

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação – Universidade de Coimbra

Mestrado Integrado em Psicologia (1ª Fase / 3º Ano / 1º Semestre)

Disciplina: **PSICOLOGIA SOCIAL I**

Docentes: **Prof. Doutor Valentim Rodrigues Alferes, Mestre Lisete dos Santos Mónico e Mestre Cláudia Abreu Lopes**

E-mail: psisoc1@gmail.com

NIIPS

SUMÁRIOS (2006/07 – 2º Ano)

[Lição T_01 \(2006-10-16\)](#)

[Lição T_02 \(2006-10-23\)](#)

[Lição T_03 \(2006-10-30\)](#)

[Lição P_01 \(2006-10-16\)](#)

[Lição P_02 \(2006-10-23\)](#)

[Lição P_03 \(2006-10-30\)](#)

[Lição T_04 \(2006-11-06\)](#)

[Lição T_05 \(2006-11-13\)](#)

[Lição T_06 \(2006-11-20\)](#)

[Lição P_04 \(2006-11-06\)](#)

[Lição P_05 \(2006-11-13\)](#)

[Lição P_06 \(2006-11-20\)](#)

[Lição T_07 \(2006-11-27\)](#)

[Lição T_08 \(2006-12-04\)](#)

[Lição T_09 \(2006-12-11\)](#)

[Lição P_07 \(2006-11-27\)](#)

[Lição P_08 \(2006-12-04\)](#)

[Lição P_09 \(2006-12-11\)](#)

[Lição T_10 \(2006-12-18\)](#)

[Lição T_11 \(2007-01-08\)](#)

[Lição T_12 \(2007-01-15\)](#)

[Lição P_10 \(2006-12-18\)](#)

[Lição P_11 \(2007-01-08\)](#)

[Lição P_12 \(2007-01-15\)](#)

LIÇÃO: T_01

DATA: 2006-10-16

HORÁRIO: 13:15-14:45

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

- Início do curso: objectivos (competências a adquirir/resultados de aprendizagem esperados), conteúdos programáticos, bibliografia e orientações bibliográficas, recursos internet, metodologias de ensino/aprendizagem e estratégias de avaliação.

Bibliografia

- Tratados e outras obras de referência: Refs. 3, 4, 6 e 7.
- Manuais: Refs. 1, 2, 5 e 10.
- Metodologia: Ref. 8.
- Psicologia Social Aplicada: Ref. 9. [Ver [Referências de Base](#)]

Recursos Internet

- Ver [Recursos Internet](#).

Tarefas/Observações

- Ler os capítulos 2 e 3 da Ref. 10.
- [Horário da disciplina & Calendário de exames](#)
- [Calendário escolar da FPCE: 2006/07](#)

Sumário

- Constituição de turmas práticas [Ver [Turmas – 2º Ano](#)].
- Organização e modos de funcionamento das aulas práticas.

Bibliografia

- Ver [Referências de Base](#).

Recursos Internet

- Ver [Recursos Internet](#).

Tarefas/Observações

- “Navegar” 45 minutos no site [Social Psychology Network](#).
- “Navegar” 45 minutos no site [Sociological Social Psychology](#).

Sumário**Programa****1 Introdução à Psicologia Social**

1.1 História e sistemas teóricos

1.1.1 O objecto da Psicologia Social: Análise comparativa de 10 definições de Psicologia Social

Bibliografia

■ **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 1), 5 (Cap. 1) e 10 (Caps. 2 e 3).

■ **Tratados:** Ref. 3a (Caps. 1 e 2).

Outras referências:

[11] Cartwright, D. (1979). Contemporary social psychology in historical perspective. *Social Psychology Quarterly*, 42, 82-93 [Reproduzido em: Hewstone, M., Manstead, A. S., & Stroebe, W. (Eds.).(1997). *The Blackwell reader in social psychology* (pp. 3-18). London: Blackwell].

[12] Farr, R. M. (1996). *The roots of modern social psychology*. Oxford: Blackwell.

[13] Goethals, G. R. (2003). A century of social psychology: Individuals, ideas, and investigations. In M. A. Hogg & J. Cooper (Eds.), *The Sage handbook of social psychology* (pp. 3-23). London: Sage.

Recursos Internet

- [Classics in the History of Psychology](#) (ver de modo especial a [Secção de Psicologia Social](#))

Documentos

- [Definições de Psicologia Social](#).

Tarefas/Observações

- Responder às questões do documento [Definições de Psicologia Social](#).
- Navegar 45 minutos no site do [Manual do Aronson](#).

Sumário

- Preenchimento do Questionário EARO/PLAZ (Alferes, 2006).

Sumário

No dia 31 de Outubro de 2006, dia da Latada, haverá tolerância às aulas da parte da tarde. Por este motivo, não serão leccionadas as aulas do 3º Ano.

Dado que no presente ano lectivo, em virtude do Plano de Transição, as aulas de Psicologia Social I são idênticas para os 2º e 3º Anos e com vista a evitar os inconvenientes resultantes do desfasamento entre os dois cursos, optou-se pela não leccionação das aulas do 2º Ano no dia 30 de Outubro de 2006.

Como aula de substituição, os alunos assistirão, no dia 2 de Janeiro de 2007, às [aulas teórica e prática do 3º Ano](#).

Sumário

Ver sumário da Lição T_03.

Sumário**Programa****1 Introdução à Psicologia Social**

1.1 História e sistemas teóricos

[...]

1.1.2 Temas, acontecimentos e figuras dominantes na história da psicologia social. Questões de periodização.

1.1.3 Orientações teóricas e tipos de teorias (paradigmáticas, fenomenológicas e operatórias)

1.1.4 Níveis de explicação em psicologia social (intra-individual; interindividual ou situacional; posicional ou categorial; e ideológico ou societal)

1.2 Relações intra e interdisciplinares

1.2.1 Psicologia social, processos psicológicos básicos e psicologia da personalidade; psicologia social, psicologia do desenvolvimento e psicologia patológica; psicologia social e psicologia aplicada.

1.2.2 Psicologia social, sociologia e antropologia; psicologia social e outras ciências sociais e humanas.

1.3 Métodos e técnicas de investigação

[Remissão dos alunos para os conteúdos das disciplinas de [Metodologia da Investigação Científica em Psicologia](#). As dimensões específicas da investigação em psicologia social serão abordadas no contexto das aulas práticas em simultâneo com o estudo das investigações clássicas e

contemporâneas em psicologia social. Foi relembrada a problemática da validade externa em correlação com as noções de *realismo mundano*, *experimental* e *psicológico* (Aronson, 1998, Ref. 3ª, cap. 3).]

Bibliografia

Para além da bibliografia indicada no sumário da Lição T_02, ver:

■ **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 2) e 5 (Cap. 4).

■ **Tratados:** Ref. 3a (Cap. 3).

■ **Outras referências:**

[14] Doise, W. (1982). *L'explication en psychologie sociale*. Paris: PUF [trad. ing.: [Levels of explanation in social psychology](#). Cambridge: Cambridge University Press, 1986].

[15] Moscovici, S. (1998). Introduction: Le domaine de la psychologie sociale. In S. Moscovici (Ed.), [Psychologie sociale](#) (7e ed., pp. 5-22). Paris: PUF.

Recursos Internet

■ [History of the psychology: A Timeline of psychological ideas](#) [situar os acontecimentos directamente relacionados com a história da psicologia social]

■ [Da psicologia social à psicologia societal – W. Doise](#) [ver, principalmente, parágrafos sobre os níveis de explicação em psicologia social]

Tarefas/Observações

■ Ler a bibliografia básica e explorar os dois “Recursos Internet”.

LIÇÃO: P_04

DATA: 2006-11-06

HORÁRIO: 15:00-16:00 & 16:15-17:15

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

■ Introdução ao estudo das investigações clássicas e contemporâneas em psicologia social: Comentários às respostas dos alunos ao Questionário EARO/PLAZ (Alferes, 2006).

Tarefas/Observações

■ Imprimir, ler e levar para a próxima aula prática (14 de Novembro de 2006) o seguinte texto:

Festinger, L. & Carlsmith, J. M. (1959). Cognitive consequences of forced compliance. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 58, 203-210. [HTML](#) [PDF](#)

■ Solicita-se aos alunos que não enviaram o trabalho sobre as [Definições de Psicologia Social](#) (ou que o enviaram para o email definicoesps@gmail.com) que o enviem para o próprio email da disciplina (psisoc1@gmail.com), escrevendo no campo assunto:

Definições PS - [No. de Faculdade]

Exemplo: Definições PS - 20051423

LIÇÃO: T_05

DATA: 2006-11-13

HORÁRIO: 13:15-14:45

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

■ **Programa**

2 Processos pessoais e interpessoais

2.1 Cognição e pensamento social

[...]

2.1.2 Atitudes, mudança de atitudes e persuasão

2.1.2.1 Atitudes: Definições e delimitações conceituais

2.1.2.2 Estrutura e funções das atitudes

2.1.2.3 Medição das atitudes

2.1.2.4 Formação e mudança de atitudes. Persuasão

2.1.2.5 Atitudes e comportamentos

Bibliografia

■ **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 7), 5 (Cap. 8) e 10 (Cap. 8).

■ **Tratados:** Refs. 3a (Caps. 7 e 8), 4a (Caps. 19 e 20) e 7 (pp. 35-57).

Recursos Internet

■ [Atitudes and Social Cognition](#) e [Persuasion and Propaganda](#).

Documentos

■ [Atitudes 1 \(Distinções conceituais\)](#) [Atitudes 2 \(Persuasão\)](#) [Atitudes 3 \(Atitudes & Comportamento\)](#)

LIÇÃO: P_05 **DATA:** 2006-11-13 **HORÁRIO:** 15:00-16:00 & 16:15-17:15 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

■ Estudo do texto:

Festinger, L. &, Carlsmith, J. M. (1959). Cognitive consequences of forced compliance. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 58, 203-210. [HTML](#) [PDF](#)

■ **Exercício "Festinger & Carlsmith – 1959":** [Enunciado](#), [Cronograma](#) e [Gráficos](#).

LIÇÃO: T_06 **DATA:** 2006-11-20 **HORÁRIO:** 13:15-14:45 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

■ Continuação do sumário da Lição T_05

LIÇÃO: P_06 **DATA:** 2006-11-20 **HORÁRIO:** 15:00-16:00 & 16:15-17:15 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

■ Continuação do sumário da Lição P_05.

LIÇÃO: T_07 **DATA:** 2006-11-27 **HORÁRIO:** 13:15-14:45 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

■ Continuação e conclusão do sumário da Lição T_05.

LIÇÃO: P_07 **DATA:** 2006-11-27 **HORÁRIO:** 15:00-16:00 & 16:15-17:15 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

■ Continuação e conclusão do sumário da Lição P_05.

Tarefas/Observações

- [Imprimir](#), [ler](#) e [levar para a próxima aula prática](#) (5 de Dezembro de 2006) o seguinte texto:

Storms, M. D. (1973). Videotape and the attribution process: Reversing actors' and observers' points of view. *Journal of Personality and Social Psychology*, 27, 165-175. [PDF](#)

LIÇÃO: T_08

DATA: 2006-12-04

HORÁRIO: 13:15-14:45

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

■ Programa

[...]

2.1.4 Percepção das pessoas e processos de atribuição causal

2.1.4.1 Formação de impressões e teorias implícitas da personalidade

2.1.4.2 Atribuição causal

2.1.4.2.1 Modelos teóricos

2.1.4.2.2 Processos atribucionais e enviesamentos

2.1.4.2.3 Aplicações: Motivação, psicologia clínica e relações íntimas

Bibliografia

- **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 4), 5 (Cap. 7) e 10 (Caps. 5 e 7).

- **Tratados:** Refs. 3b (Cap. 20), 4b (Cap. 1) e 7 (pp. 67-76 e 309-314).

Recursos Internet

- [Attitudes and Social Cognition](#)

Documentos

- [PowerPoint_Atribuição](#)

LIÇÃO: P_08

DATA: 2006-12-04

HORÁRIO: 15:00-16:00 & 16:15-17:15

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

- Estudo do texto:

Storms, M. D. (1973). Videotape and the attribution process: Reversing actors' and observers' points of view. *Journal of Personality and Social Psychology*, 27, 165-175. [PDF](#)

- **Exercício "Storms – 1973":** [Gráficos](#).

LIÇÃO: T_09

DATA: 2006-12-11

HORÁRIO: 13:15-14:45

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

- Continuação e conclusão do sumário da Lição T_08.

LIÇÃO: P_09

DATA: 2006-12-11

HORÁRIO: 15:00-16:00 & 16:15-17:15

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

- Continuação e conclusão do sumário da Lição P_08.

Tarefas/Observações

- Imprimir, ler e levar para a próxima aula prática (19 de Dezembro de 2006) o seguinte texto:

Dutton, D. G., & Aron, A. P. (1974). Some evidence for heightened sexual attraction under conditions of high anxiety. *Journal of Personality and Social Psychology*, 30, 510-517. [PDF](#)

LIÇÃO: T_10

DATA: 2006-12-18

HORÁRIO: 13:15-14:45

LOCAL: Sala 2.4

Sumário

■ Programa

[...]

2.2 Self e relações interpessoais

[...]

2.2.4 Atração, relações íntimas e sexualidade

2.2.4.1 Atração interpessoal

2.2.4.1.1 Dos problemas conceptuais aos modelos teóricos

2.2.4.1.2 Determinantes da atração e génese das relações interpessoais

2.2.4.1.3 O amor apaixonado

2.2.4.2 Relações íntimas

2.2.4.2.1 Aspectos estruturais e dinâmicos

2.2.4.2.2 Modelos de amor

2.2.4.3 Sexualidade

2.2.4.3.1 Sexualidade, sexologia e psicologia social

2.2.4.3.2 Encenações culturais e regulação social da sexualidade

2.2.4.3.3 Scripts interpessoais e interações sexuais

2.2.4.3.4 Scripts intrapsíquicos e experiências sexuais

[...]

Bibliografia

- **Manuais:** Refs. 1 (Cap. 10), 5 (Cap. 12) e 10 (Cap. 6).

- **Tratados:** Refs. 3b (Cap. 22), 4b (Caps. 12 e 13) e 7 (pp. 524-528).

- **Outras referências:**

[16] Alferes, V. R. (1997). *Encenações e comportamentos sexuais: Para uma psicologia social da sexualidade*. Porto: Afrontamento [pp. 13-98].

[17] Alferes, V. R. (2004). Sexualidade e psicologia social. *Psicologica*, No. Extra-série, 585-599.

Recursos Internet

- [Romance and Attraction](#) e [Sexuality and Sex Research](#).

Documentos

- [PowerPoint_Atração](#)

LIÇÃO: P_10 **DATA:** 2006-12-18 **HORÁRIO:** 15:00-16:00 & 16:15-17:15 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

■ Estudo do texto:

Dutton, D. G., & Aron, A. P. (1974). Some evidence for heightened sexual attraction under conditions of high anxiety. *Journal of Personality and Social Psychology*, 30, 510-517. [PDF](#)

■ **Exercício "Dutton & Aron – 1974":** [Design & Gráficos](#).

LIÇÃO: T_11 **DATA:** 2007-01-08 **HORÁRIO:** 13:15-14:45 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

■ Continuação do sumário da Lição T_10.

LIÇÃO: P_11 **DATA:** 2007-01-08 **HORÁRIO:** 15:00-16:00 & 16:15-17:15 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

■ Continuação e conclusão do sumário da Lição P_10.

■ Problemas metodológicos nos inquéritos sobre a sexualidade humana.

LIÇÃO: T_12 **DATA:** 2007-01-15 **HORÁRIO:** 13:15-14:45 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

■ Continuação e conclusão do sumário da Lição T_10.

■ Termo do curso. Apresentação breve das linhas programáticas do curso de Psicologia Social II (2º Semestre).

LIÇÃO: P_12 **DATA:** 2007-01-15 **HORÁRIO:** 15:00-16:00 & 16:15-17:15 **LOCAL:** Sala 2.4

Sumário

■ Do duplo padrão sexual à decomposição dos scripts sexuais (Apresentação e discussão dos resultados do inquérito de Alferes [1997] à sexualidade juvenil).

Bibliografia

■ Ref. 16 (pp. 101 a 189 e 199-203; de modo especial: pp. 101-104, 123-125, 139-142, 143, 169-171, 173-175, 187-189 e 199-203).