

SUMÁRIOS (2001/12)

Aulas Teóricas

[Licção T_01 \(2012-02-13\)](#)

[Licção T_02 \(2012-02-20\)](#)

[Licção T_03 \(2012-02-27\)](#)

[Licção T_04 \(2012-03-05\)](#)

[Licção T_05 \(2012-03-12\)](#)

[Licção T_06 \(2012-03-19\)](#)

[Licção T_07 \(2012-03-26\)](#)

[Licção T_08 \(2012-04-16\)](#)

[Licção T_09 \(2012-04-23\)](#)

[Licção T_10 \(2012-04-30\)](#)

[Licção T_10bis \(2012-05-03\)](#)

[Licção T_11 \(2012-05-14\)](#)

[Licção T_12 \(2012-05-21\)](#)

[Licção T_13 \(2012-05-28\)](#)

Aulas Práticas (Turmas 1, 2 & 3)

[Licção P_01 \(2012-02-13\)](#)

[Licção P_02 \(2012-02-20\)](#)

[Licção P_03 \(2012-02-27\)](#)

[Licção P_04 \(2012-03-05\)](#)

[Licção P_05 \(2012-03-12\)](#)

[Licção P_06 \(2012-03-19\)](#)

[Licção P_07 \(2012-03-26\)](#)

[Licção P_08 \(2012-04-16\)](#)

[Licção P_09 \(2012-04-23\)](#)

[Licção P_10 \(2012-04-30\)](#)

[Licção P_10bis \(2012-05-04\)](#)

[Licção P_11 \(2012-05-14\)](#)

[Licção P_12 \(2012-05-21\)](#)

[Licção P_13 \(2012-05-28\)](#)

LIÇÃO: T_01

DATA: 2012-02-13

HORÁRIO: 18:30-20:00

LOCAL: E1 - Anfiteatro

Sumário

- Início do curso: objetivos (competências a adquirir/resultados de aprendizagem esperados), conteúdos programáticos, bibliografia e orientações bibliográficas, recursos internet, metodologias de ensino/aprendizagem e estratégias de avaliação.
- Articulação com a disciplina de Psicologia Social I.
- [Provas de avaliação: tipos, calendarização e ponderação](#)

Bibliografia

- Tratados e outras obras de referência: Refs. 3, 4, 6 e 7.
- Manuais: Refs. 1, 2, 5 e 10.
- Metodologia: Ref. 8.
- Psicologia Social Aplicada: Ref. 9.

[Ver [Referências de Base](#)]

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- Ver directório de [Material de Apoio / Documentos da Disciplina](#)

Recursos Internet

- Ver [Recursos Internet](#).

Tarefas/Observações

- Ler os capítulos 2 e 3 da Ref. 10.
- Ler o artigo:
Alferes, V. R., Bidarra, M. G., Lopes, C. A., & Mónico, L. S. (2009). [Domínios de investigação, orientações metodológicas e autores nas revistas portuguesas de psicologia: Tendências de publicação nas últimas quatro décadas do século XX](#). *Análise Psicológica*, 27(1), 3-20.
- “Navegar” 60 minutos nos sites indicados nos [Recursos Internet](#).
- “Navegar” 20 minutos no site [O Campo da Psicologia Social](#).
- [Horário da disciplina](#)
- [Turmas Práticas](#)
- [Calendário escolar da FPCE: 2011/12](#)

LIÇÃO: T_02

DATA: 2012-02-20

HORÁRIO: 18:30-20:00

LOCAL: E1 - Anfiteatro

Sumário

Programa

1 Introdução à Psicologia Social

1.1 História e sistemas teóricos

1.1.1 O objecto da Psicologia Social: Análise comparativa de 10 definições de Psicologia Social.

1.1.2 Temas, acontecimentos e figuras dominantes na história da psicologia social. Questões de periodização.

1.1.3 Orientações teóricas e tipos de teorias (paradigmáticas, fenomenológicas e operatórias)

1.1.4 Níveis de explicação em psicologia social (intra-individual; interindividual ou situacional; posicional ou categorial; e ideológico ou societal)

1.2 Relações intra e interdisciplinares

1.2.1 Psicologia social, processos psicológicos básicos e psicologia da personalidade; psicologia social, psicologia do desenvolvimento e psicologia patológica; psicologia social e psicologia aplicada.

1.2.2 Psicologia social, sociologia e antropologia; psicologia social e outras ciências sociais e humanas.

1.3 Métodos e técnicas de investigação

[Remissão dos alunos para os conteúdos das disciplinas de **Metodologia da Investigação em Psicologia**. As dimensões específicas da investigação em psicologia social serão abordadas no contexto das aulas práticas em simultâneo com o estudo das investigações clássicas e contemporâneas em psicologia social.]

- Introdução ao estudo das investigações clássicas e contemporâneas em psicologia social: Comentários às respostas dos alunos ao Questionário EARO/PLAZ (Alferes, 2006).

Bibliografia

- **Manuais:** Refs. 1 (Caps. 1 e 2), 5 (Cap. 1 e 4) e 10 (Caps. 2 e 3).
- **Tratados:** Ref. 3a (Caps. 1, 2 e 3).
- **Outras referências:**
 - [11] Cartwright, D. (1979). Contemporary social psychology in historical perspective. *Social Psychology Quarterly*, 42, 82-93 [Reproduzido em: Hewstone, M., Manstead, A. S., & Stroebe, W. (Eds.).(1997). *The Blackwell reader in social psychology* (pp. 3-18). London: Blackwell].
 - [12] Farr, R. M. (1996). *The roots of modern social psychology*. Oxford: Blackwell.
 - [13] Goethals, G. R. (2003). A century of social psychology: Individuals, ideas, and investigations. In M. A. Hogg & J. Cooper (Eds.), *The Sage handbook of social psychology* (pp. 3-23). London: Sage.
 - [14] Doise, W. (1982). *L'explication en psychologie sociale*. Paris: PUF [trad. ing.: [Levels of explanation in social psychology](#). Cambridge: Cambridge University Press, 1986].
 - [15] Moscovici, S. (1998). Introduction: Le domaine de la psychologie sociale. In S. Moscovici (Ed.), [Psychologie sociale](#) (7e ed., pp. 5-22). Paris: PUF.

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- [Definições de Psicologia Social](#).

Recursos Internet

- [Classics in the History of Psychology](#) (ver de modo especial a [Seccão de Psicologia Social](#)).
- [A Timeline of psychological ideas](#)
- [Da psicologia social à psicologia societal – W. Doise](#) [ver, principalmente, parágrafos sobre os níveis de explicação em psicologia social]

Tarefas/Observações

- Responder às questões do documento [Definições de Psicologia Social](#).
- Explorar [A Timeline of psychological ideas](#) [situar os acontecimentos directamente relacionados com a história da psicologia social].
- “Navegar” 60 minutos no site [Social Psychology Network](#).

LIÇÃO: T_03

DATA: 2012-02-27

HORÁRIO: 18:30-20:00

LOCAL: E1 - Anfiteatro

Sumário

- Continuação do Sumário da [Licção T_02](#).

Tarefas/Observações

- “Navegar” 60 minutos no site [Sociological Social Psychology](#).

LIÇÃO: T_04

DATA: 2012-03-05

HORÁRIO: 18:30-20:00

LOCAL: E1 - Anfiteatro

Sumário

- Não houve aula. A aula será substituída por aula equivalente a leccionar no dia [3 de Maio de 2012](#) (9:00-

10:30 / E2 Anfiteatro – “Farmácias”).

LIÇÃO: T_05

DATA: 2012-03-12

HORÁRIO: 18:30-20:00

LOCAL: E1 - Anfiteatro

Sumário

- Continuação e termo do Sumário da [Lição T_02](#).

Tarefas/Observações

- Navegar 60 minutos no site do [Manual do Aronson](#).
- Completar todas as tarefas indicadas nos sumários das lições anteriores.

LIÇÃO: T_06

DATA: 2012-03-19

HORÁRIO: 18:30-20:00

LOCAL: E1 - Anfiteatro

Sumário

- Comentários finais sobre a investigação de Festinger & Carlsmith (1959) [ver [sumário da Lição P_03](#)] e introdução ao estudo das atitudes.

LIÇÃO: T_07

DATA: 2012-03-26

HORÁRIO: 18:30-20:00

LOCAL: E1 - Anfiteatro

Sumário

■ **Programa**

2 Processos pessoais e interpessoais

2.1 *Cognição e pensamento social*

[...]

2.1.2 Atitudes, mudança de atitudes e persuasão

2.1.2.1 Atitudes: Definições e delimitações conceptuais

2.1.2.2 Estrutura e funções das atitudes

2.1.2.3 Medição das atitudes

2.1.2.4 Formação e mudança de atitudes. Persuasão

2.1.2.5 Atitudes e comportamentos

Bibliografia

- **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 7), 5 (Cap. 8) e 10 (Cap. 8).
- **Tratados:** Refs. 3a (Caps. 7 e 8), 4a (Caps. 19 e 20) e 7 (pp. 35-57).

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- [Atitudes 1 \(Distinções conceptuais\)](#)
- [Atitudes 2 \(Persuasão\)](#)
- [Atitudes 3 \(Atitudes & Comportamento\)](#)

Recursos Internet

- [Attitudes and Social Cognition](#) e [Persuasion and Propaganda](#).

Tarefas/Observações

- “Navegar” 60 minutos a partir de [Attitudes and Social Cognition](#).

LIÇÃO: T_08

DATA: 2012-04-16

HORÁRIO: 18:30-20:00

LOCAL: E1 - Anfiteatro

Sumário

- Não houve aula (doença do docente).

LIÇÃO: T_09

DATA: 2012-04-23

HORÁRIO: 18:30-20:00

LOCAL: E1 - Anfiteatro

Sumário

- Continuação e termo do sumário da [Lição T_07](#).

LIÇÃO: T_10

DATA: 2012-04-30

HORÁRIO: 18:30-20:00

LOCAL: E1 - Anfiteatro

Sumário

- **Programa**

[...]

2.1.4 Percepção das pessoas e processos de atribuição causal

2.1.4.1 Formação de impressões e teorias implícitas da personalidade

2.1.4.2 Atribuição causal

2.1.4.2.1 Modelos teóricos

2.1.4.2.2 Processos atribucionais e enviesamentos

2.1.4.2.3 Aplicações: Motivação, psicologia clínica e relações íntimas

- Replicação da experiência de [Asch \(1946\)](#). Ver: [Base de dados](#) (preenchida pelo Luís Tojo); [Output SPSS](#).
- A percepção da causalidade: Referência aos trabalhos pioneiros de [Michotte e Heider](#).

Bibliografia

- **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 4), 5 (Cap. 7) e 10 (Caps. 5 e 7).
- **Tratados:** Refs. 3b (Cap. 20), 4b (Cap. 1) e 7 (pp. 67-76 e 309-314).

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

- [PowerPoint Atribuição](#)

Recursos Internet

- [View the Heider-Simmel demonstration](#)
- [Four typical Michotte demonstrations of causal attribution](#)

LIÇÃO: T_10bis

DATA: 2012-04-30

HORÁRIO: 09:00-10:30

LOCAL: E2 - Anfiteatro

Sumário

- NOTA: Aula de substituição da [Lição T_04](#).

- **Programa**

[...]

2.2 Self e relações interpessoais

[...]

2.2.4 Atracção, relações íntimas e sexualidade

2.2.4.1 Atracção interpessoal

2.2.4.1.1 Dos problemas conceptuais aos modelos teóricos

2.2.4.1.2 Determinantes da atracção e génese das relações interpessoais

2.2.4.1.3 O amor apaixonado

2.2.4.2 Relações íntimas

2.2.4.2.1 Aspectos estruturais e dinâmicos

2.2.4.2.2 Modelos de amor

2.2.4.3 Sexualidade

2.2.4.3.1 Sexualidade, sexologia e psicologia social

2.2.4.3.2 Encenações culturais e regulação social da sexualidade

2.2.4.3.3 Scripts interpessoais e interacções sexuais

2.2.4.3.4 Scripts intrapsíquicos e experiências sexuais

[...]

Bibliografia

■ **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 10), 5 (Cap. 12) e 10 (Cap. 6).

■ **Tratados:** Refs. 3b (Cap. 22), 4b (Caps. 12 e 13) e 7 (pp. 524-528).

■ **Outras referências:**

[16] Alferes, V. R. (1997). [*Encenações e comportamentos sexuais: Para uma psicologia social da sexualidade*](#). Porto: Afrontamento [pp. 13-98].

[17] Alferes, V. R. (2004). Sexualidade e psicologia social. *Psychologica, No. Extra-série*, 585-599.

Material de Apoio / Documentos da Disciplina

■ [PowerPoint Atracção](#)

Recursos Internet

■ [Romance and Attraction](#) e [Sexuality and Sex Research](#).

LIÇÃO: T_11

DATA: 2012-05-14

HORÁRIO: 18:30-20:00

LOCAL: E1 - Anfiteatro

Sumário

■ Continuação e termo do sumário da [Lição T_10bis](#).

LIÇÃO: T_12

DATA: 2012-05-21

HORÁRIO: 18:30-20:00

LOCAL: E1 - Anfiteatro

Sumário

■ Avaliação periódica: **Prova de Tipo A** (alunos com **número** de Faculdade **ímpar**)

LIÇÃO: T_13

DATA: 2012-05-28

HORÁRIO: 18:30-20:00

LOCAL: E1 - Anfiteatro

Sumário

■ Avaliação periódica: **Prova de Tipo A** (alunos com **número** de Faculdade **par**)

■ Termo do Curso.

LIÇÃO: P_01 **DATA:** 2012-02-13 **HORÁRIO:** 15:30-16:30/16:30-17:30/17:30-18:30 **LOCAL:** E2 - Sala 1.4

Sumário

- Constituição de [Turmas Práticas](#) (P1, P2 e P3).

LIÇÃO: P_02 **DATA:** 2012-02-20 **HORÁRIO:** 15:30-16:30/16:30-17:30/17:30-18:30 **LOCAL:** E2 - Sala 1.4

Sumário

- Preenchimento do Questionário EARO/PLAZ (Alferes, 2006).

Tarefas/Observações

- Imprimir, ler e levar para as aulas práticas de 27 de Fevereiro de 2012 o seguinte texto:
Festinger, L. &, Carlsmith, J. M. (1959). Cognitive consequences of forced compliance. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 58, 203-210. [HTML](#) [PDF](#)

LIÇÃO: P_03 **DATA:** 2012-02-27 **HORÁRIO:** 15:30-16:30/16:30-17:30/17:30-18:30 **LOCAL:** E2 - Sala 1.4

Sumário

- Estudo do texto:
Festinger, L. &, Carlsmith, J. M. (1959). Cognitive consequences of forced compliance. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 58, 203-210. [HTML](#) [PDF](#)
- **Exercício "Festinger & Carlsmith – 1959":** [Enunciado](#), [Cronograma](#) e [Gráficos](#).

LIÇÃO: P_04 **DATA:** 2012-03-05 **HORÁRIO:** 15:30-16:30/16:30-17:30/17:30-18:30 **LOCAL:** E2 - Sala 1.4

Sumário

- Não houve aulas. As aulas das três turmas serão substituídas por aulas equivalentes a leccionar no dia [4 de Maio de 2012](#), na Sala 4.9 (Informática):
 - Aula Prática 1: 14:00-15:00;
 - Aula Prática 2: 15:00-16:00;
 - Aula Prática 3: 16:00-17:00.

LIÇÃO: P_05 **DATA:** 2012-03-12 **HORÁRIO:** 15:30-16:30/16:30-17:30/17:30-18:30 **LOCAL:** E2 - Sala 1.4

Sumário

- Continuação do Sumário da Lição P_03.

LIÇÃO: P_06 **DATA:** 2012-03-19 **HORÁRIO:** 15:30-16:30/16:30-17:30/17:30-18:30 **LOCAL:** E2 - Sala 1.4

Sumário

- Continuação e termo do Sumário da Lição P_03.

Tarefas/Observações

- Imprimir, ler e levar para a próxima aula prática o seguinte texto:
Storms, M. D. (1973). Videotape and the attribution process: Reversing actors' and observers' points of

view. *Journal of Personality and Social Psychology*, 27, 165-175. [PDF](#)

LIÇÃO: P_07 **DATA:** 2012-03-26 **HORÁRIO:** 15:30-16:30/16:30-17:30/17:30-18:30 **LOCAL:** E2 - Sala 1.4

Sumário

■ Estudo do texto:

Storms, M. D. (1973). Videotape and the attribution process: Reversing actors' and observers' points of view. *Journal of Personality and Social Psychology*, 27, 165-175. [PDF](#)

■ **Exercício "Storms – 1973":** [Gráficos](#).

LIÇÃO: P_08 **DATA:** 2012-04-16 **HORÁRIO:** 15:30-16:30/16:30-17:30/17:30-18:30 **LOCAL:** E2 - Sala 1.4

Sumário

■ Não houve aulas (doença do docente).

LIÇÃO: P_09 **DATA:** 2012-04-23 **HORÁRIO:** 15:30-16:30/16:30-17:30/17:30-18:30 **LOCAL:** E2 - Sala 1.4

Sumário

■ Continuação do sumário da [Lição P_07](#).

LIÇÃO: P_10 **DATA:** 2012-04-30 **HORÁRIO:** 15:30-16:30/16:30-17:30/17:30-18:30 **LOCAL:** E2 - Sala 1.4

Sumário

■ Continuação e termo do sumário da [Lição P_07](#).

Tarefas/Observações

■ Imprimir, ler e levar para a próxima aula prática o seguinte texto:

Dutton, D. G., & Aron, A. P. (1974). Some evidence for heightened sexual attraction under conditions of high anxiety. *Journal of Personality and Social Psychology*, 30, 510-517. [PDF](#)

LIÇÃO: P_10bis **DATA:** 2012-05-04 **HORÁRIO:** 14:00-15:00/15:00-16:00/16:00-17:00 **LOCAL:** E1 - Sala 4.9

Sumário

■ NOTA: Aulas de substituição da [Lição P_04](#).

■ Estudo do texto:

Dutton, D. G., & Aron, A. P. (1974). Some evidence for heightened sexual attraction under conditions of high anxiety. *Journal of Personality and Social Psychology*, 30, 510-517. [PDF](#)

■ **Exercício "Dutton & Aron – 1974":** [Design & Gráficos](#).

LIÇÃO: P_11 **DATA:** 2012-05-14 **HORÁRIO:** 15:30-16:30/16:30-17:30/17:30-18:30 **LOCAL:** E2 - Sala 1.4

Sumário

■ Continuação e termo do sumário da [Lição P_10bis](#).

LIÇÃO: P_12

DATA: 2012-05-21

HORÁRIO: 15:30-16:30/16:30-17:30/17:30-18:30

LOCAL: E2 - Sala 1.4

Sumário

■ Avaliação periódica: **Prova de Tipo C** (alunos com **número** de Faculdade **ímpar**)

LIÇÃO: P_13

DATA: 2012-05-28

HORÁRIO: 15:30-16:30/16:30-17:30/17:30-18:30

LOCAL: E2 - Sala 1.4

Sumário

■ Avaliação periódica: **Prova de Tipo C** (alunos com **número** de Faculdade **par**)
