexuais

[...]

Bibliografia**Manuais:** Refs. 1 (Cap. 10), 5 (Cap. 12) e 10 (Cap. 6).**Tratados:** Refs. 3b (Cap. 22), 4b (Caps. 12 e 13) e 7 (pp. 524-528).**Outras referências:**[16] Alferes, V. R. (1997). [Encenações e comportamentos sexuais: Para uma psicologia social da sexualidade](#). Porto: Afrontamento [pp. 13-98].[17] Alferes, V. R. (2004). [Sexualidade e psicologia social](#). *Psychologica*, No. Extra-série, 585-599.**Material de Apoio / Documentos da Disciplina****PowerPoint** [Atração](#)**Recursos Internet****Romance and Attraction** e [Sexuality and Sex Research](#).**TP_10: COMPONENTE PRÁTICA****Sumário****Estudo do texto:**Dutton, D. G., & Aron, A. P. (1974). Some evidence for heightened sexual attraction under conditions of high anxiety. *Journal of Personality and Social Psychology*, 30, 510-517. [PDF](#)**Exercício "Dutton & Aron – 1974":** [Design & Gráficos](#).

LIÇÃO: TP_11

DATA: 2014-05-05

HORÁRIO: 14:30-17:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

TP_11: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

■ Continuação e termo da matéria sumariada na Lição TP_10.

TP_11: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

■ Continuação e termo da matéria sumariada na Lição TP_10.

LIÇÃO: TP_12

DATA: 2014-05-19

HORÁRIO: 14:30-17:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

TP_12: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

■ Avaliação Periódica: Prova de Tipo A (alunos com número ímpar)

TP_12: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

■ Avaliação Periódica: Prova de Tipo C (alunos com número ímpar)

LIÇÃO: TP_13

DATA: 2014-05-26

HORÁRIO: 14:30-17:00

LOCAL: E1 – Anfiteatro

TP_13: COMPONENTE TEÓRICA

Sumário

■ Avaliação Periódica: Prova de Tipo A (alunos com número par)

TP_13: COMPONENTE PRÁTICA

Sumário

■ Avaliação Periódica: Prova de Tipo C (alunos com número par)

[Site da Disciplina](#)

[Valentim R. Alferes: Homepage](#)
