

[Objectivos](#)

[Programa](#)

[Bibliografia](#)



[Recursos Internet](#)

[Sumários](#)

Documentos

Imprimir

Objectivos

O objectivo principal das unidades curriculares de *Metodologia da Investigação em Psicologia I e II* consiste no *desenvolvimento e aperfeiçoamento das competências teóricas e técnicas necessárias para a prática da investigação científica no domínio das ciências psicológicas*, através do estudo sistemático dos processos fundamentais e das estratégias específicas de planeamento, realização, análise, interpretação e apresentação dos resultados. Mais exactamente, pretende-se que, no final das unidades curriculares, os alunos estejam em condições de:

- 1) equacionar e delimitar um problema em estudo, situando-o teoricamente e analisando de forma crítica as investigações de que foi objecto;
- 2) elaborar um projecto de investigação, com indicação clara dos objectivos e adequada fundamentação das hipóteses a testar;
- 3) construir e executar um plano de investigação, respeitando as condições necessárias ao estabelecimento da validade dos resultados, incluindo a operacionalização das variáveis e a elaboração cuidada das “instruções”;
- 4) recolher, organizar e tratar estatisticamente os dados da investigação;
- 5) interpretar e discutir os resultados, extraindo conclusões e implicações pertinentes;
- 6) apresentar correctamente o relatório final de investigação.

[Para [Metodologias de Ensino/Aprendizagem](#) e [Estratégias de Avaliação](#), cf. [ficha da disciplina](#) no Guia do Estudante]

Programa

3. METODOLOGIA ESPECÍFICA: TÉCNICAS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO

3.1. Tipologia e funções das técnicas de recolha de informação

3.2. Estudo de documentos

- 3.2.1. Natureza e quantidade dos documentos a analisar
- 3.2.2. Selecção de documentos e constituição de bases de dados
- 3.2.3. Da análise documental à análise de conteúdos: Hipóteses de investigação e modelos de análise.

3.3. Observação sistemática

- 3.3.1. Parâmetros da observação: Funções, autor(es), objecto, grau de inferência, tipo de notação, situação, grau de liberdade e momento da observação.

- 3.3.2. Técnicas de registo do comportamento e construção de grelhas de observação
- 3.3.3. Observação participante: Problemas metodológicos e técnicas específicas.
- 3.3.4. Processamento dos dados da observação, modelos de análise e problemas de validação

3.4. Inquérito

- 3.4.1. Dos objectivos da investigação à formulação das hipóteses
- 3.4.2. Questões e conceitos
 - 3.4.2.1. *Operacionalização das hipóteses*
 - 3.4.2.2. *Conteúdos do inquérito*
 - 3.4.2.2.1. *Natureza da informação*
 - 3.4.2.2.2. *Tipos de questões*
 - 3.4.2.2.3. *Indicações práticas e erros comuns a evitar na redacção das questões*
- 3.4.3. População e amostra
 - 3.4.3.1. *Inquéritos “analíticos” e inquéritos “enumerativos”. O problema da representatividade das amostras.*
 - 3.4.3.2. *Técnicas de amostragem probabilística. Planos de amostragem, tamanho da amostra e intervalos de confiança.*
 - 3.4.3.3. *Técnicas de amostragem não probabilística*
- 3.4.4. Modos de administração
 - 3.4.4.1. *Entrevista*
 - 3.4.4.2. *Questionário*
 - 3.4.4.3. *Variantes e combinações dos modos de administração. Condicionantes psicossociais e coordenadas espaço-temporais da situação de administração.*
 - 3.4.4.4. *O uso da metodologia do inquérito na análise de “histórias de vida”*
- 3.4.5. Apuramento, codificação e processamento das respostas
- 3.4.6. Modelos de análise e problemas de validação

4. REVISÃO E ANÁLISE CRÍTICA DA LITERATURA CIENTÍFICA

4.1. Estrutura e características fundamentais de um relatório de investigação

- 4.1.1. Aspectos formais e organização
- 4.1.2. Critérios para avaliação dos conteúdos
- 4.1.3. Indicações práticas: Redacção e apresentação para efeitos de publicação.

4.2. Análise “qualitativa” da literatura científica

- 4.2.1. Estratégias e dificuldades na pesquisa bibliográfica. Consulta de bases de dados bibliográficos.
- 4.2.2. Revisão crítica da literatura e natureza dos projectos de investigação

4.3. Análise “quantitativa” da literatura científica: Introdução à meta-análise.

5. CONCLUSÃO: DAS POLÍTICAS DE INVESTIGAÇÃO E DE PUBLICAÇÃO À ANÁLISE SOCIAL DAS PRÁTICAS CIENTÍFICAS

[# O sistema de numeração adoptado continua a numeração das rubricas programáticas da unidade curricular de [Metodologia da Investigação em Psicologia I](#)]

Bibliografia

Fundamental

[01] Alferes, V. R. (1997). [Investigação científica em psicologia: Teoria e prática](#). Coimbra: Almedina.

[Bases de Dados \[SPSS e EXCEL\]](#)

[Exercícios práticos: Outputs SPSS](#)

[Programas e rotinas complementares do SPSS](#)

[02] American Psychological Association (2001). [Publication manual of the American Psychological Association](#) (5th ed.). Washington, DC: Author. [\[Link Google\]](#)

[APA Style Site](#)

[Statistical Methods in Psychology Journals: Guidelines and Explanations](#)

[03] Bickman, L., & Rog, D. J. (Eds.).(1998). [Handbook of applied social research methods](#). Thousand Oaks, CA: Sage. [\[Índice NIIPS\]](#)

[04] Cohen, J., Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. (2003). [Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences](#) (3rd ed.). Mahwah, NJ: Erlbaum.

[05] Crano, W. D., & Brewer, M. B. (2002). [Principles and methods of social research](#) (2nd ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

[06] Hoyle, R. H., Harris, M. J., & Judd, C. M. (2002). [Research methods in social relations](#) (7th ed.). Pacific Grove, CA: Wadsworth. [\[8th ed. – 2006\]](#)

[Rick Hoyle - Home Page](#)

[Charles Judd – Home Page](#)

[07] Kirk, R. E. (1995). [Experimental design: Procedures for the behavioral sciences](#) (3rd ed.). New York: Brooks/Cole.

[08] Rosnow, R. L., & Rosenthal, R. (1998). [Beginning behavioral research: A conceptual primer](#) (3rd ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. [\[4th ed. - 2001\]](#) [\[5th ed. – 2007\]](#)

[09] Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2001). [Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference](#). Boston: Houghton Mifflin. [\[Link Google\]](#)

[William R. Shadish - Home Page](#)

[10] Vogt, W. P. (2005). [Dictionary of statistics & methodology: A nontechnical guide for the social sciences](#) (3rd ed). London: Sage.

Complementar

[11] Alferes, V. R. (2001). [Guia de pesquisa bibliográfica](#) (2ª ed.). Coimbra: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação [NIIPS – *Cadernos de Metodologia da Investigação*, 1].

[Versão Online](#)

[12] Andrews, F. M., Klem, L., Davidson, T. N., O'Malley, P. M., & Rodgers, W. L. (1981). [A guide for selecting statistical techniques for analyzing social science data](#). Ann Arbor: Institute for Social Research. [\[3rd ed. - 1998\]](#)

[Versão online](#)

[13] Barlow, D. H., & Hersen, M. (1984). [Single case experimental designs](#) (2nd ed.). New York: Pergamon.

[14] Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1966). [Experimental and quasi-experimental designs for research](#). Chicago: Rand McNally.

[15] Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). [Quasi-experimentation: Design and analysis issues for field](#)

-
- [settings](#). Boston: Houghton Mifflin.
-
- [16] Gilbert, D. T., Fiske, S. T., & Lindzey, G. (Eds.).(1998). [Handbook of social psychology](#) (4th ed., Vol. 1). New York: McGraw-Hill. [[Índice NIIPS](#)]
-
- [17] Groves, R. M., Fowler, F. J., Couper, M. P., Lepkowski, J. M., Singer, E., & Tourangeau, R. (2004). [Survey methodology](#). Hoboken, NJ: Wiley.
-
- [18] Howell, D. C. (2007). [Statistical methods for psychology](#) (6th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- David Howell - Home Page
-
- [19] Kiess, H. O. (2001). [Statistical concepts for the behavioral sciences](#) (3rd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
-
- [20] Kiess, H. O., & Bloomquist, D. W. (1985). [Psychological research methods: A conceptual approach](#). Boston: Allyn and Bacon.
-
- [21] Neale, J. M., & Liebert, R. M. (1986). [Science and behavior: An introduction to methods of research](#) (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. [[4th ed. 1995](#)]
-
- [22] Nicol, A. A., & Pexman, P. M. (1999). [Presenting your findings: A practical guide for creating tables](#). Washington, DC: American Psychological Association.
-
- [23] Nicol, A. A., & Pexman, P. M. (2003). [Displaying your findings: A practical guide for creating figures, posters, and presentations](#). Washington, DC: American Psychological Association.
-
- [24] Nunnally, J. C., & Bernstein, I. (1994). [Psychometric theory](#) (3rd ed.). New York: McGraw Hill.
-
- [25] Reis, H. T., & Judd, C. M. (Eds.).(2000). [The handbook of research methods in social and personality psychology](#). Cambridge, UK: Cambridge University Press. [[Link Google](#)]
-
- [26] Rosenthal, R., & Rosnow, R. L. (1991). [Essentials of psychological research: Methods and data analysis](#) (2nd ed.). New York: McGraw-Hill. [[3rd ed. 2008](#)]
-
- [27] Sales, B. D., & Folkman, S. (Eds.).(2000). [Ethics in research with human participants](#). Washington, DC: American Psychological Association.
- Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct
-
- [28] Stevens, J. (2002). [Applied multivariate statistics for the social sciences](#) (4th ed.). New York: Erlbaum.
-
- [29] Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). [Experimental design using ANOVA](#). Belmont, CA: Duxbury.
-
- [30] Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). [Using multivariate statistics](#). (5th ed.) Boston: Allyn and Bacon.

Barbara G. Tabachnick - Home Page

Recursos Internet

Programas: SPSS, STATISTICA, SYSTAT, LISREL, EQS e HLM

[Links to Statistical Software Providers](#)

Programas online

[StatPages.net](#)

Programas e rotinas complementares do SPSS

[Raynald's SPSS Tools](#)

[SPSS Syntax Files](#)

Exercícios práticos

[Outputs SPSS](#)

Outros sites

[Research Methods Knowledge Base – Bill Trochim](#)

[David A. Kenny – Home Page](#)

[Logic & Fallacies](#)

[Internet Sites Related To Survey Research](#)

Sumários

2007-08

HOME

FPCE/UC

UC

PS I

PS II

MIP I

MIP II