

**Universidade de Coimbra**  
**Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação**

**Ciclo Integrado de Estudos conducente ao**  
**Grau de Mestre em Psicologia**

**Ficha da Unidade Curricular**

**1. Identificação** (*Preenchimento obrigatório*)

**Unidade Curricular:** Psicologia Social II

**Obrigatória (ou Opção):** Obrigatória

**ECTS:** 4

**Ano:** 2º

**Semestre:** 2º

**Docente(s):** Valentim Rodrigues Alferes; Lisete dos Santos Mónico

**2. Pré-requisitos\***

A unidade curricular de *Psicologia Social II* não tem pré-requisitos.

**3. Competências a adquirir (resultados de aprendizagem esperados)** (*Preenchimento obrigatório*)

As unidades curriculares de *Psicologia Social I* e *II* têm como objectivo contribuir para um conhecimento aprofundado das áreas substantivas da psicologia social, desenvolvendo capacidades de problematização e de reflexão teórico-epistemológica. De modo mais específico, pretende-se que, no final das unidades curriculares, os alunos estejam em condições de 1) *identificar, descrever* de modo preciso e sucinto e *avaliar* criticamente os principais sistemas e modelos teóricos, conteúdos empíricos e métodos de investigação da psicologia social; 2) estabelecer as *implicações* relevantes para a intervenção psicológica.

**4. Conteúdos curriculares/rubricas programáticas** (*Preenchimento obrigatório*)

**3. Processos grupais e intergrupais #**

3.1. Estrutura e dinâmica de grupos

3.1.1. Normas, estatuto e papéis

3.1.2. Comunicação e influência social em pequenos grupos

3.1.3. Coesão, conflito e desenvolvimento

3.1.4. Produtividade e tomada de decisão em grupo

3.1.5. Poder e liderança

3.2. Relações intergrupos e comportamento das multidões

3.2.1. Identidade e categorização social

\* Os pré-requisitos podem ser entendidos como recomendação aos estudantes relativamente a unidades curriculares que devam ser previamente realizadas com sucesso.

3.2.2. Estereótipos, preconceito e discriminação intergrupos

3.2.3. Conflito e negociação entre grupos

3.2.4. Multidões e comportamento colectivo

#### 4. Problemáticas de aplicação

4.1. Género, racismo e violência social

4.2. Política, cultura e comunicação de massas

4.3. Ambiente, consumo e publicidade

4.4. Outras áreas de aplicação

[# O sistema de numeração adoptado continua a numeração das rubricas programáticas da unidade curricular de *Psicologia Social I*]

#### 5. Bibliografia básica recomendada (máximo: 5 referências) (Preenchimento obrigatório)

Forsyth, D. R. (1999). *Group dynamics*. Belmont, CA: Wadsworth.

Hewstone, M., & Brewer, M. (Eds.).(2001). *Blackwell handbook of social psychology* (4 Vols.). London: Blackwell.

Higgins, E. T., & Kruglanski, A. W. (Eds.).(1996). *Social psychology: Handbook of basic principles*. New York: Guilford Press.

Manstead, A. S. R., & Hewstone, M. (Eds.).(1995). *The Blackwell Encyclopedia of social psychology*. London: Blackwell.

Schneider, F. W., Gruman, J. A., & Coutts, L. M. (Eds.).(2005). *Applied social psychology: Understanding and addressing social and practical problems*. Thousand Oaks, CA: Sage.

[Ver, igualmente, a bibliografia básica da unidade curricular de *Psicologia Social I*]

#### 6. Metodologias de ensino/aprendizagem

##### 6.1 Horas de contacto (Preenchimento obrigatório)

Ensino Teórico (T): 22 horas e 30 minutos

Ensino Teórico-Prático (TP): \_\_\_\_\_ horas

Ensino Prático (P)/ Laboratorial: 15 horas

Trabalho de Campo (TC): \_\_\_\_\_ horas

Orientação tutorial (OT): 18 horas

Avaliação: 2 horas

TOTAL: 57 horas e 30 minutos\*\*

##### 6.2 Trabalho autónomo do aluno em função das competências a adquirir

Horas de Estudo e de Trabalho Individual: 30 horas e 30 minutos

Horas de Trabalho de Grupo: 10 horas

Horas de Trabalho de Projecto: 10 horas

Outras: \_\_\_\_\_ horas; (discriminar): \_\_\_\_\_

TOTAL: 50 horas e 30 minutos\*\*

##### 6.3 Estratégias de avaliação (Preenchimento obrigatório)

Prova escrita de avaliação final

Trabalhos individuais e de grupo

Participação em projectos de investigação

**7. Referência à(s) língua(s) utilizada(s), incluindo a língua de ensino**

Língua de ensino: Português.  
Outras línguas: Inglês; Francês.

Docente(s): Valentim Rodrigues Alferes

Data: 2006/06/05

\*\* O somatório do número total de horas referido em 7.1 e 7.2 deve ser **igual** ao número de horas correspondente ao número de ECTS da Unidade Curricular (*cf.* Quadro 1, ECTS).

Uma unidade de crédito ECTS é igual a 27 horas. Uma **unidade curricular de 4 ECTS** implica um tempo de trabalho total de **108 horas** (incluindo horas de contacto e de trabalho autónomo do aluno). Uma **unidade curricular de 6 ECTS** requer um tempo de trabalho total de **162 horas** (incluindo horas de contacto e de trabalho autónomo do aluno).