

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação – Universidade de Coimbra

Mestrado Integrado em Psicologia (1ª Fase / 3º Ano / 1º Semestre)

Disciplina: **PSICOLOGIA SOCIAL I**

Docentes: **Prof. Doutor Valentim Rodrigues Alferes, Mestre Lisete dos Santos Mónico e Mestre Cláudia Abreu Lopes**

E-mail: psisoc1@gmail.com

NIIPS

SUMÁRIOS (2006/07 – 3º Ano)

[Lição T_01 \(2006-10-17\)](#)

[Lição T_02 \(2006-10-24\)](#)

[Lição T_03 \(2006-10-31\)](#)

[Lição P_01 \(2006-10-17\)](#)

[Lição P_02 \(2006-10-24\)](#)

[Lição P_03 \(2006-10-31\)](#)

[Lição T_04 \(2006-11-07\)](#)

[Lição T_05 \(2006-11-14\)](#)

[Lição T_06 \(2006-11-21\)](#)

[Lição P_04 \(2006-11-07\)](#)

[Lição P_05 \(2006-11-14\)](#)

[Lição P_06 \(2006-11-21\)](#)

[Lição T_07 \(2006-11-28\)](#)

[Lição T_08 \(2006-12-05\)](#)

[Lição T_09 \(2006-12-12\)](#)

[Lição P_07 \(2006-11-28\)](#)

[Lição P_08 \(2006-12-05\)](#)

[Lição P_09 \(2006-12-12\)](#)

[Lição T_10 \(2006-12-19\)](#)

[Lição T_11 \(2007-01-02\)](#)

[Lição T_12 \(2007-01-09\)](#)

[Lição P_10 \(2006-12-19\)](#)

[Lição P_11 \(2007-01-02\)](#)

[Lição P_12 \(2007-01-09\)](#)

[Lição T_13 \(2007-01-16\)](#)

[Lição P_13 \(2007-01-16\)](#)

LIÇÃO: T_01

DATA: 2006-10-17

HORÁRIO: 13:15-14:45

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

- Início do curso: objetivos (competências a adquirir/resultados de aprendizagem esperados), conteúdos programáticos, bibliografia e orientações bibliográficas, recursos internet, metodologias de ensino/aprendizagem e estratégias de avaliação.

Bibliografia

- Tratados e outras obras de referência: Refs. 3, 4, 6 e 7.
- Manuais: Refs. 1, 2, 5 e 10.
- Metodologia: Ref. 8.
- Psicologia Social Aplicada: Ref. 9. [Ver [Referências de Base](#)]

Recursos Internet

- Ver [Recursos Internet](#).

Tarefas/Observações

- Ler os capítulos 2 e 3 da Ref. 10.
- [Horário da disciplina & Calendário de exames](#)
- [Calendário escolar da FPCE: 2006/07](#)

Sumário

- Constituição de turmas práticas [Ver [Turmas – 3º Ano](#)].
- Organização e modos de funcionamento das aulas práticas.

Bibliografia

- Ver [Referências de Base](#).

Recursos Internet

- Ver [Recursos Internet](#).

Tarefas/Observações

- “Navegar” 45 minutos no site [Social Psychology Network](#).
- “Navegar” 45 minutos no site [Sociological Social Psychology](#).

Sumário**Programa****1 Introdução à Psicologia Social**

1.1 História e sistemas teóricos

1.1.1 O objecto da Psicologia Social: Análise comparativa de 10 definições de Psicologia Social

Bibliografia

■ **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 1), 5 (Cap. 1) e 10 (Caps. 2 e 3).

■ **Tratados:** Ref. 3a (Caps. 1 e 2).

Outras referências:

[11] Cartwright, D. (1979). Contemporary social psychology in historical perspective. *Social Psychology Quarterly*, 42, 82-93 [Reproduzido em: Hewstone, M., Manstead, A. S., & Stroebe, W. (Eds.).(1997). *The Blackwell reader in social psychology* (pp. 3-18). London: Blackwell].

[12] Farr, R. M. (1996). *The roots of modern social psychology*. Oxford: Blackwell.

[13] Goethals, G. R. (2003). A century of social psychology: Individuals, ideas, and investigations. In M. A. Hogg & J. Cooper (Eds.), *The Sage handbook of social psychology* (pp. 3-23). London: Sage.

Recursos Internet

- [Classics in the History of Psychology](#) (ver de modo especial a [Seccção de Psicologia Social](#))

Documentos

- [Definições de Psicologia Social](#).

Tarefas/Observações

- Responder às questões do documento [Definições de Psicologia Social](#).
- Navegar 45 minutos no site do [Manual do Aronson](#).

LIÇÃO: P_02 **DATA:** 2006-10-24 **HORÁRIO:** 15:00-16:00 & 16:15-17:15 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

■ Preenchimento do Questionário EARO/PLAZ (Alferes, 2006).

LIÇÃO: T_03 **DATA:** 2006-10-31 **HORÁRIO:** 13:15-14:45 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

Tolerância de ponto (Latada).

LIÇÃO: P_03 **DATA:** 2006-10-31 **HORÁRIO:** 15:00-16:00 & 16:15-17:15 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

Ver sumário da Lição T_03.

LIÇÃO: T_04 **DATA:** 2006-11-07 **HORÁRIO:** 13:15-14:45 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

■ Programa

1 Introdução à Psicologia Social

1.1 História e sistemas teóricos

[...]

1.1.2 Temas, acontecimentos e figuras dominantes na história da psicologia social. Questões de periodização.

1.1.3 Orientações teóricas e tipos de teorias (paradigmáticas, fenomenológicas e operatórias)

1.1.4 Níveis de explicação em psicologia social (intra-individual; interindividual ou situacional; posicional ou categorial; e ideológico ou societal)

1.2 Relações intra e interdisciplinares

1.2.1 Psicologia social, processos psicológicos básicos e psicologia da personalidade; psicologia social, psicologia do desenvolvimento e psicologia patológica; psicologia social e psicologia aplicada.

1.2.2 Psicologia social, sociologia e antropologia; psicologia social e outras ciências sociais e humanas.

1.3 Métodos e técnicas de investigação

[Remissão dos alunos para os conteúdos das disciplinas de [Metodologia da Investigação Científica em Psicologia](#). As dimensões específicas da investigação em psicologia social serão abordadas no contexto das aulas práticas em simultâneo com o estudo das investigações clássicas e contemporâneas em psicologia social. Foi relembrada a problemática da validade externa em correlação com as noções de *realismo mundano*, *experimental* e *psicológico* (Aronson, 1998, Ref. 3ª, cap. 3).]

Bibliografia

Para além da bibliografia indicada no sumário da Lição T_02, ver:

■ **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 2) e 5 (Cap. 4).

■ **Tratados:** Ref. 3a (Cap. 3).

■ **Outras referências:**

[14] Doise, W. (1982). *L'explication en psychologie sociale*. Paris: PUF [trad. ing.: [Levels of explanation in social psychology](#). Cambridge: Cambridge University Press, 1986].

[15] Moscovici, S. (1998). Introduction: Le domaine de la psychologie sociale. In S. Moscovici (Ed.), *Psychologie sociale* (7e ed., pp. 5-22). Paris: PUF.

Recursos Internet

■ [History of the psychology: A Timeline of psychological ideas](#) [situar os acontecimentos directamente relacionados com a história da psicologia social]

■ [Da psicologia social à psicologia societal – W. Doise](#) [ver, principalmente, parágrafos sobre os níveis de explicação em psicologia social]

Tarefas/Observações

■ Ler a bibliografia básica e explorar os dois “Recursos Internet”.

LIÇÃO: P_04 **DATA:** 2006-11-07 **HORÁRIO:** 15:00-16:00 & 16:15-17:15 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

■ Introdução ao estudo das investigações clássicas e contemporâneas em psicologia social: Comentários às respostas dos alunos ao Questionário EARO/PLAZ (Alferes, 2006).

Tarefas/Observações

■ Imprimir, ler e levar para a próxima aula prática (14 de Novembro de 2006) o seguinte texto:

Festinger, L. & Carlsmith, J. M. (1959). Cognitive consequences of forced compliance. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 58, 203-210. [HTML](#) [PDF](#)

■ Solicita-se aos alunos que não enviaram o trabalho sobre as [Definições de Psicologia Social](#) (ou que o enviaram para o email definicoesps@gmail.com) que o enviem para o próprio email da disciplina (psisoc1@gmail.com), escrevendo no campo assunto:

Definições PS - [No. de Faculdade]

Exemplo: Definições PS - 20051423

LIÇÃO: T_05 **DATA:** 2006-11-14 **HORÁRIO:** 13:15-14:45 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

■ **Programa**

2 Processos pessoais e interpessoais

2.1 Cognição e pensamento social

[...]

2.1.2 Atitudes, mudança de atitudes e persuasão

2.1.2.1 Atitudes: Definições e delimitações conceptuais

2.1.2.2 Estrutura e funções das atitudes

- 2.1.2.3 Medição das atitudes
- 2.1.2.4 Formação e mudança de atitudes. Persuasão
- 2.1.2.5 Atitudes e comportamentos

Bibliografia

- **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 7), 5 (Cap. 8) e 10 (Cap. 8).
- **Tratados:** Refs. 3a (Caps. 7 e 8), 4a (Caps. 19 e 20) e 7 (pp. 35-57).

Recursos Internet

- [Atitudes and Social Cognition](#) e [Persuasion and Propaganda](#).

Documentos

- [Atitudes 1 \(Distinções conceituais\)](#) [Atitudes 2 \(Persuasão\)](#) [Atitudes 3 \(Atitudes & Comportamento\)](#)

LIÇÃO: P_05 **DATA:** 2006-11-14 **HORÁRIO:** 15:00-16:00 & 16:15-17:15 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

- Estudo do texto:
 - Festinger, L. &, Carlsmith, J. M. (1959). Cognitive consequences of forced compliance. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 58, 203-210. [HTML](#) [PDF](#)
- **Exercício "Festinger & Carlsmith – 1959":** [Enunciado](#), [Cronograma](#) e [Gráficos](#).

LIÇÃO: T_06 **DATA:** 2006-11-21 **HORÁRIO:** 13:15-14:45 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

- Continuação do sumário da Lição T_05

LIÇÃO: P_06 **DATA:** 2006-11-21 **HORÁRIO:** 15:00-16:00 & 16:15-17:15 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

- Continuação do sumário da Lição P_05.

LIÇÃO: T_07 **DATA:** 2006-11-28 **HORÁRIO:** 13:15-14:45 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

- Continuação e conclusão do sumário da Lição T_05.

LIÇÃO: P_07 **DATA:** 2006-11-28 **HORÁRIO:** 15:00-16:00 & 16:15-17:15 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

- Continuação e conclusão do sumário da Lição P_05.

Tarefas/Observações

- Imprimir, ler e levar para a próxima aula prática (5 de Dezembro de 2006) o seguinte texto:
 - Storms, M. D. (1973). Videotape and the attribution process: Reversing actors' and observers' points of view. *Journal of Personality and Social Psychology*, 27, 165-175. [PDF](#)

LIÇÃO: T_08

DATA: 2006-12-05

HORÁRIO: 13:15-14:45

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

■ Programa

[...]

2.1.4 Percepção das pessoas e processos de atribuição causal

2.1.4.1 Formação de impressões e teorias implícitas da personalidade

2.1.4.2 Atribuição causal

2.1.4.2.1 Modelos teóricos

2.1.4.2.2 Processos atribucionais e enviesamentos

2.1.4.2.3 Aplicações: Motivação, psicologia clínica e relações íntimas

Bibliografia

■ **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 4), 5 (Cap. 7) e 10 (Caps. 5 e 7).

■ **Tratados:** Refs. 3b (Cap. 20), 4b (Cap. 1) e 7 (pp. 67-76 e 309-314).

Recursos Internet

■ [Attitudes and Social Cognition](#)

Documentos

■ [PowerPoint_Atribuição](#)

LIÇÃO: P_08

DATA: 2006-12-05

HORÁRIO: 15:00-16:00 & 16:15-17:15

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

■ Estudo do texto:

Storms, M. D. (1973). Videotape and the attribution process: Reversing actors' and observers' points of view. *Journal of Personality and Social Psychology*, 27, 165-175. [PDF](#)

■ **Exercício "Storms – 1973":** [Gráficos](#).

LIÇÃO: T_09

DATA: 2006-12-12

HORÁRIO: 13:15-14:45

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

■ Continuação e conclusão do sumário da Lição T_08.

LIÇÃO: P_09

DATA: 2006-12-12

HORÁRIO: 15:00-16:00 & 16:15-17:15

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

■ Continuação e conclusão do sumário da Lição P_08.

Tarefas/Observações

■ Imprimir, ler e levar para a próxima aula prática (19 de Dezembro de 2006) o seguinte texto:

Dutton, D. G., & Aron, A. P. (1974). Some evidence for heightened sexual attraction under conditions of high anxiety. *Journal of Personality and Social Psychology*, 30, 510-517. [PDF](#)

Sumário■ **Programa**

[...]

2.2 Self e relações interpessoais

[...]

2.2.4 Atracção, relações íntimas e sexualidade

2.2.4.1 Atracção interpessoal

2.2.4.1.1 Dos problemas conceptuais aos modelos teóricos

2.2.4.1.2 Determinantes da atracção e génese das relações interpessoais

2.2.4.1.3 O amor apaixonado

2.2.4.2 Relações íntimas

2.2.4.2.1 Aspectos estruturais e dinâmicos

2.2.4.2.2 Modelos de amor

2.2.4.3 Sexualidade

2.2.4.3.1 Sexualidade, sexologia e psicologia social

2.2.4.3.2 Encenações culturais e regulação social da sexualidade

2.2.4.3.3 Scripts interpessoais e interacções sexuais

2.2.4.3.4 Scripts intrapsíquicos e experiências sexuais

[...]

Bibliografia■ **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 10), 5 (Cap. 12) e 10 (Cap. 6).■ **Tratados:** Refs. 3b (Cap. 22), 4b (Caps. 12 e 13) e 7 (pp. 524-528).■ **Outras referências:**[16] Alferes, V. R. (1997). *Encenações e comportamentos sexuais: Para uma psicologia social da sexualidade*. Porto: Afrontamento [pp. 13-98].[17] Alferes, V. R. (2004). Sexualidade e psicologia social. *Psychologica, No. Extra-série*, 585-599.**Recursos Internet**■ [Romance and Attraction](#) e [Sexuality and Sex Research](#).**Documentos**■ [PowerPoint_Atracção](#)**Sumário**

■ Estudo do texto:

Dutton, D. G., & Aron, A. P. (1974). Some evidence for heightened sexual attraction under conditions of high anxiety. *Journal of Personality and Social Psychology*, 30, 510-517. [PDF](#)■ **Exercício "Dutton & Aron – 1974":** [Design & Gráficos](#).

LIÇÃO: T_11

DATA: 2007-01-02

HORÁRIO: 13:15-14:45

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

- Discussão e síntese dos conteúdos das lições teóricas anteriores.

LIÇÃO: P_11

DATA: 2007-01-02

HORÁRIO: 15:00-16:00 & 16:15-17:15

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

- Discussão e síntese dos conteúdos das lições práticas anteriores.

LIÇÃO: T_12

DATA: 2007-01-09

HORÁRIO: 13:15-14:45

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

- Continuação do sumário da Lição T_10.

LIÇÃO: P_12

DATA: 2007-01-09

HORÁRIO: 15:00-16:00 & 16:15-17:15

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

- Continuação e conclusão do sumário da Lição P_10.
- Problemas metodológicos nos inquéritos sobre a sexualidade humana.

LIÇÃO: T_13

DATA: 2007-01-16

HORÁRIO: 13:15-14:45

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

- Continuação e conclusão do sumário da Lição T_10.
- Termo do curso. Apresentação breve das linhas programáticas do curso de Psicologia Social II (2º Semestre).

LIÇÃO: P_13

DATA: 2007-01-16

HORÁRIO: 15:00-16:00 & 16:15-17:15

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

- Do duplo padrão sexual à decomposição dos scripts sexuais (Apresentação e discussão dos resultados do inquérito de Alferes [1997] à sexualidade juvenil).

Bibliografia

- Ref. 16 (pp. 101 a 189 e 199-203; de modo especial: pp. 101-104, 123-125, 139-142, 143, 169-171, 173-175, 187-189 e 199-203).